

КРАСНОДАРСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ВОО «РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО»

ЧУ ПОО «КРАСНОДАРСКИЙ ТЕХНИКУМ УПРАВЛЕНИЯ, ИНФОРМАТИЗАЦИИ И СЕРВИСА»

КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ОО «ЦЕНТР АКТИВНОГО ТУРИЗМА, ЭКСКУРСИЙ, КРАЕВЕДЕНИЯ И СЕРВИСА «ФОРМУЛА ТУРИЗМА»

ОО «ТУРКЛУБ ИМ. Р.И. БОЧАРОВОЙ»

КРАСНОДАРСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ ИМ. А.А. ОСТАПЦА-СВЕШНИКОВА»

НАО «ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. УМЕТИСОВА»

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ТУРИСТСКО-
КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО И МОЛОДЕЖНОГО ТУРИЗМА:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

(VIII «БОЧАРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»)

*Сборник материалов Всероссийской (с международным участием)
научно-практической конференции памяти Р.И. Бочаровой*

г. Краснодар, 19 декабря 2020 г.

КРАСНОДАР - 2020

УДК 338.48 (063)

ББК 75.81

И66

Редактор-составитель, идея проекта – доцент *Самойленко А.А.*

Научные редакторы – профессор *Горбачев А.А.*, доцент *Федина И.М.*

Редакционная коллегия:

Смирнов Д.В. — президент Международной академии детско-юношеского туризма и краеведения, доктор педагогических наук, доцент, г. Москва

Бобырь Е.В. – директор ЧУ ПОО «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса», г. Краснодар

Чайка И.Г. — председатель Краснодарского регионального отделения ВОО «Русское Географическое общество», кандидат политических наук, г. Краснодар

Бормотов И.В. – кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», общественный деятель, краевед-исследователь, писатель, заслуженный путешественник России, г. Майкоп

Горбачева Д.А. – доктор педагогических наук, профессор кафедры туризма и физической культуры ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», г. Краснодар

Дикий Е.А. – заместитель председателя комиссии краеведения КРО ВОО «Русское Географическое общество», Почетный работник общего образования РФ, краевед-исследователь, г. Краснодар

Кочубей И.В. – главный редактор журнала «Topical. Problems of the humanities knowiedg», профессор, Польшая Республика

Полухина Анна Николаевна – доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры сервиса и туризма ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», г. Йошкар-Ола, Р. Марий Эл

И 66 Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского и молодежного туризма: проблемы и перспективы развития (VIII «Бочаровские чтения») // Сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции / Под ред. А.А. Самойленко, А.А. Горбачева, И.М. Феединой. - КСЭИ, Краснодар. – 265 с. - ISBN 978-5-91276-154-9

ISBN 978-5-91276-154-9

© Самойленко А.А., 2020

© КРО РГО, 2020

Образование и воспитание средствами детско-юношеского и молодежного туризма

<i>Балашов А.Н., Ковальчук А.Н. Экологические аспекты охотничьего туризма</i>	112
<i>Иванова Я.Р., Сувернева Д.В. Деятельность молодежного клуба РГО «Новорослэнд» как средство экологического образования и воспитания обучающихся гимназии</i>	116
<i>Кузнецова Н.В. Туристско-краеведческая деятельность как средство приобщения к труду</i>	123
<i>Москвитин Н.Г., Москвитина Н.И. Проблемы патриотического воспитания молодежи в современных условиях</i>	131
<i>Самойленко А.А. Организация рекреационной деятельности в зонах массового туризма горно-предгорной части Краснодарского края: состояние, проблемы и пути их решения (на примере окрестностей х. Гуамка – пос. Мезмай)</i>	134
<i>Тертица Е.В. Формирование экологического образования и воспитания средствами детско-юношеского и молодежного туризма через использование технологий деятельностного подхода при изучении иностранного языка</i>	140

Региональный компонент туристско-краеведческой деятельности. Туристско-рекреационный потенциал регионов России и других стран, его использование в детско-юношеском туризме

<i>Зиновьева Л.В., Горбачева Д.А. Рекомендации по совершенствованию системы социального туризма в Краснодарском Крае на примере муниципального образования город Новороссийск</i>	145
<i>Куницкая Д.И., Самойленко А.А. Анализ рынка гостиничных услуг г.Краснодара</i>	148
<i>Литвиненко Н.Ю. Детско-юношеский туризм на территории МО г. Новороссийск: достижения, проблемы и пути их решения</i>	151
<i>Литвинова Л.А., Филобок А.А. Анализ динамики развития въездного туризма в Краснодарском крае в период 2016-2019 гг.</i>	155
<i>Литвинова Л.А., Филобок А.А. Особенности и перспективы развития событийного туризма в Краснодарском крае.</i>	158
<i>Полухина А.Н. Проблемы и перспективы развития детско-юношеского туризма в республике Марий Эл</i>	162
<i>Сергеева М.В. Туристские возможности Астраханской области для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности</i>	167
<i>Утегенов И.У. Адильханова А. Анализ развития парков в городе Уральск</i>	171

**Подготовка кадров в детско-юношеском и молодежном туризме:
состояние, проблемы и перспективы развития. Дополнительное
образование детей и подростков**

- Громов Г.В.** Педагогическая работа со студентами колледжа по направлению «Спортивный туризм» 177
- Каграманян А.Б.** Дополнительное образование детей как сфера решения актуальных проблем воспитания в современных условиях 183
- Роот И.В.** Роль дополнительного образования в развитии творческих способностей подростков 186
- Рясненко Ю.И., Ликарчук Н.В.** Методические компетенции в создании образовательной продукции в системе дополнительного образования 190

**Совершенствование форм и видов туристско-краеведческой
деятельности (полевые туристско-оздоровительные лагеря,
походы, экспедиции, соревнования, фестивали, экскурсии,
конференции и т.д.).**

- Василенко А.В.** Путешествие к «Священной горе» 195
- Курбанова Н., Курбанова М.А., Черных М.Б.** Деятельность школьного спортивного клуба «Олимпоники» по организации туристско-краеведческой работы в МО г.-к. Горячий Ключ 200
- Литвиненко Н.Ю., Ревенко И.В.** Обобщение опыта работы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, в объединениях туристско-краеведческой направленности 202

**Социологические, педагогические, психологические и
медико-биологические аспекты развития детско-юношеского и
молодежного туризма.**

Совершенствование нормативно-правовой базы

- Кравцов А.В., Горбачёва Д.А.** Проведение исследований предпочтений потребителей в винном туризме 209
- Лукиянчук И.Н., Кривицкая М.** Событийные спортивные мероприятия как фактор развития въездного и внутреннего туризма 211
- Радченко А.А.** Анализ методов адаптации зарубежного опыта для продвижения курортов Краснодарского края 216
- Салеева Т.В.** Актуальное состояние законодательной и нормативной базы в сфере туризма и индустрии гостеприимства в связи с пандемией COVID-19 в 2020 г. (по состоянию на 25 октября 2020 г.) 220

Помимо звездочных гостиниц в Краснодаре также существует большое количество средств размещения с более низкими стоимостями такие как: хостелы, мотели, гостевые дома и др. Их значительно меньше, но они довольно популярны среди молодежи, приезжающей в Краснодар.

С каждым годом гостиничная индустрия развивается, открываются новые отели и все больше инвесторов вкладываются в открытие гостиниц в городе. Несмотря на трудности, произошедшие в 2020 г., бизнес в сфере гостеприимства готов принимать все больше гостей и размещать в подходящие им средства размещения.

Список источников

1. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.cafe-future.ru/analytics/golye-tsifry-operatsionnye-pokazateli-otelnogo-segmenta-2020/> (дата обращения 29.11.2020)

2. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://studbooks.net/712835/turizm/analiz_gostinichnoy_industrii_region_ov_krasnodarskogo_kraya (дата обращения 29.11.2020)

3. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/4020161> (дата обращения 01.12.2020)

4. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://krd.ru/novosti/glavnye-novosti/news_30102020_162715.html (дата обращения 01.12.2020)

5. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://rg.ru/2020/08/03/reg-ufo/kuban-za-dva-letnih-mesiaca-posetili-23-milliona-turistov.html> (дата обращения 09.12.20)

Н.Ю. Литвиненко

*Ресурсный центр детско-юношеского туризма МБУ ДО «Центр детского творчества»
МО г. Новороссийск*

ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ТУРИЗМ НА ТЕРРИТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК: ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Детско-юношеский туризм - одно из приоритетных направлений развития ребёнка, так как он обладает особым воспитательным потенциалом для социализации и личностного развития детей.

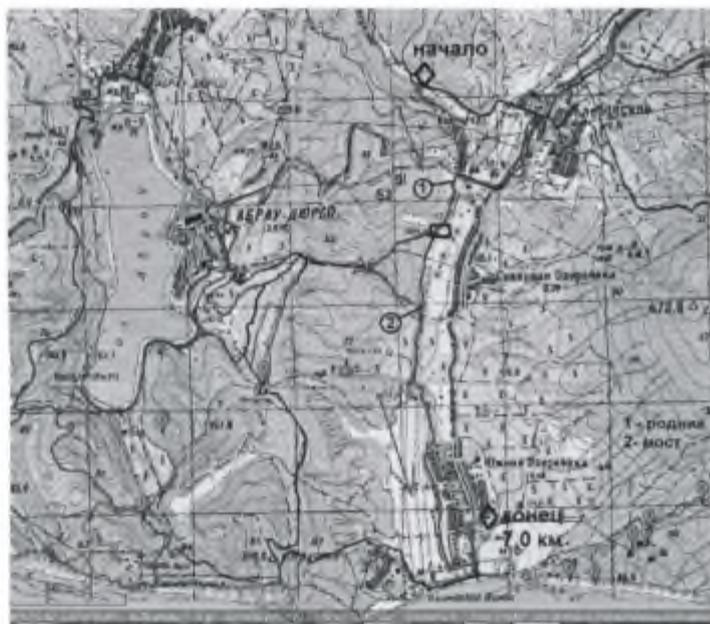
С 2015 г. в г. Новороссийске на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» открыт Ресурсный центр детско-юношеского туризма на базе клуба по месту жительства «Восток» (далее – Центр), расположенного по адресу: ул. Карьерная, 12. Приоритетные направления работы Ресурсного центра: спортивный туризм, пешеходный и велотуризм, водный туризм, спортивное ориентирование. Материальную базу составляет туристское оборудование по видам туризма: палатки, спальные мешки, карематы, рюкзаки, тенты, котелки (пешеходный туризм); рафты, весла, жилеты (водный туризм); жумары, карабины, спусковые устройства, веревки, каски, страховочные системы (спортивный туризм); велосипеды для соревнований и велопоходов (велотуризм).

Для привлечения учащихся образовательных учреждений к занятиям туризмом обучение детей проходит на спортивно-туристском комплексе «Скалодром» (под руководством опытного инструктора С. В. Добырни). Комплекс соответствует всем стандартам туристской учебно-тренировочной подготовки. Также проводятся практические занятия и соревнования муниципального уровня на спортивных тренажерах и в природной среде с использованием специального туристского снаряжения. В каждой школе работают туристские клубы или кружки.

Велика роль туризма и в обеспечении многостороннего развития личности. Именно походы могут дать подрастающему поколению возможность для повышения своего интеллектуального уровня, развития наблюдательности, способности воспринимать красоту окружающего мира. Важен туризм и как средство снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов. Необходимо также отметить влияние детского туризма на развитие в подрастающем поколении коммуникабельности, самодисциплины, адаптации к условиям современной жизни.

Огромный вклад в развитие пешеходного туризма вносит инструктор детско-юношеского туризма, член РГО Нечаев А.Н. Им разработаны и промаркированы несколько десятков маршрутов в окрестностях города Новороссийска. В начале и конце десяти маршрутов установлены информационные таблички. Ежегодно проводятся походы выходного дня с учащимися образовательных учреждений и их родителями. Большой популярностью пользуется маршрут: х. Камчатка - Южная Озереевка. Его протяженность всего 7 км, перепад высот 300 м, продолжительность - 4 час. Возраст

участников от 3 лет до 78 лет. Пройдя 3 км пути, поход можно прекратить и выйти к остановке общественного транспорта в Северной Озереевке для возвращения в город. Данный маршрут круглогодичный. В 2020 г. в походы с Нечаевым А. Н. ходили 390 детей с родителями, взрослых - 555 человек, проведено 122 похода.



Разработанные инструктором детско-юношеского туризма А.Н. Нечаевым туристские маршруты способствуют реализации задач патриотического воспитания не только педагогам дополнительного образования Центра детского творчества, но и педагогам общеобразовательных организаций.

В течение 2020 г. инструкторами детско-юношеского туризма Мерзликиным А.В., Шаховой А.Е. разрабатывались пешеходные маршруты в ст. Раевской, ст. Натухаевской, пос. Семигорье с привлечением казачества и учащихся казачьих классов.

Для учащихся и родителей с туристским опытом инструктором детско-юношеского туризма Лихоненко С.В. разработан поход третьей степени сложности в окрестностях города-героя Новороссийска.

Помимо спортивного, пешеходного и водного туризма на территории г. Новороссийска активно развивается экологический туризм, разработаны экологические тропы. Данным направлением занимаются педагоги Дворца творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина, а также учащиеся и педагоги МБОУ СОШ № 27, МАОУ СОШ № 40.

Открытая на базе Ресурсного центра детско-юношеского туризма маршрутно-квалификационная комиссия (МКК) позволяет выпускать

участников от 3 лет до 78 лет. Пройдя 3 км пути, поход можно прекратить и выйти к остановке общественного транспорта в Северной Озереевке для возвращения в город. Данный маршрут круглогодичный. В 2020 г. в походы с Нечаевым А. Н. сходили 390 детей с родителями, взрослых - 555 человек, проведено 122 похода.



Разработанные инструктором детско-юношеского туризма А.Н. Нечаевым туристские маршруты способствуют реализации задач патриотического воспитания не только педагогам дополнительного образования Центра детского творчества, но и педагогам общеобразовательных организаций.

В течение 2020 г. инструкторами детско-юношеского туризма Мерзликиным А.В., Шаховой А.Е. разрабатывались пешеходные маршруты в ст. Раевской, ст. Натухаевской, пос. Семигорье с привлечением казачества и учащихся казачьих классов.

Для учащихся и родителей с туристским опытом инструктором детско-юношеского туризма Лихоненко С.В. разработан поход третьей степени сложности в окрестностях города-героя Новороссийска.

Помимо спортивного, пешеходного и водного туризма на территории г. Новороссийска активно развивается экологический туризм, разработаны экологические тропы. Данным направлением занимаются педагоги Дворца творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина, а также учащиеся и педагоги МБОУ СОШ № 27, МАОУ СОШ № 40.

Открытая на базе Ресурсного центра детско-юношеского туризма маршрутно-квалификационная комиссия (МКК) позволяет выпускать

водные и пешеходные походы первой категории сложности, тем самым увеличивая охват участников степенных и категорийных походов. В течение 2020 г. МКК выпустила 8 походов первой категории сложности с охватом в 56 чел. Этого недостаточно, поэтому эту проблему будем решать в следующем году.

С 1 марта 2020 г. начала работу Школа инструкторов ДЮТ (Новороссийский филиал, руководитель – Литвиненко Н. Ю.), в которой проходят обучение 20 педагогов общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования. Планируется, что в каждом учреждении, подведомственном управлению образования муниципального образования город Новороссийск будет работать квалифицированный инструктор ДЮТ.

В целях подготовки инструкторов детско-юношеского туризма для проведения походов и массовых туристских мероприятий с учащимися образовательных организаций в августе 2020 г. 16 учителей школ г. Новороссийска прошли пешеходный поход первой категории сложности по маршруту: г. Новороссийск – пос. Михайловский перевал Геленджикского района. Руководители групп – опытные квалифицированные инструкторы Ревенко И.В. и Шелюк А.А. Поход проводился в рамках краевой школы инструкторов детско-юношеского туризма (Новороссийский филиал).

За время похода будущие инструкторы приобрели практические навыки по технике туризма, ориентированию на местности, использованию туристского снаряжения, выживанию в неблагоприятных природных условиях, научились проводить поисково-спасательные работы в природной среде.

На данный момент в г. Новороссийске общее количество инструкторов детско-юношеского туризма составляет 34 чел., из которых 12 чел. – члены Федерации спортивного туризма, 20 чел. – педагоги образовательных учреждений и 2 чел. – сотрудники МКУ «Молодежный центр». Благодаря Школе инструкторов повышается количество кадров, тем самым увеличивается количество походов и охват учащихся.

Задачи по развитию детско-юношеского туризма, поставленные на 2020 г., выполнены не полностью в связи с ограничительными мерами, введенными из-за пандемии коронавирусной инфекции, поэтому мы реализуем их в 2021 г. и ставим новые, которые будут реализовываться в следующем году, а именно:

- увеличение охвата обучающихся;
- увеличение количества категорийных походов;

- разработка походов 1, 2, 3 степени сложности;
- разработка походов 1, 2 категории сложности;
- привлечение в туристско-краеведческую деятельность родителей учащихся;
- разработка экскурсионных маршрутов в окрестностях города Новороссийска;
- повышение уровня системной работы по вовлечению детей в туристско-краеведческие проекты и мероприятия;
- увеличение количества мероприятий и программ туристско-краеведческой направленности, методического и организационно-педагогического сопровождения туристско-краеведческой деятельности с обучающимися на муниципальном уровне;
- развитие патриотического воспитания у детей посредством приобщения к познанию Краснодарского края и города-героя Новороссийска;
- создание условий для приобщения обучающихся к исследовательской деятельности в полевых условиях.

Л.А. Литвинова, А.А. Филобок
Кубанский государственный университет

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ВЪЕЗДНОГО ТУРИЗМА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ В ПЕРИОД 2016-2019 гг.

Краснодарский край представляет собой регион, который обладает достаточно высоким уровнем туристического потенциала, а также способностью региона развивать свои возможности в индустрии туризма. Рассмотрим далее основные экономические показатели туристической отрасли Краснодарского край 2016-2019 г. (таблица 1). Данные были взяты из единой межведомственной информационно-статистической системы [2].

Таблица 1 - Основные экономические показатели туристической отрасли Краснодарского край 2016-2019 г.

Наименование показателя	Ед.изм.	2016	2017	2018	2019
Число коллективных средств размещения	шт.	3 106	4 641	5 883	5 759

В дальнейшем планируем поддерживать связь со Свято-Никольским Саратовским храмом. На территории нашего города много святых мест. Это и источник Святого Пантелеймона, и Иверская часовня, и Поклонная поляна в урочище Поднависла.

Самой большой нашей мечтой остаётся посещение Кавказского биосферного заповедника и подъём на высочайшие вершины Краснодарского края и Республики Адыгея: горы Цахвоа, Фишт и Оштен. Мы зовем: вершины ждут нас!

Н.Ю. Литвинкина, И.В. Рубина
Ресурсный центр детского-юношеского туризма МБУ ДО «Центр детского туризма» МО г. Новороссийск

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, СОСТОЯЩИМИ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЁТА, В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к воспитанию детей. Чтобы получить результат, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и духовно-нравственную сферы. Отсутствие в образовательном процессе продуманного воспитательного компонента может привести к появлению негативных явлений в детской и молодежной среде: проблемы в отношениях учащихся со старшим поколением, с ровесниками и младшими, что в перспективе рождает комплекс проблем демографического, экономического и социального планов. В процессе занятий туризмом, молодёжь быстро перенимает навыки исследовательской и практической деятельности, активно вовлекается в духовную жизнь современного общества. Таким образом, туристско-краеведческая деятельность при правильной организации является хорошей основой для всестороннего развития школьников. **Туристско-краеведческая деятельность - один из методов познания своего края, физического и духовного развития, воспитания духовно-нравственных качеств, чувства дружбы и взаимопомощи.** Походы, экскурсии, ролевые игры могут стать средством формирования патриотических чувств.

Наше преимущество состоит в том, что живем мы в городе-герое Новороссийске, и у нас есть уникальная возможность посещать множество памятников Великой Отечественной войны, находящихся в черте города и его окрестностях, а также благоустраивать территорию возле памятников, находящихся в труднодоступных местах. Это позволяет разнообразить двигательную и познавательную деятельность всех детей, в том числе и детей, состоящих на различных видах профилактического учёта.

Ежегодно в начале учебного года (примерно 7-9 сентября) в Центре детского творчества города Новороссийска организуется рекламная кампания по презентации кружков для детей и родителей. Педагогами Ресурсного центра детско-юношеского туризма организуются «Дни открытых дверей», в рамках которых проводятся мастер-классы по различным видам туризма, беседы, фотовыставки, презентации, показательные выступления участников сборной города и сборной Краснодарского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Также организуются совместные мероприятия с общеобразовательными организациями, объединения туристско-краеведческой направленности открываются на базе школ, где работают наши квалифицированные инструкторы детско-юношеского туризма, а также организуется деятельность с использованием дистанционных форм обучения, что немаловажно в настоящее время, когда действуют ограничения в связи с пандемией коронавирусной инфекции.

Детско-юношеский туризм – это одно из средств социально-коммуникативного, духовно-нравственного, познавательного и физического развития детей. Туризм и краеведение – это расширение знаний о малой родине, укрепление здоровья, закаливание. Туризм развивает жизненно необходимые нравственные качества, чувство гордости за подвиги дедов и любовь к родной природе и уважение к культурным, духовно-нравственным ценностям. Также туризм является доступным видом деятельности и, по нашему мнению, несёт в себе наибольшую воспитательную линию из всех предоставленных дополнительных программ.

Как показывает практика, дети и подростки «группы риска» в большей степени интересуются занятиями спортом, в том числе туристско-краеведческой деятельностью. А именно, дети участвуют в пеших, водных, велосипедных походах, походах выходного дня, турслетах, соревнованиях, палаточных лагерях.

Педагогами Ресурсного центра детско-юношеского туризма ведётся систематическая работа по привлечению учащихся к туристско-краеведческой деятельности, туризм имеет высокую популярность среди детей, у нас имеется достаточная материально-техническая база для более широкого охвата школьников, проведения категорийных пеших, водных походов, туристских слетов, соревнований по спортивному туризму. Многие считают, что занятия туризмом – довольно дорогое удовольствие, что участвуют в походах чаще всего дети из обеспеченных семей, родители которых могут купить своему ребенку необходимое снаряжение. В нашем центре занимаются дети из малообеспеченных, социально незащищенных, многодетных семей, так называемая «группа риска», и участвуют в многодневных походах, соревнованиях, так как мы их обеспечиваем всем необходимым туристским снаряжением. Проведенный нами анализ контингента учащихся показывает, что 31% ребят, заинтересованных туризмом и краеведением, проживают в малообеспеченных многодетных семьях.

Туристско-краеведческая деятельность – это средство, в основе которого лежит здоровый образ жизни, она также способствует развитию у ребёнка умения общения со сверстниками, взрослыми, окружающим миром. В свою очередь это создаёт возможность для проявления патриотических чувств, уважительному отношению к людям старшего поколения, бережного отношения к природе родного края.

Туризм в нашем центре занимает значительное место еще и потому, что приоритетом является физическое развитие. Мы решили использовать возможности туристско - краеведческой деятельности в решении задач духовно-нравственного воспитания школьников.

Целью является объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей и туристско-краеведческой деятельности.

В нашей практике доводилось работать с детьми, которые состояли на различных видах профилактического учёта. Возраст учащихся – 12-17 лет. Сначала они приходили в кружок замкнутые, закрытые, с недоверием ко всем и в том числе к нам, как к педагогам. Однако после нескольких занятий эти дети становились нашими лучшими помощниками на тренировках и в походах. В течение 7-9 дней автономного существования в природной среде мы становились одним сплоченным коллективом, где каждый готов прийти на помощь в любую минуту. За время нашей работы в качестве педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой

направленности 46 воспитанников после прохождения категорийных походов стали обладателями значка «Турист России», 17 – сняты с профилактического учета, 5 человек впоследствии окончили одиннадцать классов в школе и поступили в высшие учебные заведения.

Мы всегда учитываем интересы детей, их увлечения, склонности. Для того чтобы выяснить, каково отношение школьников к туризму и краеведению, в сентябре 2019 года нами был проведен социологический опрос учащихся 5-8 классов одной из школ города после первого однодневного похода (169 человек), в них четко просматривается четыре группы. Результаты опроса представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты опроса отношения школьников к туризму и краеведению (1-й год обучения)

Кол-во учащихся	Участие в походах	Отношение (мотивы, причины)
71	Почти никогда не участвует	- Не интересуется туризмом, имеет другие увлечения. - Боится походов. - Не разрешают родители. - Не позволяет здоровье.
58	Участвует редко	- Участвует по требованию учителя, подчиняется приказу, общей воле класса. - Участвует из «стадных» побуждений. - Идет в поход без интереса, имеет другие увлечения.
31	Участвует часто	- Участвует с удовольствием, но интересуется лишь внешней стороной дела – романтикой приключений. - Родители поощряют (бывают в походах с родителями, родственниками). - Глубокого творческого интереса к туризму не имеет.
9	Почти всегда участвуют	- Туризм – главное увлечение. В нем видит жизненный интерес, мечтает о разрядах, о звании мастера спорта, мечтает стать путешественником, открывателем. - В туризме находит свое «лицо». - В классе может быть отстающим, в походе - ведущим.

Важное примечание: 9 человек из последней группы – это дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, а также 2 человека – учащиеся, состоящие на внутришкольном учете.

А вот результаты опроса этой же группы учащихся через год работы в данной школе туристского кружка под руководством педагогов Литвиненко Н.Ю., Ревенко И.В.):

Таблица 2 - Результаты опроса отношения школьников к туризму и краеведению (2-й год обучения)

Группа	первая	вторая	третья	четвертая
Кол-во учащихся	15	39	89	26

Мы считаем, что это хороший результат работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков и продолжаем работу в данном направлении, занимаясь с детьми на базе школ г. Новороссийска.

На занятиях мы ставим перед собой и решаем оздоровительные, образовательные, воспитательные задачи. Из них можно выделить нижеперечисленные:

- сформировать знания о растительном и животном мире своего края;

- способствовать обогащению двигательного опыта детей в естественных природных условиях и в условиях активизации двигательной активности **школьников средствами туризма;**

- **воспитывать у детей** любовь и привязанность к своей семье, улице, городу, малой родине;

- формировать бережное и заботливое отношение к окружающей природе родного края;

- способствовать формированию чувства уверенности в своих силах;

- совершенствовать работу по **воспитанию духовно-нравственных качеств** (сопереживание, доброта, взаимопонимание, желание прийти на помощь, сострадание, сочувствие и др., любви к природе через прямое общение с ней).

Социально-коммуникативное развитие так же является непосредственной задачей при работе с детьми, состоящими на различных видах учёта. В процессе занятий:

- **ребёнок** устанавливает положительные, дружеские отношения со сверстниками;

- формируется потребность и готовность проявлять сострадание и сочувствие, милосердие, любовь к ближнему, позитивное отношение ребенка к окружающему миру, самому себе;

- формируется готовность к коллективным форм

- формируется умение самостоятельно решать конфликты мирным путем и способность адекватно оценивать свое поведение;
- приобретаются навыки самообслуживания, хозяйственно-бытового, ручного труда, труда в природе (приготовление пищи, поход за дровами или за водой);
- сформированы представления об общественной значимости труда (например, при установке бивака);
- проявляется навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе, бережного и заботливого отношения к окружающей природе родного края.

Важную роль в воспитании ребенка играют его родители, поэтому приоритетной задачей мы ставим работу с родителями. Мы активно привлекаем их к туристско-краеведческой деятельности, организуя совместные походы. Мы регулярно организуем походы по местам боевой славы с целью наведения порядка на памятниках и прилегающей к ним территории, участвуем в экологических акциях, соревнованиях. Для детей важны и яркие впечатления, положительные эмоции, которыми насыщены туристские путешествия: какой восторг вызывает у ребят снег в июльский зной и облака под ногами! При этом, мы считаем, успех работы во многом зависит от личностных, человеческих качеств педагога.

Во время наших занятий уделяется большое внимание взаимодействию в коллективе, работе друг с другом, что способствует улучшению межличностных отношений. Мы активно общаемся, особенно в моменты подготовки к походу и во время похода, а в ходе беседы удаётся извлечь нестандартные идеи и решения. В походе дети для меня становятся настоящими друзьями и помощниками, мы совместно принимаем решения, а также рассуждаем и даже проводим эксперименты. Дети понимают, что получилось и почему так получилось, а также что необходимо предпринять, чтобы стало еще лучше. Умение критически мыслить является важным качеством современной личности, это развивает навыки осознанного принятия решений в условиях многозадачности.

Выполняя туристско-краеведческие задания, проводя исследовательскую работу в походах, на экскурсиях, ребенок не просто расширяет свой кругозор, он включается в сложный мир человеческих отношений, выполняет различные социальные роли, тем самым он становится многогранной личностью.

При помощи туристской деятельности в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах нам удалось вовлечь в кружки множество детей,

относящихся к «группе риска» (дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей), а также детей и подростков, состоящих на профилактическом учете, которые впоследствии по исправлению были сняты с учета.

Проявляйте заботу, вниманис, любовь к детям, и они раскроются перед вами. Неважно, состоит ли ребенок на профилактическом учете или нет, он всегда нуждается во внимании и поддержке со стороны взрослых.