

Министерство образования,
науки и молодежной политики
РФ

Краснодарский край
Новороссийск
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА"**

муниципального образования
город Новороссийск
353905 г. Новороссийск
ул. Энгельса д. 76
от 28.04.2021г. № 42

СПРАВКА

Дана Литвиненко Наталье Юрьевне, педагогу-организатору МБУ ДО «Центр детского творчества» в том, что разработала и успешно реализовала в каникулярное время занятость обучающихся:

- Викторина «Знай свой город и край» - 28.04.2019;
- Конкурсе туристской песни «Гитара - спутница туриста» -28.03.2020;
- Квест «По тропам победителей» -29.10.2020;
- Соревнования по скалолазанию - 09.01.2021.

Директор МБУ ДО «ЦДТ»



А. С. Щербаха

Отчет
по итогам проведения 03.11.19 в КМЖ «Восток»
викторины «Знай свой город и край»

Согласно плану МБУ ДО «Центр детского творчества» на осенние каникулы 03.11.2019 года в 12:00 в КМЖ «Восток» была проведена викторина «Знай свой город и край» для учащихся объединений туристско-краеведческой направленности. На мероприятии присутствовали учащиеся объединений «Юные туристы», «Атмосфера туризма», «Водный туризм», «Элита-спорт». Цель мероприятия – изучение истории родного края и города, бережное сохранение традиций, глубокое понимание самобытности и особенностей природы во взаимосвязи с историей и культурой Краснодарского края и города-героя Новороссийска.

Педагог-организатор Литвиненко Н. Ю. подготовила викторину с вопросами по истории, природе, культуре края и родного города. Были предложены вопросы и варианты ответов к ним. Ребята справились со всеми заданиями, показав высокий уровень знаний. По окончании мероприятия всем участникам были вручены памятные подарки, связанные с темой викторины. Участникам, набравшим наибольшее количество баллов, были вручены грамоты, медали и благодарности. После церемонии награждения был показан фильм об экспедиции «Кубанская кругосветка» после просмотра которого ребята узнали много новых и интересных фактов о Краснодарском крае.

Всего в мероприятии приняли участие 52 человека.

Педагог-организатор

Н. Ю. Литвиненко

Заверяю:
Директор МБУ ДО
«Центр детского творчества»



А. С. Щербаха

Краеведческая викторина «Знай свой город и край»

Автор: Литвиненко Наталья Юрьевна, педагог-организатор

Материально-техническое обеспечение: для проведения викторины необходимы следующие технические средства: ноутбук (или компьютер), мультимедийный проектор, колонки, микрофоны, экран.

Цель: изучение истории родного края и города, бережное сохранение традиций, глубокое понимание самобытности и особенностей природы во взаимосвязи с историей и культурой Краснодарского края и города-героя Новороссийска.

Задачи:

- закрепление знаний по истории родного края;
- стимулирование интереса к изучению истории своей Родины;
- воспитание патриотических чувств учащихся;
- развитие мышления, расширение кругозора.

Форма проведения: викторина

Вступление.

Патриотическое воспитание начинается с познания ценности своего Отечества. Для того чтобы патриотизм стал нормой нашего общества, необходимо воспитание современного ребенка строить на примерах истории родного края и города, а через неё – и всей необъятной Родины, осуществлять приобщение ребенка к опыту предшествующих поколений.

Проведение для учащихся экскурсионных поездок по родному краю, познавательных игр, викторин развивает их мышление, повышает интеллект, расширяет кругозор, способствует воспитанию таких качеств личности, как: ответственность, порядочность, доброта, коллективизм и многих других.

Методические рекомендации

по подготовке и проведению викторины «Знай свой город и край»

Краеведческая викторина «Знай свой город и край» – одна из форм занятости для учащихся. Для того чтобы мероприятие прошло интересно, и учащиеся и организаторы игры должны к ней тщательно подготовиться. Учащимся необходимо познакомиться с краеведческой литературой, по возможности посетить достопримечательные места города (можно виртуально, используя ресурсы сети Интернет). Организатору игры – составить вопросы с учетом возраста учащихся и изученного на занятиях и во время походов и экскурсий краеведческого материала.

Большую роль в качественном проведении игры отводится выбору ведущих. Ведущие должны сами хорошо знать все представляемые краеведческие объекты, даты и т.п. Ведущие должны вести викторину, подбадривая ее участников, а также уметь удерживать внимание всех участников, поэтому с ведущими заранее проводятся репетиции. В качестве ведущего может быть, как педагог-организатор или педагог дополнительного образования, так и учащиеся объединений старшего возраста или родители учащихся.

Предварительная подготовка.

Необходимо заранее выполнить презентацию, в которой помещены вопросы игры. Выбираются ведущие, подбираются музыкальные моменты, оформляется кабинет соответственно теме викторины.

Учащиеся делятся (по желанию) на игроков и зрителей. Каждый участник входит в состав команды (всего 5 команд). У команд имеется по 4 таблички с цифрами: 1,2,3,4, которые они поднимают, выбирая один из предложенных ответов.

Заранее подготовлен стол для членов жюри, на столе таблички с фамилиями членов жюри, на столах оценочные листы, ручки.

Необходимо предусмотреть места для зрителей.

Ход викторины:

Звучат фанфары.

Ведущий 1: Добрый день, знатоки истории Краснодарского края им города-героя Новороссийска! Богата история края на исторические события, героические личности. Здесь жили и живут замечательные мастера, талантливые музыканты, художники и писатели. Мы сегодня проводим краеведческую викторину «Знай свой город и край». Тематика вопросов касается и родного города, и Краснодарского края.

Ведущий 2: Разрешите познакомить вас с правилами игры:

1. В игре участвуют 5 команд по 8 учащихся.
2. Участники команд должны ответить на вопросы пяти туров.
3. В каждом туре участникам предлагается по несколько заданий (вопросов).
4. За каждый правильный ответ игрок получает одно очко.
5. На обдумывание каждого вопроса дается 10 секунд.
6. После каждого тура «отсеивается» одна команда, набравшая наименьшее количество очков (при равенстве

очков жюри принимает решение о выходе из игры или о продолжении борьбы данных команд).

7. В финал выходят три команды, и среди них определяется победитель викторины.

Ведущий 1: Нашу игру будут судить члены жюри в составе ... (называются ф.и.)

Ведущий 2: На ваших столах лежат таблички с цифрами 1,2,3,4. Выбирая ответ на вопрос, вы будете поднимать ту табличку, которая соответствует, по-вашему мнению, правильному ответу. Итак, все правила игры сообщены, мы начинаем викторину (все вопросы сопровождаются фотографиями при помощи проектора и экрана).

I тур
Задание № 1.

Вопросы:

В каком году основан город Новороссийск?

- 1) 1756 2) 1838 3) 1900 4) 1837

Задание № 2.

Вопросы:

Какая река протекает по территории Краснодарского края?

- 1) Волга 2) Дон 3) Енисей 4) Кубань

Задание № 3.

Вопросы:

Площадь территории Краснодарского края составляет:

- 1) 75,5 тыс. кв. км 2) 76,5 тыс. кв. км 3) 79,5 тыс. кв. км 4) 78,5 тыс. кв. км

II тур
Задание № 1.

Вопросы:

1. Какой город не находится в Краснодарском крае?

- 1) Сочи 2) Батуми 3) Туапсе 4) Геленджик

Задание № 2.

Вопросы:

Назовите цветок – символ Кубани:

- 1) подсолнух 2) мак 3) ромашка 4) одуванчик

Задание № 3.

Вопросы: Какая гора является наивысшей точкой Краснодарского края?

- 1) Фишт 2) Оштен 3) Эльбрус 4) Цахвоа

Задание № 3.

Вопросы:

Какое море омывает берега города-героя Новороссийска?

- 1) Белое 2) Черное 3) Северное 4) Каспийское

III тур
Задание № 1.

Вопросы:

Назовите дату освобождения Новороссийска от немецко-фашистских захватчиков?

- 1.....2.....3.....4.....

Задание № 2.

Вопросы:

В честь какого героя ВОВ названа улица в Южном районе города Новороссийска?

- 1.....2.....3.....4.....

Задание № 3.

Вопросы:

В каком году основан Пост № 1 на Площади Героев в г. Новороссийске?

- 1.....2.....3.....4.....

IV тур
Задание № 1.

Вопросы:

В Черном море обитает корнерот. Это - ?

1.....2.....3.....4.....

Задание № 2.

Вопросы:

Памятник какой рыбе установлен на набережной города Новороссийска?

1.....2.....3.....4.....

Задание № 3.

Вопросы:

Кто является основателем города Новороссийска?

1.....2.....3.....4.....

V тур

Задание № 1.

Звучит музыка («Новороссийские курнты» Шостаковича).

Вопросы:

Какому композитору принадлежит это произведение?

1.....2.....3.....4.....

Задание № 2

Вопросы:

Кто является организатором «Шхуны ровесников»?

1.....2.....3.....4.....

Задание № 3.

Вопросы:

Кто является руководителем Кубанского казачьего хора?

1.....2.....3.....4.....

Финал викторины

«ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЬ»

Из букв, входящих в слово «достопримечательность», нужно составить как можно больше слов. Каждую букву можно использовать столько раз, сколько она встречается в этом слове. Та команда, которая назовет последнее слово – победит. На выполнение задания отводится 3 минуты.

Слова:

Сто, лет, лень, стальность, прыга, мать, падеж, ларь, лад, бар, ель, чаш, брать, падь, ар, Ом, сто и, лом, прилежи, час, чистота, стл, слов, стрел, рот, стоп, топор, мечка, тля, лось, мел, тело, чинатель, нос, стл, пар, постель, пристань, порочность, меч, лето, осень, лар, мат, честь, трость, Рыл, метель, мост.

В конце игры члены жюри подводят итоги, проводят награждение победителей и участников

Отчет

по итогам проведения 28.03.2020 конкурса туристской песни «Гитара - спутница туриста»

Согласно плану МБУ ДО «Центр детского творчества» на весенние каникулы 28.03.2020 года педагогом-организатором КМЖ «Восток» был проведен конкурс туристской песни «Гитара - спутница туриста» в дистанционном формате в связи с ограничительными мерами, вызванными пандемией COVID-19.

Цель мероприятия - пропаганда и популяризация туризма посредством туристской песни. По условиям конкурса участники должны были представить авторское произведение или всем известную туристскую песню под гитару в виде записанного видеоролика. Ребята активно включились в работу и на конкурс было представлено более 70 работ, из которых 15 видеороликов с песнями собственного сочинения.

По итогам конкурса принято решение поощрить каждого участника, а тройке лучших в каждой номинации вручены памятные подарки.

В мероприятии приняли участие 73 учащихся кружков туристско-краеведческой направленности, 15 родителей и 7 педагогов.

Педагог-организатор



Н. Ю. Литвиненко

Заверяю:

Директор МБУ ДО
«Центр детского творчества»

А. С. Щербаха

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса туристской песни
«Гитара — спутница туриста»

1. Общие положения

Конкурс туристской песни «Гитара — спутница туриста» (далее - Конкурс) проводится Ресурсным центром детско-юношеского туризма при МБУ ДО «Центр детского творчества» в дистанционном формате.

2. Цель

Духовно-нравственное, эстетическое и художественное воспитание молодых исполнителей через вовлечение в творческую деятельность, организация каникулярной занятости.

3. Задачи

- 3.1. Популяризация туристской песни.
- 3.2. Создание условий для творческого развития.

4. Сроки и место проведения

Конкурс проводится в заочной форме в два этапа:

- 1 этап — 26-27 марта 2020 года - прием конкурсных работ.
- 2 этап — 28 марта 2020 года, подведение итогов и определение победителей.

5. Участники

К участию в Конкурсе допускаются отдельные исполнители, авторы песен туристской направленности образовательных организаций муниципального образования город Новороссийск.

Возраст участников от 8 до 17 лет.

6. Условия проведения

6.1. Конкурс проводится по двум возрастным группам:

- 1-я группа — 8-10 лет;
- 2-я группа — 11-14 лет;
- 3-я группа – 15-17 лет.

6.2. Конкурс проводится по двум номинациям:

- солисты;
- вокальные коллективы (дуэты).

Выступление Конкурсантов должно состоять из одного произведения туристской направленности, продолжительностью не более пяти минут. Инструмент для исполнения - ГИТАРА. Участие руководителя и осуществление им музыкального сопровождения не допускается.

6.3. Для участия в Конкурсе необходимо до 26 марта 2020 года направить на e-mail: turizm.nvtrsk@mail.ru следующие материалы:

1. Заявку
2. Видео запись исполняемого произведения в любом видео формате (рекомендуемые форматы MPEG-4, MP4, MOV, AVI).

2. Согласие законного представителя на обработку персональных данных несовершеннолетнего.

7. Подведение итогов

Победители Конкурса определяются жюри по пятибалльной системе по следующим критериям:

- соблюдение требований по положению конкурса;
- подбор репертуара, его эмоциональный и нравственный потенциал;

- уровень исполнительского мастерства (вокальные данные, музыкальность, ансамблевый строй);
 - умение Конкурсанта показать свое творческое мастерство (артистичность, виртуозные возможности);
 - сценический вид;
 - культура звука;
 - дополнительные баллы жюри (общее впечатление).
- Решение жюри оформляется протоколом и не подлежит пересмотру.
Победителям Конкурса присуждается звание «Дипломант»:
- «Дипломант I степени» (в двух номинациях);
 - «Дипломант II степени» (в двух номинациях);
 - «Дипломант III степени» (в двух номинациях).

8. Награждение

Победители Конкурса, занявшие 1 место в двух возрастных группах в каждой номинации, награждаются дипломами и кубками-статуэтками.

Призеры Конкурса, занявшие 2-3 места в двух возрастных группах в каждой номинации награждаются дипломами.

Всем участникам вручаются сертификаты за участие в Конкурсе.

**Отчет о проведении военно-патриотического квеста
«По тропам победителей» 29.10.2020 года**

Согласно плану МБУ ДО «Центр детского творчества» на осенние каникулы 29.10.2020 года педагогом-организатором Литвиненко Н. Ю. был проведен военно-патриотический квест «По тропам победителей».

Основная цель мероприятия – формирование чувства патриотизма в условиях геймизации подрастающего поколения.

Задачи:

- расширение представлений школьников о Великой Отечественной войне;
- проведение военно-исторической игры таким образом, чтобы учащиеся прочувствовали важность памяти этих событий;
- воспитание у молодежи уважения к старшему поколению – нашим ветеранам, памяти о простом солдатском подвиге.

Квест – это современный и увлекательный формат изучения истории родного города. Квест является командной игрой, в которой участники выполняют задания, связанные одной сюжетной линией. Квест выполняет ряд функций:

- командообразование;
- мотивация к познанию исторических процессов Отечества;
- развитие патриотизма.

Сценарий и задания Квеста основаны на достоверных исторических фактах и воспоминаниях ветеранов.

Участники квеста – учащиеся кружков туристско-краеведческой направленности. В составе команды - не более 10 человек.

Квест содержал различные задания, направленные как на определение знаний в исторических фактах, так и освоение навыков и умений, необходимых при туристско-краеведческой деятельности (некоторые задания квеста предполагали ориентирование на местности, поиск памятников ВОВ в труднодоступных местах – природной среде).

Всего в мероприятии приняли участие 85 человек: 70 учащихся, 10 родителей, 5 педагогов.

Педагог-организатор

Н. Ю. Литвиненко

Заверяю:

Директор МБУ ДО

«Центр детского творчества»



А. С. Щербаха

Управление образования муниципального образования город Новороссийск

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

г. Новороссийск, ул. Энгельса, 76

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

по организации и проведению похода выходного дня по маршруту
«К болотным кипарисам» со школьниками и их родителями

Автор: Литвиненко Наталья Юрьевна
педагог-организатор

г. Новороссийск

2020 год

Аннотация

Патриотическое воспитание является одной из важнейших составляющих воспитательного процесса. Реформы в сфере образования и модернизации современного общества заставляют педагогов совершенствовать свои знания, пересматривать взгляды и искать новые формы, приемы, технологии при организации образовательного процесса с учащимися.

Сегодня задача патриотического воспитания подрастающего поколения также актуальна, как и актуальность использования не так давно появившихся квестов. Развитие современного образования определяет своей ключевой задачей решение проблемы личностно-ориентированного образования, в котором в центре внимания должна быть личность обучающегося, активизация познавательной, поисковой и исследовательской деятельности учащегося, расширение сферы его интересов и интеллектуальных запросов. Это тр

обует внедрения новейших форм, методов и технологий обучения. Одной из таких технологий является квест-технология

У слова «квест» несколько значений. Это может быть и компьютерная игра-повествование, и задание в настольной ролевой игре, и интеллектуально-экстремальный вид игр на улицах города и за его пределами. В образовательном процессе квест - это специально организованный вид исследовательской деятельности, где учащиеся осуществляют поиск информации по указанным адресам (в реальности), включающий и поиск этих адресов или иных объектов, людей, заданий

Образовательный квест – это своего рода проблема, которая ставится перед участниками, где они должны реализовать образовательные задачи. Но в отличие от учебной проблемы в образовательном квесте есть элементы сюжета, ролевой игры, связанные с поиском и обнаружением мест, объектов, людей, информации, и для решения образовательных задач используются ресурсы какой-либо территории или информационные ресурсы. Образовательный квест, как вид интерактивных технологий, позволяет решить следующие задачи:

- образовательную - вовлечение каждого обучающегося в активный познавательный процесс (организация индивидуальной и групповой деятельности студентов, выявление умений и способностей работать самостоятельно по какой-либо теме),
- развивающую - развитие интереса к предмету, творческих способностей, воображения учащихся; формирование навыков исследовательской деятельности, умений самостоятельной работы с информацией, расширение кругозора, эрудиции, мотивации;
- воспитательную - воспитание личной ответственности за выполнение задания, воспитание уважения к культурным традициям, истории, краеведению

Данная методическая разработка создана для того, чтобы в игровой форме развивать у детей гражданственность, патриотизм, как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности, и представляет собой военно-патриотический квест «По тропам победителей». Этот квест - коллективная игра, благодаря которой каждый ребенок сможет проявить активность, знания и творчество, а её зрелищность и доступность предполагают ряд больших возможностей как в воспитании обучающихся, так и в организации их досуга.

Методическая разработка может быть использована классными руководителями, воспитателями, педагогами-организаторами в проведении мероприятий военно-патриотической направленности.

Ход мероприятия:

Условия проведения: нужно подготовить 7 площадок: на 6 будут этапы квеста. 7 – место для построения команд и подведения итогов квеста. Для построения потребуется ведущий мероприятия, который даст разъяснения командам, участвующим в квесте, а также на каждой площадке должны быть организаторы мероприятия (1 человек на 1 площадке), которых можно выбрать среди учащихся, они выставляют оценки в маршрутные листы.

Оборудование: колонки, микрофон – для построения и подведения итогов, цветной принтер, компьютер – для распечатки дипломов, грамот, карточек с заданиями, маршрутных листов, фрагментов карты и оформления этапов квеста.

Требования к участникам квеста: в квесте участвуют 5 команд по от 8 до 10 человек. Для каждой из команд разработан индивидуальный маршрутный лист.

Необходимые предметы: красный флаг; веревка туристская (20 м) – для этапа «Партизанская тропа»; бинт, вата – для этапа «Медицина»; рюкзак; военная форма или ее элементы для организаторов и ведущего мероприятия, фотобумага или картон для распечатки; для проведения полевой кухни – каша гречневая, консервы, чай пакетированный, одноразовая посуда.

Основная часть.

Квест «По тропам победителей» начинается на 1-ой из 7-ми подготовленных площадок, где команды выстраиваются и распределяют порядковые номера. Ведущий мероприятия приветствует участников и раздает маршрутные листы командам.

Слова ведущего: «Дорогие ребята! Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали вой сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленое жилище и скудный военный паек. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окнах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам и рассказам фронтовиков. Для нас война — история. Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем сегодняшний квест.

Команды, для каждой из вас у нас есть письмо из прошлого, капитаны команд подойдите для получения писем».

После получения писем команды, в порядке, указанном в маршрутном листе начинают прохождение квеста. Главной задачей участников является найти Знамя Победы (красный флаг). Для этого им нужно пройти задания на этапах и получить на каждом из них фрагмент карты, собрав которую, они найдут заветное Знамя Победы.

1 этап. Марш-бросок – комплекс спортивных упражнений, выполняемый всей командой за ограниченное количество времени. Задача организатора оценить старания команды, и если задание пройдено, то поставить оценку в маршрутный лист напротив своей станции и отдать фрагмент карты.

2 этап. Медицина – команда должна показать навыки оказания первой помощи. Задача организатора – оценить старания команды, и если задание пройдено, то поставить оценку в маршрутный лист напротив своей станции и отдать фрагмент карты.

Слова организатора: «Добрый день! Знаете ли вы, что во время Второй мировой войны на фронте и в тылу трудилось более двухсот тысяч и полмиллиона медперсонала. Помощь была оказана более 10 миллионам раненых! Ребята, сегодня нескольких ваших бойцов ранило во время игры и вам срочно нужно оказать им первую помощь! (выбирает 3 раненых- ранение головы, перелом руки и ранение ноги). Вот сумка, в которой вы найдете все необходимое для обработки ран своих товарищей! На оказание помощи у вас 5 минут»

3 этап. «Песни, с которыми мы победили» – участникам необходимо перечислить 5 песен, связанных с Великой Отечественной войной. Задача организатора оценить старания

команды, и если задание пройдено, то поставить оценку в маршрутный лист напротив своей станции и отдать фрагмент карты.

Слова организатора: «Дорогие ребята! Вам нужно будет вспомнить 5 песен о Великой Отечественной войне, и я дам вам недостающий фрагмент карты! На выполнение этого задания у Вас 7 минут! (если команда не справляется!) Если Вы не сможете вспомнить необходимое количество песен – Вы можете пропеть из 1 названной вами песни куплет и припев, и задание будет засчитано!»

4 этап. Шифровальная – команде предстоит выбрать из 6 вариантов 1 шифр и разгадать его за ограниченное количество времени. Задача организатора оценить старания команды и если задание пройдено, то поставить оценку в маршрутный лист напротив своей станции и отдать фрагмент карты.

Слова организатора: «Ребята, чтобы получить фрагмент карты, вы должны разгадать шифр, связанный с событиями Великой Отечественной войны. Вы можете выбрать один из 6, код для шифра я вам дам. Вот вам варианты шифры – выбирайте! На выполнение задания дается 5 минут. Если справитесь с заданием, то часть карты ваша! Ну что готовы? Приступайте к выполнению задания!»

5 этап. Минное поле – участникам необходимо ответить на 10 вопросов на военную тематику. Задача организатора оценить старания команды и если задание пройдено, то поставить оценку в маршрутный лист напротив своей станции и отдать фрагмент карты.

Слова организатора: «Ну что ж, бойцы, вы прибыли на станцию минное поле и здесь вам нужно будет обезвредить не менее 10 мин, чтобы получить недостающую часть карты. Итак, перед вами 15 мин – ваша задача выбрать мину и обезвредить ее, ответив на вопрос, который на ней указан. Если вы не справитесь с задачей, вам придется присесть за необезвреженные взрывные устройства и помните, что время у вас ограничено – на выполнение задания вам предоставляется 10 минут. Выбирайте первую мину»

6 этап. «Партизанская тропа» – команде необходимо взявшись за руки пройти через «густой лес» (создается «паутинка» при помощи веревки). Задача организатора оценить старания команды, и если задание пройдено, то поставить оценку в маршрутный лист напротив своей станции и отдать фрагмент карты.

Слова организатора: «Здравствуйтесь, ребята! Рад(а) приветствовать вас на станции «партизанская тропа»! А знаете ли вы кто такие партизаны и что они делали во время войны? Эти люди, скрывающиеся в лесах, вели вооруженную борьбу на территории, оккупированной противником. И сегодня вы немного побудете в роли партизан, которые проходили через чащобы и болота, вам понадобится ловкость и сплочённость вашей команды! Вам нужно будет всей командой пройти через эту импровизированную чащу леса, не расцепляя рук».

Команды после прохождения всех этапов собирают карту и по ней разыскивают Знамя Победы. Его им необходимо водрузить на месте построения команд и отдать маршрутный лист. Побеждает команда быстрее остальных отыскавшая Знамя Победы. 2 и 3 место занимают команды, набравшие большее количество баллов за прохождение этапов. Во время подсчета баллов и ожидания результатов участники угощают солдатской кашей и чаем. Команды призеры награждаются дипломами, а команды, не занявшие мест, получают грамоты за участие.

Слова ведущего: «Ну что ж ребята, команда _____ водрузила флаг и становится победителем этого квеста. Но хочу напомнить, что все команды старались и получали баллы на станциях нашего квеста, поэтому сейчас организаторы будут распределять места и подготовят все для награждения, а пока все участники квеста приглашаются на полевую кухню, чтобы немного подкрепиться солдатской кашей и горячим чаем! (распределение мест и полевая кухня) Слова ведущего. Ребята, итоги подведены, и мы готовы их объявить! Первое место заняла команда, нашедшая Знамя Победы и это команда _____

! Ваши аплодисменты ее участникам! 2 место заняла команда, получившая наибольшее количество баллов на этапах и это команда _____ ! 3

место _____! Так же за активное участие награждаются команды _____ и _____! мы от всей души поздравляем вас всех с приближающимся праздником Великой Победы и желаем вам мирного неба над головой! Спасибо за участие!»

После проведения квеста все участники и организаторы строятся для совместного фото.

Результаты данного квеста:

- формирование и развитие понятийного аппарата,
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера,
- умение перерабатывать полученную информацию, наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- умение преодолевать сложности.
- умение работать в коллективе, формулировать собственное мнение и позицию,
- умение слушать других и вступать в диалог,
- умение согласованно выполнять совместную деятельность, договариваться и приходить к общему решению.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои действия,
- способность к самооценке,
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину.

Таким образом данная методическая разработка окажется весьма полезной для воспитания гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Список используемой литературы:

1. Воспитание школьников во внеурочное время; Просвещение - М., 2017. - 192 с.
2. Гуськов, Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества; МПСИ - М., 2017. - 311 с.
3. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.
4. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с

Источники:

1. <http://www.mnogo-otvetov.ru/dosug/cto-takoe-kvest-i-v-chyom-ego-sut/> «Что такое квест и в чём его суть?»
2. <https://fb.ru/article/248308/kvest-tehnologiya-v-obrazovanii-i-vospitanii-rol-kvest-2-tehnologiy> «Квест-технология в образовании и воспитании. Роль квест-технологий»
3. <http://www.ruirina.ru/2017/09/ObrazovatelniKvest.html> «Образовательный квест – современная интерактивная технология»
4. <https://www.learnis.ru/> «Образовательные сервисы, игры, викторины»

Примеры заданий:

Код шифра

А - 1

Б - 2

В - 3

Г - 4

Д - 5

Е - 6

Ж - 7

З - 8

И - 9

К - 10

Л - 11

М - 12

Н - 13

О - 14

П - 15

Р - 16

С - 17

Т - 18

У - 19

Ф - 20

Х - 21

Ц - 22

Ч - 23

Ш - 24

Щ - 25

Ъ - 26

Ы - 27

Ь - 28

Э - 29

Ю - 30

Я - 31

0 - 32

1 - 33

1 шифровка - 14, 16, 19, 12, 16, 3, 19, 12, 1, 33, 2, 10, 20, 3, 1, 18, 1, 9, 3, 6, 33, 13, 1, 14, 10, 22, 16

15, 6, 17, 16, 2, 6, 5, 10, 14, 16, 19, 20, 10, 15, 6, 14, 6, 24, 12, 16, 22, 1, 26, 10, 19, 20, 19, 12, 16, 11, 1, 18, 14, 10, 10

2 шифровка - 12, 21, 18, 19, 12, 1, 33, 2, 10, 20, 3, 1, 16, 12, 16, 15, 25, 1, 20, 6, 13, 30, 15, 16, 9, 1, 12, 18, 6, 17, 10, 13, 1

10, 15, 10, 24, 10, 1, 20, 10, 3, 21, 3, 18, 21, 12, 1, 23, 19, 16, 3, 6, 20, 19, 12, 16, 4, 16, 12, 16, 14, 1, 15, 5, 16, 3, 1, 15, 10, 33

3 шифровка - 5, 6, 3, 33, 20, 30, 19, 16, 20, 5, 15, 6, 3, 15, 1, 33, 16, 2, 16, 18, 16, 15, 1, 13, 6, 15, 10, 15, 4, 18, 1, 5, 1

16, 2, 18, 1, 9, 6, 24, 14, 21, 8, 6, 19, 20, 3, 1

1. Передвижение войск на новое направление с целью нанесения удара (Маневр.)
2. Краткий доклад военнослужащего старшему по званию. (Репорт.)
3. Восток — ост, Запад — вест, Юг — зойд, а Север? (Норд)
4. Что такое камуфляж? (Маскировка предметов путем окраски полосами, пятнами, искажающими их очертания.)
5. Назовите битву, которая стала завершением коренного перелома в Великой Отечественной войне (Сталинградская битва)
6. Чем прославились Н.Ф. Макаров, М.Т. Калашников, В.А. Дегтярев? (Они были изобретателями: Н.Ф. Макаров- пистолета, М.Т. Калашников – автомата, В.А. Дегтярев – пулемета.)
7. Как прозвали в годы Великой Отечественной войны в народе гвардейский миномет «БМ – 13»? («Катюша».)

8. Назовите фамилии полководцев и военачальников Великой Отечественной войны? (Г.К. Жуков, Р.Я.Малиновский, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К.Рокоссовский и др.)
9. Военный термин, обозначающий внезапное нападение.(Атака.)
10. Чем прославился в годы Великой Отечественной войны летчик Николай Гастелло? (Он направил свой горящий самолет на колонну вражеских танков и автомашин.)
11. Каким городам после Великой Отечественной войны было присвоено почетное звание «Город – герой»? (Москва, Ленинград (Санкт-Петербург), Сталинград (Волгоград), Тула, Киев, Одесса, Новороссийск Керчь, Минск Брест.)
12. Какое подразделение солдат обозначается тем же словом, что и источник питания постоянного электрического тока? (Батарея).
13. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? (Снайпер.)
14. Как называется здание, в котором живут солдаты? (Казарма.)
15. Какой танк считался самым лучшим во время второй мировой войны? (Лучшим танком считается Т-34)

Отчет о проведении соревнований по скалолазанию 04-09.01.2021 года

На основании официального календаря спортивных мероприятий Управления физической культуры и спорта МО город Новороссийск и положения соревнований, согласно плану МБУ ДО «Центр детского творчества» на зимние каникулы, а также с целью пропаганды здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, популяризации и развития спортивного туризма и скалолазания среди школьников, организации каникулярной занятости с 4 по 9 января 2021 года состоялись соревнования по скалолазанию среди учащихся объединений туристско-краеведческой направленности на базе спортивно-туристского комплекса КМЖ «Восток».

В течение шести дней учащиеся состязались в умении преодолевать подъем на четырехметровый скалодром. Показатель популярности - это 170 участников и возросшее мастерство юных скалолазов.

По результатам выступлений на дистанции учащиеся кружка «Элита-спорт» безоговорочно стали победителями среди девушек и девочек, мальчиков и юношей.

Отличные результаты (3 призовых места) у представителей объединения «Атмосфера туризма» и «Юные туристы».

По окончании соревнований победителям и призерам были вручены медали и грамоты.

Проведение соревнований было возложено на педагогов Ресурсного центра детско-юношеского туризма во главе с главным судьей соревнований Литвиненко Н. Ю.

Педагог-организатор
Заверяю:
Директор МБУ ДО
«Центр детского творчества»



Н. Ю. Литвиненко

А. С. Щербаха

Управление образования администрации МО Новороссийск
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Информационный бюллетень № 1

Первенство Новороссийска по скалолазанию

(скоростное скалолазание - личное, номер-код во ВРВС №0800021511Я)

1. Классификация соревнований

- 1.1. Соревнования проводятся с целью пропаганды спортивного скалолазания, выявления сильнейших участников; повышения их спортивного мастерства; формирования сборной команды Новороссийска.
- 1.2. Соревнования проводятся по дисциплине: скоростное скалолазание - личное
- 1.3. Соревнования проводятся на основании действующих Правил соревнований, условий дистанций.

2. Руководство

- 2.1. Общее руководство проведения соревнований осуществляет Управление образования администрации МО Новороссийск. Непосредственное проведение возлагается на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
- 2.2. Для проведения соревнований создаётся Главная судейская коллегия (ГСК).
Главный судья – _____.

3. Время и место проведения

- 3.1. Соревнования проводятся **04-09. 2021 г.** по адресу: гор. Новороссийск ул. Карьерная, д.12, спорт. комплексе КМЖ «Восток». Проезд маршрутными автобусами № 11, 27, 31 до остановки «Балка».

4. Условия проведения

- 4.1. Первенство Новороссийска проводится на дистанциях: скоростное скалолазание – личное
- 4.3. Спортсмены стартуют по графику, утвержденному организаторами.**
- 4.4. ГСК не несёт ответственности за отсутствие снаряжения у участника в момент наступления времени старта
- 4.6. ГСК оставляет за собой право привлекать опытных спортсменов для организации судейства

5. Участники и требования к ним

- 5.1.1. К участию в соревнованиях допускаются команды образовательных организаций
- 5.1.2. Состав команды школы – 11 человек (2 юноши и 2 девушки в каждой возрастной группе), 1 представитель.
- 5.1.3. Возраст и квалификация участников:
 - возрастная группа "Мальчики, девочки" – участники 2009-2010 г.р. Минимальная квалификация – без разряда.
 - возрастная группа "Мальчики, девочки" – участники 2007-2008 г.р. Минимальная квалификация – без разряда.
 - возрастная группа "Мальчики, девочки" – участники 2005-2006 г.р. Минимальная квалификация – без разряда.
 - возрастная группа "Юноши, девушки" – участники 2003-2004 г.р. Минимальная квалификация - без разряда.

- возрастная группа " Юниоры, юниорки " – участники 2002-2000 г.р. Минимальная квалификация - без разряда.

5.2. Участники обязаны быть застрахованными от несчастного случая.

5.3. Участники обязаны иметь снаряжение /беседку/для безопасного преодоления дистанции.

5.5. Форма одежды – закрывающая тело спортсмена от запястий до голеней (шиколоток), обязательно наличие каски и спортивной обуви.

6. Обеспечение безопасности

6.1. Ответственность за безопасность снаряжения, используемого для организации дистанции, возлагается на судейскую коллегию.

6.2. Ответственность за безопасность снаряжения, используемого для преодоления дистанций и дисциплину участников, возлагается на представителей команд, либо на самих участников.

7. Определение результатов

7.1. Места участников определяются меньшим временем преодоления дистанции в одной из 2-х попыток.

Время засекается 3-я судьями одновременно ручными электронными секундомерами с точностью до сотых долей секунды.

Большое и меньшее время отбрасываются. Среднее время идет в зачет попытки. На отдых дается 1 мин.

7.2. В случае равенства результатов у двух и более участников – присваиваются одинаковые места, с пропуском последующего.

7.3. Участники в протоколе занимают места в следующем порядке:

- показавшие результат, в порядке возрастания времени;

- имеющим 2 срыва; место не определяется.

8. Награждение

8.1. Участники, занявшие I – III места на отдельных этапах награждаются грамотами.

9. Программа проведения

4-9 января

- | | |
|--|-------------------|
| <input type="checkbox"/> Заезд | - с 9-00 |
| <input type="checkbox"/> Открытие соревнований | - с 9-15 до 9-20 |
| <input type="checkbox"/> Комиссия по допуску | - с 9-00 |
| <input type="checkbox"/> Сопровождение ГСК с представителями | - с 9-00 |
| <input type="checkbox"/> Соревнования | - с 9-30 до 16-00 |
| <input type="checkbox"/> Разъезд команд | - с 16-30 |

10. Документация

10.1. Предварительные заявки с указанием названия команды, Ф.И.О. спортсменов, даты и года рождения, спортивной квалификации, подаются не позднее 27.12.2020 г. на E-mail: turizm.nvrsk@mail.ru.

10.2. Заявки (приложение №1) с медицинским допуском, документы, удостоверяющие личность и возраст, спортивную квалификацию, страхование от несчастного случая – подаются в комиссию по допуску.

10.3. В случае подачи документации с нарушениями или отсутствия предварительной заявки – спортсмены к участию в соревнованиях допускаются по исправлению недостатков.

11. Расходы

11.1. Расходы по подготовке и проведению соревнований производятся за счёт организаторов соревнований и иных привлечённых средств.

11.2. Расходы, по участию в соревнованиях (проезд, питание, прокат снаряжения, оплата страхования от несчастного случая) – за счет командирующих организаций или самих участников.

12. Размещение и питание

12.1. В центре соревнований - КМЖ «Восток»¹ имеется туалет, раздевалка, комната для приема пищи. Питание на усмотрение команд.

ОРГКОМИТЕТ:

8-988-314-32-94 - Литвиненко Наталья Юрьевна, председатель комиссии по допуску

8-918-671-21-39 –Добьрин Сергей Веннаминнович – зам. пл. судьи по безопасности

Приложение № 1
В ГСК Первенства Новороссийска по
скалолазанию

З А Я В К А

Просим допустить к участию в соревнованиях команду
_____ в следующем составе:
(название команды)

№ п/п	ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО УЧАСТНИКА	ДАТА И ГОД РОЖДЕНИЯ	СПОРТИВНЫЙ РАЗЯД	МЕДИЦИНСКИЙ ДОПУСК слово "ДОПУЩЕН" подпись и печать врача итерова каждого участника	РОСТОВСЬ участников в знании правил и техники безопасности	ПРИМЕЧАНИЯ
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

Всего допущено к соревнованиям _____ человек.

Не допущено к соревнованиям человек, в том числе _____.

М.П. _____ Врач _____ / _____ /

Печать медицинского учреждения подпись врача _____ расшифровка подписи врача _____

Представитель команды _____

ФИО полностью, домашний адрес, телефон, e-mail

«С правилами техники безопасности знаком» _____ / _____ /

подпись представителя _____ *расшифровка подписи* _____

Руководитель командирующей организации (школы):

ФИО полностью, подпись, расшифровка подписи