

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Принята на заседании
педагогического совета
от « 31 » 08 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
 Г.А. Петровская-Руссу
« 31 » 08 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНИОР СПОРТ»

Уровень программы: *базовый*
Срок реализации программы: *1 год – 144 часа,*
Возрастная категория: *от 10 до 14 лет*
Состав группы: *6-8 чел.*
Форма обучения: *очная*
Вид программы: *модифицированная*
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 58055

Автор-составитель:
Романов Алексей Сергеевич
педагог дополнительного образования

Новороссийск, 2023

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Интерес к спортивному туризму с соревнованиями и туристскими походами, активным участием в соревнованиях по спортивным дистанциям и скалолазанию дает направленность на развитие личности ребенка и формирование здорового образа жизни. Туризм как форма активного отдыха и дополнительного образования полезен каждому ребенку. Мало сказать, полезен - он необходим каждой развивающейся личности, ибо, как сказал Гете: "Без странствований не создается ни одна индивидуальность".

Познавательные и спортивные возможности туризма создают благоприятные условия для интересного и полезного в образовательном и воспитательном отношении проведения досуга школьников. Поэтому туристская деятельность должна занимать значительное место в свободном от учебы времени детей и подростков, в период каникул, в воскресные и праздничные дни и являться одним из основных направлений внешкольной воспитательной работы.

Дополнительная образовательная программа «Юный турист» адресована учащимся кадетских и навигаторских классов через проведение непрерывной, систематической, комплексной подготовки и направлена на приобретение детьми основных знаний по технике и тактике туризма, ориентировании на местности, оказании первой медицинской помощи, знакомство с проведением туристических соревнований.

Программа носит практико-ориентированный характер. Для отработки практических навыков в программе предусмотрено проведение однодневных и многодневных походов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНИОР СПОРТ» разработана и составлена на основе нормативных документов:

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года) (далее – Федеральный закон гл. 3; ст.31;п.3);

2. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31 марта 2022 года № 678-р) (далее – Концепция);

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

6. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

7. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г.№ 996-р;

8. Федеральным приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

9. Федеральным проектом «Образование» (протокол от 7 декабря 2018 г. № 3);

10. Методическими рекомендациями по созданию и функционированию в

общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей ("Точка роста") (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6)

11. Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11 августа 2022 г. №329-р «Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024годы) в Краснодарском крае;

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242);

14. Краевыми методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020 г.;

15. Положением о порядке разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУДО «Центр детского творчества»;

16. Уставом МБУ ДО «Центр детского творчества».

1.1.1. Направленность: туристско-краеведческая

Программа имеет *туристско-краеведческое направление* и базируется на **приобретении** спортивного мастерства в различных видах туристских дисциплин.

Программа предназначена дать направленность на развитие личности и формирование здорового образа жизни и спортивного мастерства, умений и навыков, необходимых туристам-спортсменам.

1.1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в подготовке к соревнованиям по спортивному туризму высокого класса с использованием специального снаряжения и новых методов подготовки юных спортсменов, в использовании *инновационных* технических средств для совершения походов выходного дня и ориентирования на местности: навигаторов, GPS-карт, планшетов и электронных путеводителей.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью **в условиях спортивно-туристского комплекса КМЖ «Восток»** подготовки спортивной деятельности, включающей в себя знакомство со спортивным туризмом с использованием новых технологий, тренажеров, спортивно-туристского комплекса КМЖ «Восток».

Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что занятия туризмом укрепляют здоровье, улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние школьников; способствуют формированию интереса к усиленным занятиям спортом и физической культурой; формируют жизненно-важные навыки: ответственность, самостоятельность, стойкость характера, чувство взаимопомощи.

1.1.3. Отличительные особенности программы

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих в построении учебно-тематического плана, в содержании занятий, в использовании педагогом-разработчиком литературе.

Данная программа в отличие от существующих имеет разнообразную спортивно-туристскую направленность в зависимости от развития учащегося.

В программу теоретических занятий и походов объединения входит:

- знакомство с «Правилами...» соревнований по видам спорта.
- знакомство на тренировках с дистанциями более высоких классов сложности.

- для проведения отдельных занятий приглашаются спортсмены сборной Краснодарского края и специалисты-практики: альпинисты, родители, спортивный врач.
- участие в судействе соревнований (спортивный туризм, ориентирование, легкоатлетка, «Весёлые старты», туристские слёты).

Внося такое разнообразие, тем самым программа постоянно стимулирует у учащихся повышенный интерес к усиленным тренировкам.

При реализации программы выполняются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации образовательного процесса СанПиН.

1.1.4. Адресат программы

Программа занятий рассчитана на учащихся 10-14 лет, имеющих спортивные разряды, а также призеры городских соревнований по туризму и спелеотуризму.

Уровень содержания программы: базовый.

Объем и сроки реализации: программа рассчитана на 1 год обучения (114 часов), включая каникулярное время.

Условия приёма детей: Участники данного курса должны получить разрешение врача на занятие туризмом и участие в походах. Численность в объединении **6-8 человек**.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему (АИ) на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>, в группу «ЮНИОР СПОРТ», группа №1.

Необходимо написать заявление и заключить договор с администрацией на обучение.

Форма обучения – очная.

Режим занятий.

1 год обучения: по 4 часа в неделю, 144 часа в год, тренировки 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Программа занятий рассчитана на обучающихся в возрасте **10-14 лет**, имеющих спортивные разряды и спортивные достижения.

Обучающиеся по данной программе должны получить справку-разрешение участкового педиатра на занятие учащегося спортом или медицинское заключение от спортивного врача и иметь страховку от несчастного случая на весь период занятий.

Данная программа может быть реализована для детей, проявивших выдающиеся способности (спортивно-одаренные дети).

Детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), даже с условием индивидуального построения образовательного маршрута, недоступна.

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями учащегося (уровень готовности к освоению программы).

Для подростка внешний, физический мир только одна из возможностей субъективного опыта, сосредоточением которого является он сам.

Условия приема:

принимаются дети, обеспеченные личным снаряжением и ИСС (индивидуальной страховочной системой):

Производится запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в группу «ЮНИОР СПОРТ» и осуществляется

подачей заявления, согласия и договора директору «ЦДТ» и сдачей копий необходимых документов и так же регистрацией в системе АИС на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

1.1.5. Форма обучения и режим занятий

Режим занятий: 1 год обучения: по 4 часа в неделю, 144 часа в год, тренировки 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Программа курса 1 года обучения: рассчитана на 4 часа в неделю (144 часа в год) и включает следующие основные формы проведения групповых занятий:

- теоретические занятия – 32 часа.
- практические занятия – 112 часов: из них 48 часов в помещении и 64 часа тренировочные занятия на местности.

Теоретические занятия сочетаются с практическими занятиями для закрепления пройденного теоретического материала (корректируется в зависимости от погодных условий).

Часть работ (копирование карт для похода, печатание фотографий, изготовление различных приспособлений, закупка продовольствия) выполняется участниками программы, как на занятиях, так и в виде проектов, домашних заданий.

Участие в соревнованиях и в одно- и многодневных походах проводятся вне тем и плана работы данного курса, в соответствии с официальным календарем мероприятий Управления по физической культуре и спорту МО г. Новороссийск, Управления образования. Длительность походов зависит от возраста и подготовленности участников, отдаленности района путешествия, материальных затрат и погодных условий.

Приказ и маршрутный лист оформляется в образовательном учреждении.

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса:

Безопасность жизнедеятельности детей обеспечивается изучением инструкций по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на тренировке, в поездке на транспорте и на соревнованиях, наличием страховки от несчастного случая и болезней на занятиях и соревнованиях, наличием медицинского допуска, привлечением родителей в походы и на соревнования вместе с детьми.

После окончания года дети сдают тестовые зачёты по узлам, техническим приемам и топографическим условным знакам карт. Составляется рейтинговая таблица по результатам выступления на соревнованиях в личном и командном зачетах. Принимают зачёты педагоги ДО и заведующий спортивным отделом.

Длительность обучения: 9 месяцев (36 недель) -144 часа;

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, перерыв между занятиями 10 мин.

Продолжительность занятия соответствует нормам СанПиН и Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19 марта 2020 г.

1.1.7. Уровни реализации программы, объём и сроки ее реализации

Уровень программы: *базовый*

Срок реализации содержания программы:

- 9 месяцев/36 недель/: (144 часа):

Продолжительность обучения - 144 часа с учётом каникул /36 недель/, по 2 занятия /тренировки/ в неделю, длительностью 2 академических часа (в неделю 4 часа).

Программа реализуется с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

1.2. Цели и задачи программы

Цель:

Развитие спортивных способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности, подготовить к занятию в объединении «ЭЛИТА СПОРТ».

1 год: Учащиеся будут знать:

- историю нашего города-героя и края
- способы применения личного и группового снаряжения
- правила поведения на природе
- правила преодоления препятствий в походе
- туристские узлы, разрешённые регламентами
- правила движения в походе: строй, темп, остановки для отдыха
- обязанности ведущего и замыкающего, медицинский контроль (пульс)
- обеспечение безопасности в походе
- ИСС /индивидуальная страховочная система/

- приёмы движения по дистанциям 2 класса
 - правила по охране окружающей среды
- 2 год: Учащиеся будут уметь:
- уметь разбираться и пользоваться туристским снаряжением
 - уметь ориентироваться в городе
 - уметь пользоваться картами
 - уметь выполнять правила санитарной гигиены
 - уметь участвовать в туристских походах и соревнованиях

Задачи программы

Предметные:

- обучить организации и участию в соревнованиях по спортивному туризму;
- обучить основам тактики соревнований по спортивному туризму;
- обучить спортивной туристской жизнедеятельности и организации походов;
- обучить оказывать первую доврачебную помощь.

Личностные:

- стремление к взаимодействию в спортивном коллективе;
- постоянный интерес к истории и культуре родного края;
- бережное отношение к природе;
- в духе гуманистических принципов уважения к личности, ее правам и свободе.

Метапредметные:

- сформировать мотивации на регулярные занятия спортивным туризмом.
- закрепить и практически применить знания для повышения спортивного мастерства.
- осознание каждым воспитанником собственной ответственности за здоровье и успех участников команды;
- создание высокоэффективной методики подготовки спортсменов для получения спортивных разрядов по спортивному туризму;
- закрепление полученных знаний и уровня спортивной подготовки.

Формы обучения и режим занятий по программе

Программа предусматривает использование индивидуальной и групповой форм работы:

групповая форма – позволяет выполнять задания/тренировки небольшими коллективами (связка, группа), учитывая возможности каждого спортсмена, организуя взаимопомощь.

Виды учебных занятий следующие:

- учебно-практические занятия,
- индивидуальные тренировки,
- мастер-классы.

Запланированное количество часов по модулям:

Период обучения - 144 часа /56 недель/:

Раздел № 1 «Развитие обучающихся в процессе туристской деятельности» – 36 ч;

Раздел № 2 «Однодневные походы» – 44 ч;

Раздел № 3 «Организация туристской деятельности обучающихся» – 64 ч;

Особенности организации образовательного процесса

Каждый раздел представляет собой относительно самостоятельные дидактические единицы (части образовательной программы). Все модули программы взаимосвязаны друг с другом и объединены единой целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Содержание каждого модуля формируется с учетом сохранения преемственности образовательных целей.

Состав группы – постоянный, в группе обучаются учащиеся разных возрастов. Количество детей в группе 6-8 человек.

Увеличение физической нагрузки соответствует принципам регулярности и систематичности; при этом более равномерно распределяется сама нагрузка.

Программа рассчитана на время учебного года и предусматривает использование как

групповой, так и индивидуальной форм работы:

- групповые занятия, индивидуальные занятия: теоретические занятия; практические занятия, тренировочные занятия.

Виды учебных занятий:

Практические занятия /тренировки/ включают:

- совершенствование личного мастерства;

- выступление в составе команды.

- усиленная беговая подготовка выполняется участниками программы, как на занятиях, так и помимо них,

1.3. Содержание программы

Программа «ЮНИОР СПОРТ» рассчитана на 9 месяцев обучения и состоит из двух образовательных модулей.

Содержание программы.

Учебный план 1 года обучения:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел № 1: «Развитие обучающихся в процессе туристской деятельности» –36 часов;					
1	Вводное занятие, инструкция по т/б № 8,23,24,30,32,33	2	2	-	Лекция, КМЖ «Восток»
2	Туризм и краеведение воспитывают любовь к Родине, интерес к знаниям	4	2	2	Практика. КМЖ «Восток»
3	Занятия туризмом развивают разные качества	4	2	2	Практика. КМЖ «Восток»
4	Законы, правила и традиции туристской деятельности детей	26	10	16	Лекция, практика. КМЖ «Восток»
Итого:		36	16	20	
Раздел № 2: «Туристские навыки и умения» – 44 часов;					
8	Юный турист активно знакомится с окружающим миром	20	10	10	Лекция, практика. КМЖ «Восток»
9	Туристские навыки и умения	16	8	8	Практика. КМЖ «Восток»
10	Правила безопасности на тренировке, в туристском походе	8	6	2	Лекция, практика. КМЖ «Восток»
Итого:		44	24	20	
Раздел № 3: «Организация туристской деятельности обучающихся» -64 часа;					
8	Подготовка туристского похода	6	2	4	Лекция, практика
9	Туристские обязанности	12	4	8	Однодневный поход в р-н

	юных туристов				«Кирпичные поляны»,
10	Направления работ знатоков - краеведов	6	2	4	Лекция, КМЖ «Восток»
	Проведение туристского похода	24	-	24	Лекция, практика
	Подведение итогов туристских походов	16	4	12	Опрос. Практика, зачеты
	Итого:	64	12	52	
	всего	144	52	92	

Цели и задачи разделов представлены в таблице № 1.

Таблица № 1

Название раздела	Цель раздела	Задачи раздела
раздел №1 «Развитие обучающихся в процессе туристской деятельности» –36 ч;	Изучить НОВЫЕ технические приемы разных видов пешеходных дистанций, соревнований,	- формирование навыков соревнований с № проживанием в полевых условиях. - умение проходить этапы дистанции на местности
раздел № 2 «Туристские навыки и умения» –44 ч;	Изучить выбор маршрута похода, правила и безопасность в туристских походах.	- формирование безопасной тактики в походах - научить организации туристского быта на соревнованиях
раздел № 3 «Организация туристской деятельности обучающихся – 64 ч;	Совершенствование технических приемов разных видов спортивных и пешеходных дистанций, соревнований,	- закрепить навыки соревнований с проживанием в полевых условиях. - изучить организации туристского быта на соревнованиях

Цель и задачи:

Цель – дальнейшее развитие спортивных способностей учащихся в спортивной деятельности.

Обучающие задачи:

- обучить проходить дистанции 2-3 класса сложности.
- обучить основам самостоятельного совершенствования спортивной подготовки,
- обучить ориентироваться на местности;

Развивающие:

- научить сохранению и укреплению своего здоровья, выработку навыков здорового образа жизни.
- закрепить полученные знания
- способствовать формированию физического и духовного совершенствования личности.

Воспитательные:

Воспитать:

- умение взаимодействовать в коллективе;
- спортивную целеустремленность к высокому результату;

Безопасность учащихся обеспечивается: изучением инструкций по технике

безопасности, пожарной безопасности: соблюдением правил поведения на тренировке, в поездке на транспорте и на соревнованиях; наличием страховки на соревнования в страховой компании; наличием медицинского допуска; привлечением родителей в походы и на соревнования вместе с учащимися.

Состав группы постоянный, высокого уровня спортивной подготовки, но состоит из разновозрастных учащихся (**10-14 лет**), что требует наличия коммуникабельности учащихся.

Содержание учебного плана программы 1 года обучения

Раздел №1

Развитие обучающихся в процессе туристской деятельности - 36 ч.

1. Вводное занятие, инструкции по т/б № 8,23,24,30,32,33 – 2 часа.

2. Туризм и краеведение воспитывают любовь к Родине – 4 часа.

2.1 Туризм и краеведение воспитывают любовь к Родине.

Практические занятия:

2.2 Туризм и краеведение и развивают интерес к знаниям.

3. Изучаем туризм нашего края с РГО - 4 часа.

3.1 Развивающее значение туризма. План туристской и географической работы с РГО на год.

Практические занятия:

3.2 Интересные географические объекты, живые памятники природы.

4. Законы, правила и традиции туристской деятельности для детей -26 часов.

4.1 Изучение законов туристов, выполняет их в своей туристской деятельности

4.2 Турист знает, любит и бережет свой район и ближайшую зеленую зону родного края.

4.3 Обучающийся — хороший товарищ. Он участвует в создании классного и туристского коллектива

4.4 Турист умеет видеть красоту окружающего мира, родного края.

4.5 Обучающийся активен в любом деле, хорошо его выполняет

Практические занятия:

4.6 Физическое развитие туриста, соблюдение правила личной гигиены и общественной санитарии.

4.7 Изображение увиденного или прочитанного о зеленой зоне родного края.

4.8 Описание туристом увиденного в однодневном походе о родном крае.

4.9 Организация и проведение развивающих игр (викторины, визитка команды,).

4.10 Проведение простейшего фоторепортажа на сайтах СМИ о походе.

4.11 Умение туриста активно знакомиться с окружающим миром.

4.12 Экологическая деятельность туриста, защита природы от загрязнений.

4.13 Написание реферата о туристской деятельности в своем районе, о его зеленой зоне.

Раздел № 2:

Туристские навыки и умения - 44 часа

5. Юный турист активно знакомится с окружающим миром – 20 часов.

5.1 Правила и законы юных туристов в процессе туристской деятельности.

5.2 Действие законов юных туристов на экскурсиях, туристских прогулках родному краю

5.3 Турист знает, любит и бережет свой район и ближайшую к его местожительству зеленую зону, участвует в их улучшении.

5.4 Знакомство туриста с достопримечательностями своего района.

5.5 Знакомство туриста с архитектурными и мемориальными памятниками.

Практические занятия:

5.6 Знакомство туристов с интересными людьми.

5.7 Помощь взрослым в сохранении ближайшей зеленой зоны.

5.8 Обмен с товарищами своими туристскими знаниями, умением.

5.9 Обязанности туристских должностей в группе, выполнению туристских заданий .

5.10 Подведение итогов туристской прогулки.

6. Туристские, альпинистские навыки и умения – 16 часов.

- 6.1 Снаряжение личное и групповое, в однодневном походе. Составление списка снаряжения для пешеходного похода.
- 6.2 Форма одежды в однодневном походе, хранение личного и группового снаряжения
- 6.3 Альпинистская подготовка: организация индивидуальной самостраховки на ПТС.
- 6.4 Как ориентироваться на маршрутах в ближайшей зеленой зоне.

Практические занятия:

- 6.5 Правильно укладка рюкзака, укладывать вещи и продукты, подогнать на спине рюкзак и носить его в походе.
- 6.6 Ориентирование на маршруте, подъезд к началу маршрута, его конец.
- 6.7 План, карта. Компас.
- 6.8 Определение сторон горизонта по компасу.

7. Правила безопасности на тренировке, в туристском походе - 8 часов.

- 7.1 Дисциплина и организованность, выполнение указаний туристского руководителя.
- 7.2 Основные правила дорожного движения.
- 7.3 Осторожность и внимательность в походе предохраняет от несчастных случаев.

Практические занятия:

- 7.4 Осторожность и внимательность на экскурсии, походе. Преодоление препятствий, правила самостраховки.

Раздел № 3:

Организация туристской деятельности обучающихся – 64 ч.

8. Подготовка туристского похода – 6 часов.

- 8.1 ИСС – индивидуальная страховочная система.

Практические занятия:

- 8.2 Преодоление подъемов, спусков со страховкой в ИСС.
- 8.3 Туристские узлы: 13 узлов

9. Туристские обязанности юных туристов – 12 часов

- 9.1 Обязанности по должностям: командира, штурмана.
- 9.2 Обязанности ремонтного мастера, заведующего снаряжением.

Практические занятия:

- 9.3 Обязанности фотокорреспондента, редактора дневника
- 9.4 Обязанности казначея, заведующего питанием.
- 9.5 Обязанности санитаря, краеведа, физорга.
- 9.6 Организация питания в походе.

10. Направления работы знатоков-краеведов – 6 часов

- 10.1 Комплексное освоение края: история, география, этнографа, ботаника.

Практические занятия:

- 10.2 История древнего периода, история современного периода.
- 10.3 Краеведческий поиск: история Великой Отечественной войны.

11. Проведение туристского похода – 24 часа

- 11.1 Сбор группы. Постановка цели и задач на поход.

Практические занятия:

- 11.2 Маршрут выхода по окрестностям города
- 11.3 Маршрут выхода по окрестностям города
- 11.4 Маршрут выхода по окрестностям города
- 11.5 Маршрут выхода по окрестностям города
- 11.6 Маршрут выхода по окрестностям города
- 11.7 Маршрут выхода по окрестностям города
- 11.8 Маршрут выхода по окрестностям города
- 11.9 Выход в природную среду.
- 11.10 Выход в природную среду.
- 11.11 Выход в природную среду.
- 11.12 Выход в природную среду.

12. Подведение итогов туристских походов – 16 часов.

12.1 Обработка записей похода, подготовка письменного отчета.

12.2 Подготовка «Представление команды» для туристских слётов.

Практические занятия:

12.3 Обработка записей похода, подготовка письменного отчета

12.4 Защита отчета о туристском походе перед группой, школой.

12.5 Показ фото- и видео о туристском походе.

12.6 Организация фотовыставки-экспозиции о туризме.

12.7 Награждение активистов за проделанную работу, спортивные успехи.

12.8 Вечер-отчет по итогам 1 года обучения.

1.1.14 Планируемые результаты:

Учащиеся будут знать:

- историю нашего города-героя и края
- способы применения личного и группового снаряжения
- правила поведения на природе
- правила преодоления препятствий в походе
- туристские узлы, разрешённые регламентами
- правила движения в походе: строй, темп, остановки для отдыха
- обязанности ведущего и замыкающего, медицинский контроль (пульс)
- обеспечение безопасности в походе
- ИСС /индивидуальная страховочная система/
- приёмы движения по дистанциям 2 класса
- правила по охране окружающей среды

Учащиеся будут уметь:

- уметь разбираться и пользоваться туристским снаряжением
- уметь ориентироваться в городе
- уметь пользоваться картами
- уметь выполнять правила санитарной гигиены
- уметь участвовать в туристских походах и соревнованиях.

Раздел № 2

«Комплекс, организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1 Календарный учебный график программы (Приложение № 1);

2.2 Дата начала и окончания учебных периодов (годов):

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

2.3 Количество учебных недель:

Программа предусматривает обучение в течение 36 недель.

2.4 Продолжительность каникул.

В период осенних и весенних каникул занятия проводятся по расписанию; в летний период организуется работа объединений по отдельным программам.

2.5 Сроки контрольных процедур обозначены в календарном учебном графике.

2.6 Условия реализации программы

2.6.1 Материально - техническое обеспечение:

Помещение, отводимое для занятий, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: сухое, светлое, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы до 20 человек Спортзал с тренажером-трансформером по спортивному туризму, учебный класс, туристское снаряжение (палатки, спальники, коврики, котлы, треноги, тенты), скалолазное снаряжение (ИСС) на 10 человек. Имеется доступ к ПК, мультимедийному видеопроектору, фотостендам.

2.6.2 Перечень оборудования:

Для совершенствования спортивного мастерства используется спортивно-туристский комплекс клуба КМЖ «Восток» МБУ ДО «Центр детского творчества».

В течение курса учащиеся сдают тестовые тренировки, микросоревнования. Принимают зачёты педагог ДО.

Для занятий имеются:

- кладовка для хранения материалов,
- спортзал со специальными тренажёрами;
- для совершенствования спортивного мастерства также используется веревочный комплекс «Дворца творчества им. Сипягина».

2. Информационное обеспечение – возможность выхода в сеть Интернет, наглядные пособия, фото и видео материалы, слайды, видео-аудио пособия, иллюстрации.

2.6.3. Кадровое обеспечение.

Реализация данной программы предусматривает привлечение педагога дополнительного образования, имеющего:

- среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемой дисциплине (модулю);
- дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемой дисциплине (модулю).

Критерии отбора педагога:

- профессионально-педагогическая компетентность, наличие теоретической и практической подготовки в соответствии с профилем деятельности;
- профессионально-педагогическая информированность;
- умение творчески применять имеющиеся знания на практике, программировать свою деятельность, анализировать и развивать свой опыт с учетом современных условий;
- знание основных законодательных и нормативных документов по вопросам образования и защиты прав учащихся.

Занятия по программе «ЮНИОР СПОРТ ведёт Романов А.С., педагог дополнительного образования, имеющий разряд «Кандидат в мастера спорта», член сборной команды России и Краснодарского края, имеющий опыт прохождения походов 1-й и других категорий сложности, участие в Всероссийских и международных соревнований по туризму и ориентированию, работает в области детско-юношеского и спортивного туризма свыше 8 лет.

2.7. Формы контроля и аттестации:

В учреждении принята единая система мониторинга и разработаны критерии оценки реализации образовательной программы и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Педагогический мониторинг включает в себя:

- определение уровня личностного развития учащихся (совместно с педагогом-психологом);
- наблюдения за социально-значимой деятельностью учащихся, в которых отражаются все достижения и результаты в предметной и метапредметной сфере.

2.8. Формы отслеживания образовательных результатов:

1-й год обучения

Уровень соревнований	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Рейтинговые баллы	10	8	5

Школьные Соревнования	1-3 место	4-6 место	7-10 место
Муниципальные первенства УО	1-5 место	6 -10 место	11-15 место
Чемпионаты и первенства г. Новороссийска	1- 8 место	9-15 место	участие
Краевые Соревнования	1-10 место (в команде)	11-15 место (в команде)	участие
Туристская подготовка 1-й год	2-х дневный поход или соревнования	1-однодневный поход или соревнования	-
Набрать рейтинговых баллов за 1 год	20 баллов	15 баллов	10 баллов

2.9 Форма фиксации образовательных процессов: 1-й год обучения

№	Формы контроля	Дата проведения	Ответственный
1	(Начальный контроль) Однодневный поход	Октябрь - ноябрь	Педагог ДО
2	(Промежуточный контроль) Участие в соревнованиях по туризму или ориентированию	Ноябрь - декабрь	Педагог ДО
3	(Текущий контроль) Однодневный поход или Участие в соревнованиях по туризму	Январь-февраль	Педагог ДО
4	(Промежуточный контроль) Участие в соревнованиях по туризму или ориентированию	Март - апрель	Педагог ДО
5	(Текущий контроль) Однодневный поход	Май	Педагог ДО
6	(Итоговый контроль) Тренировочный поход с 1-й ночёвкой в полевых условиях, зачёт	Июнь	Педагог ДО

После окончания года дети сдают тестовые зачёты, участвуют в спортивных мероприятиях, выступают на соревнованиях в личном и командном зачётах. В состав группы, принимающей зачёты, входит руководитель (ПДО), зав.отделом, представители МБУ ДО «ЦДТ». Приложение № 2.

2.10 Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Курс обучения- 1 год.

Тренировки, открытые занятия, показательные выступления, итоговые отчеты, конкурсы, аналитическая справка, диагностическая карта.

2.11. Оценочные материалы

Курс обучения – 1 год.

Для определения достижения учащимися планируемых результатов проводится диагностика согласно «Критериям определения уровня подготовки обучающегося»

(Приложение 2) и заполняются «Карта педагогической диагностики освоения обучающимися краткосрочной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «ЮНИОР СПОРТ» (Приложение 3).

Для определения уровня достижений обучающимися результатов, необходимого для выдачи сертификатов, составляется «протокол результатов аттестации обучающихся», (приложение 3)

2.12. Формы аттестации:

1 год обучения

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного (образовательного) процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
<i>Развитие учащихся в процессе туристской деятельности</i>						
1	Вводное занятие, инструкции по т/б № 8,23,24,30,32,33	ОФП, тренировки в спорт зале, на тренажерах, на местности, тренировочный поход	Наглядный, практический	Схемы, карты, регламенты, правила,	Тренажер, спортзал, комплексна СТК «Восток», туристское снаряжение.	Взаимозачет, участие в соревнованиях, мастер-класс
2	Туризм и краеведение воспитывают любовь к Родине, интерес к знаниям	Учебное занятие, экскурсии	Вербальный, наглядный, исследовательский, поисковый	Схемы, карты	Туристское снаряжение, видеопроектор,	Опрос,
2	Занятия туризмом развивают разные качества	Теоретические занятия, тренировки на местности, деловые игры	Вербальный, наглядный, практический, иллюстративный.	Компьютерные программы, кодекс, туристское снаряжение, макеты, карты, тесты	Персональный компьютер, программа Orient , туристское снаряжение, тесты	Взаимозачет, участие в соревнованиях, тесты
4	Законы, правила и традиции туристской деятельности детей	ОФП, тренировки в спорт зале, на тренажерах, на местности, тренировочный поход	Наглядный, практический	Схемы, карты, регламенты, правила,	Тренажер, спортзал, комплексна СТК «Восток», туристское снаряжение.	Взаимозачет, участие в соревнованиях, мастер-класс
	Туристские навыки и умения	Итоговый поход, репетиция подготовки.,	Вербальный, наглядный, практический,	Туристское снаряжение, карты,	Туристское снаряжение, тесты, ПК,	Взаимозачет

		практические занятия	презентации,	маршрутные листы, тесты узлов, знаков	карты	
5	Юный турист активно знакомится с окружающим миром	Однодневный поход, репетиция подготовки., практические занятия	Вербальный, наглядный, практический, презентации,	Каталоги, рекламные проспекты, карты, маршрутные листы, тесты узлов, знаков	Туристское снаряжение, тесты, ПК, карты	Взаимозачет
6	Туристские навыки и умения	ОФП, тренировки в спорт зале, на тренажерах, на местности, тренировочный поход	Наглядный, практический	Схемы, карты, регламенты, правила,	Тренажер, спортзал, комплексна СТК «Восток», туристское снаряжение.	Взаимозачет, участие в соревнованиях, мастер-класс
7	Правила безопасности на тренировке, в туристском походе	Спец.ОФП, тренировки в спорт зале, на тренажерах, на местности, тренировочный поход	Наглядный, практический	Схемы, карты, регламенты, правила, страховка.	Тренажер, спортзал, комплексна СТК «Восток», туристское снаряжение.	Взаимозачет, участие в соревнованиях, мастер-класс
Организация туристской деятельности учащихся						
8	Подготовка туристского похода	Теоретические занятия, тренировки на местности, в спортзале на тренажерах	Вербальный, презентации, наглядный, практический	Каталог туристского снаряжения, карты,	Туристское снаряжение, телевизор	Взаимозачет
9	Туристские обязанности юных туристов	Подготовка тур. снаряжения, тренировки в спортзале, на местности, тренировочный поход	Наглядный, практический	Каталог снаряжения, карты, регламенты, правила,	Тренажер, спортзал, комплексная СТК «Восток», туристское снаряжение.	Взаимозачет, участие в однодневных походах, соревнованиях,
10	Направления работ знатоков - краеведов	Маршруты походов вокруг города, практические занятия	Вербальный, наглядный, практический, презентации.	Карты, маршрутные листы, исторические тесты.	Туристское снаряжение, тесты, ПК, карты.	Взаимозачет
11	Проведение туристского похода	Подготовка туристского снаряжения группы, тренировки на местности, тренировочные походы	Наглядный, практический	Карты, регламенты, правила,	Тренажер, спортзал, комплексна СТК «Восток», туристское снаряжение.	Взаимозачет, участие в однодневных походах, соревнованиях,

12	Подведение итогов туристских походов	Чистка, ремонт туристского снаряжения группы, составление отчетов.	Наглядный, практический	Карты, регламенты, правила, образцы отчетов.	ПК, фотоаппарат, бланки, канц. принадлежности, стенды.	Взаимозачет, участие в однодневных походах, соревнованиях, фотовыставка, отчеты на сайтах.
----	---	--	-------------------------	--	--	--

2.14 Методическое обеспечение программы

При организации образовательного процесса используются традиционные методы обучения:

Курс обучения 1 года.

- наглядный (использование на занятиях демонстрация технических приемов. фото, видео);
- словесный (заключается в проведение короткого рассказа, лекции или беседе перед началом практических занятий);
- практический (предполагает непосредственную работу по заданной теме);
- объяснительно-иллюстративные (изложение заданной темы педагогом, должно быть доходчиво и наглядно, в результате – самостоятельная выполнение технического приёма учащимся);
- приобретение знаний (дети приобретают навыки по различным видам спортивного туризма);
- формирование умений и навыков (подразумевает правильное использование специального оборудования; умение работать в разных дистанциях и различными приемами);
- творческая деятельность (предполагает использования индивидуальных качеств организации мероприятий, и способностей учащегося в судействе соревнований).

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, ОФП, стимулирование, мотивация и др.

В рамках реализации данной программы используются:

Технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология портфолио, информационно-коммуникационные технологии, технология образа и мысли, здоровьесберегающая технология.

Принципы построения программы: спортивная доступность, системность, последовательность повышения спортивного мастерства, преемственность, гуманизация, демократизация, детоцентризм, увлекательность и творчество, сотрудничество, природосообразность и др.

Формы организации учебного занятия - практическое тренировки, игра, лекция, мастер-класс, наблюдение, микросоревнования, беседа, и др.

Дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы тестов, ИСС, специальное и тренировочное снаряжение, верёвки.

2.15 Тематика и формы методических материалов по программе

Курс обучения

представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «ЮНИОР СПОРТ»

www.utur.kubannet.ru	сайт «Центр туризма и экскурсий» КК
www.цдт-нвр.рф	сайт «Центр детского творчества» - «Ресурсный центр детско-юношеского туризма»
www.smena.org	www.utur.kubannet.ru – сайт «Центр туризма и экскурсий» КК
sport-23.ru	снаряжение для спортсменов- туристов в Новороссийске

Алгоритм учебного занятия

Занятие, тренировка начинается с приветствия и знакомства с темой и планом работы; разминка; повторение пройденного материала; подача новой темы; практическая работа по новой дистанции; тренировка на тренажерах, прощание.

Как показала практика, оптимален следующий способ построения учебного процесса: сначала педагог объясняет обучающимся тему занятия- технический приём, задачи, которые они должны решить, средства и способы тренировки. Параллельно с этим может идти показ приёма вспомогательным спортсменом, иллюстрирующего тему тренировки:

При этом педагог может предложить детям просмотреть дидактические материалы, методические таблицы и пособия. Это создает благоприятную почву для развития спортивного интереса учащихся и появления творческого настроения.

После изложения теоретических сведений педагог вместе с детьми переходит к тренировке.

Учащиеся после объяснения приступают к тренировке. Практическая деятельность учащихся строится по принципу: от простого к сложному, от упражнений и до прохождения дистанции.

В конце занятия для закрепления полученных умений уместно провести анализ объёма выполненной работы и разбор ошибок. После подведения итогов занятия педагог может дать задания по самоподготовке в виде домашнего задания.

Чтобы учащиеся не уставали, а полученные результаты радовали и вызвали ощущение успеха, задания должны быть зрительно эффектными.

На первых занятиях особенно важно похвалить каждого ребёнка за выполненную работу, внушить уверенность в себе, воодушевить на продолжение тренировки.

2.6 Список литературы

Список литературы и интернет-ресурсы для педагогов:

1. Бутко И.И. «Туризм. Безопасность в программах туров и на туристских маршрутах», ISBN: 978-5-222-16548-5, издательство «Феникс», 332 стр., 2010 г.
2. Кусков А.С. Основы туризма, Изд-во «КноРус», 2011 г.
3. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы, Санкт-Петербург, 3-е изд. исп. и дополненное, СПб, 2012 г.
4. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанция – пешеходная», - Туристско-спортивный союз России, М., 2020 г.
5. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанция – горная» - Туристско-спортивный союз России, М., 2019 г.
6. sport-23.ru - снаряжение для спортсменов- туристов в г. Новороссийске
7. www.utur.kubannet.ru – сайт «Центр туризма и экскурсий» КК
8. www.цдт-нвр.рф - сайт «Центр детского творчества» - «Ресурсный центр детско-юношеского туризма»

9. www.smena.org – сайт федерального оздоровительно-образовательного центра
10. <http://www.gorono.ru> - сайт «Управление образования г. Новороссийска».
11. <http://sportnvrsk.ru/> - «Управление по физической культуре и спорту».
12. Instagram: cdt.nvrsk - МБУ ДО «Центр детского творчества».

Список литературы и интернет-ресурсы для учащихся и родителей:

1. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанция – пешеходная», - Туристско-спортивный союз России, М.,2020 г.
2. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанция – горная», - Туристско-спортивный союз России, М.,2019 г.
3. Энциклопедия туриста. – М.: Большая Российская энциклопедия,
4. sport-23.ru – снаряжение для спортсменов- туристов в г. Новороссийск
5. www.utur.kubannet.ru – сайт «Центр туризма и экскурсий» КК
6. www.цдт-нвр.рф - сайт «Центр детского творчества» - «Ресурсный центр детско-юношеского туризма».
7. <http://www.gorono.ru> - сайт «Управление образования г. Новороссийска».
8. <http://sportnvrsk.ru/> - «Управление по физической культуре и спорту».
9. Instagram: cdt.nvrsk - МБУ ДО «Центр детского творчества».
10. НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ.

Календарный учебный график – 1-й год обучения

Ф.И.О. педагога: Романов А.С.

Название объединения «ЮНИОР СПОРТ»,

Номер группы _____

№ час	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт					
			1-й год обучения				
			Раздел № 1: «Развитие обучающихся в процессе туристской деятельности»	36 часов			
			1. Вводное занятие	2 ч.			
1			1.1 Теория. Инструктаж по технике безопасности: Инструкции по т/б. № 1;2;5;10;12;13;15;16; Коллективная игра на знакомство	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	беседа, журн.т/б.
			2. Туризм и краеведение воспитывают любовь к Родине	4 часа			
2			2.1 Туризм и краеведение воспитывают любовь к Родине.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	беседа, опрос
3			2 Туризм и краеведение и развивают интерес к знаниям.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	беседа, визуально
			3. Развитие качеств необходимых туристу	4 часа.			
4			<i>Теория.</i> 3.1 3.1 Развивающее значение туризма. План туристской и географической работы с РГО на год.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос
5			<i>практика</i> 3.2 3.2 Интересные географические объекты, живые памятники природы.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	беседа, визуально
			4. Законы, правила и традиции туристской деятельности для детей	26 часов.			
6			<i>Практика</i> 4.1 Изучение законов туристов, выполняет их в своей туристской деятельности	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
7			<i>Практика</i> 4.2 Турист знает, любит и бережет свой район и ближайшую зеленую зону родного края.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	беседа, визуально
8			<i>Практика</i> 4.3 Обучающийся — хороший товарищ. Он участвует в создании классного и туристского коллектива	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
9			<i>Практика</i> 4.4 Турист умеет видеть красоту окружающего мира, родного края.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	беседа, визуально
10			<i>Практика</i> 4.5 Обучающийся активен в любом деле, хорошо его выполняет; показывает пример младшим.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
11			<i>Практика</i> 4.6 Физическое развитие туриста, соблюдение правила личной гигиены и общественной	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	беседа, визуально

			санитарии.				
12			<i>Практика 4.7</i> Изображение разными способами увиденного или прочитанного о зеленой зоне родного края.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
13			<i>Практика 4.8</i> Описание туристом увиденного и услышанного в однодневном походе о родном крае.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
14			<i>Практика 4.9</i> Организация и проведение развивающих игр (викторины, визитка команды, художественная самодеятельность).	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
15			<i>Практика 4.10</i> Проведение простейшей фотовыставки по материалам похода.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
16			<i>Теория 4.11</i> Умение туриста активно знакомиться с окружающим миром.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	беседа, визуально
17			<i>Теория 4.12</i> Экологическая деятельность туриста, защита природы от загрязнений.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	беседа, опрос
18			<i>Теория 4.13</i> Написание реферата о туристской деятельности в своем районе, о его зеленой зоне.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	беседа, опрос
			Раздел № 2 «Организация туристской деятельности»	44 часа.			
			5. Знакомство юных туристов окружающим миром	20 часов.			
19			<i>Теория 5.1</i> Правила и законы туристов в процессе туристской деятельности.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	беседа,
20			<i>Практика 5.2</i> Действие законов туристов на экскурсиях, туристских прогулках родному краю и в школьной жизни.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
21			<i>Практика 5.3</i> Знает, любит и бережет свой район и ближайшую к его местожительству зеленую зону, участвует в их улучшении.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
22			<i>Практика 5.4</i> Знакомство туриста с достопримечательностями своего района и ближайшей зеленой зоны; музеями, выставками.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
23			<i>Практика 5.5</i> Знакомство туриста с архитектурными памятниками и мемориальными памятниками.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
24			<i>Практика 5.6</i> Знакомство туристов с интересными людьми.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	беседа, визуально
25			<i>Практика 5.7</i> Помощь взрослым в сохранении ближайшей зеленой зоны.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
26			<i>Практика 5.8</i> Обмен с товарищами своими туристскими знаниями, умением.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
27			<i>Теория 5.9</i> Обязанности по туристским должностям в группе, выполнению туристских заданий.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	беседа, опрос

28			<i>Теория</i> 5.10 Подведение итогов туристской прогулки или однодневного похода.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	беседа, визуально
			6. Туристские навыки и умения	16 часов.			
29			<i>Практика</i> 6.1 Снаряжение личное и групповое, в однодневном походе. Составление списка снаряжения для пешеходного похода.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
30			<i>Практика</i> 6.2 Форма одежды в однодневном походе, хранить личного и группового снаряжения	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
31			<i>Практика</i> 6.3 Выбор место для привала, расположение на нем, организация питания группы	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
32			<i>Теория</i> 6.4 Как ориентироваться в своем районе, на маршрутах ближайшей зеленой зоны.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	беседа, визуально
33			<i>Практика</i> 6.5 Правильно укладка рюкзака, укладывать вещи и продукты, подогнать на спине рюкзак и носить его в походе.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
34			<i>Практика</i> 6.6 Ориентирование на маршруте, подъезд к началу маршрута, его конец.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
35			<i>Практика</i> 6.7 План, карта. Компас.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
36			<i>Практика</i> 6.8 Определение сторон горизонта по компасу.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	беседа, визуально
			7. Правила безопасности на тренировке, в туристском походе	8 часов			
37			<i>Теория</i> 7.1 Дисциплина и организованность, беспрекословное выполнение указаний старших, своего туристского коллектива.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	Беседа, опрос
38			<i>Практика</i> 7.2 Основные правила дорожного движения.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
39			<i>Теория</i> 7.3 Осторожность и внимательность в походе предохраняет от несчастных случаев.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	Беседа, опрос
40			<i>Практика</i> 7.4 Осторожность и внимательность на экскурсии, походе. Преодоление препятствий, правила самостраховки.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
			Раздел 3: «Туристские навыки в природной среде»	64 часа			
			8. Подготовка туристского похода	6 часов			
41			<i>Практика</i> 8.1 Преодоление подъемов, спусков со страховкой в ИСС. Гимнастическая страховка при прохождении кустарника, небольших ручьев и т.д..	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
42			<i>Практика</i> 8.2 ИСС – индивидуальная страховочная система.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
43			<i>Практика</i> 8.3 Туристские узлы: «булинь», «серединный», проводник «восьмерка», «брам-	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика

			шкотовый», «встречная восьмерка», «двойной булинь», «штык», «австрийский схватывающий».				
			9. Туристские обязанности юных туристов	12 часов			
44			<i>Теория</i> 9.1 Обязанности по должностям: командира, штурмана.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	Беседа, опрос
45			<i>Теория</i> 9.2 Обязанности ремонтного мастера, заведующего снаряжением.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
46			<i>Теория</i> 9.3 Обязанности фотокорреспондента, редактора дневника	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	Беседа, опрос
47			<i>Теория</i> 9.4 Обязанности казначея, заведующего питанием.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
48			<i>Практика</i> 9.5 Обязанности санитара, краеведа, физорга.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
49			<i>Теория</i> 9.6 Организация питания в походе.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос визуально
			10. Направления работы знатоков-краеведов	6 часов			
50			<i>Теория</i> 10.1 Комплексное освоение края: история, география, этнографа, ботаника.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
51			<i>Теория</i> 10.2 История древнего периода, история современного периода.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	Беседа, опрос
52			<i>Практика</i> 10.3 Краеведческий поиск: история Великой Отечественной войны.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
			11. Проведение туристского похода	24 часа			
53			<i>Практика</i> 11.1 Сбор группы. Постановка цели и задач на поход	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
54			<i>Практика</i> 11.2 Однодневный выход по окрестностям города	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
55			<i>Практика</i> 11.3 Однодневный выход по окрестностям города	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос визуально
56			<i>Практика</i> 11.4 Однодневный выход по окрестностям города	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
57			<i>Практика</i> 11.5 Однодневный выход по окрестностям города	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
58			<i>Практика</i> 11.6 Однодневный поход по окрестностям города	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	Беседа, опрос
59			<i>Практика</i> 11.7 Однодневный поход по окрестностям города	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос визуально
60			<i>Практика</i> 11.8 Однодневный поход по окрестностям города	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
61			<i>Практика</i> 11.9 Выход в природную среду.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос визуально
62			<i>Практика</i> 11.10 Выход в природную среду.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика

63			<i>Практика 11.11</i> Выход в природную среду.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
64			<i>Практика 11.12</i> Выход в природную среду.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
			12. Подведение итогов туристских походов	16 часов			
65			<i>Практика 12.1</i> Обработка записей похода, подготовка письменного отчета.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос визуально
66			<i>Практика 12.2</i> Подготовка «Визитки команды» для туристских вечеров, слётов.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос визуально
67			<i>Практика 12.3</i> Обработка записей похода, подготовка письменного отчета	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос визуально
68			<i>Практика 12.4</i> Защита отчета о туристском походе перед группой, школой.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
69			<i>Практика 12.5</i> Показ слайд - и видеофильмов о туристском походе.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
70			<i>Практика 12.6</i> Организация фотовыставки-экспозиции о туризме.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
71			<i>Теория 12.7</i> Награждение активистов за проделанную работу, спортивные успехи.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
72			<i>Теория 12.8</i> Вечер-отчет по итогам 1 года обучения.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
			Дополнительное занятие: Прием зачетов по техническим приёмам		индивидуально, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика
			Дополнительное занятие: Прием зачетов по техническим приёмам		индивидуально, очная	Спортзал СОШ № 10	опрос практика

Приложение № 2
Приложение № 2

Карта диагностики освоения программы и творческих достижений учащихся
Объединения «Юные туристы»
(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого показателя	Уровень достижения	Количество баллов	Методы диагностики
1. Предметные результаты				

1.Навыки вязания основных узлов, применяемых в туризме	Не владеет навыками использования специальным снаряжением	Минимальный	1	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос, практические задания
	Владеет навыками использования специального снаряжения и применяет его с помощью педагога	Базовый	2	
	В полной мере владеет навыками использования специального снаряжения и самостоятельно применяет его на практике	Повышенный	3	
2. Умение ориентироваться на местности	Не владеет навыками работы на дистанциях 3 класса сложности в графических редакторах	Минимальный	1	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос, практические задания. Спортивные соревнования
	Владеет навыками работы на дистанциях 3 класса сложности и применяет их с помощью педагога	Базовый	2	
	В полной мере владеет навыками работы на дистанциях 3 класса сложности и самостоятельно применяет их на практике	Повышенный	3	
3.Основы безопасности в походе	Не понимает процесс компоновки этапов на дистанциях 3 класса сложности, не умеет обосновать применение страховочных средств.	Минимальный	1	Собеседование, наблюдение, практические задания,
	Понимает процесс компоновки этапов на дистанциях 3 класса сложности, не умеет обосновать применение страховочных средств	Базовый	2	
	Понимает процесс построения этапов на дистанциях 3 класса сложности, понимает и правильно применяет страховочные средства	Повышенный	3	
4.Умение организовать бивак	Не имеет понимания объема и очередности применения технических приёмов. Умеет представить и преодолеть дистанцию 3 класса сложности	Минимальный	1	Наблюдение, практические задания, спортивные соревнования
	Присутствует неполное понимание объема и этапов на дистанциях 3 класса сложности изображения, умеет в предлагаемых обстоятельствах применять страховочные средства с помощью педагога	Базовый	2	
	Присутствует понимание объема и этапов на дистанциях 3 класса сложности, умеет обосновать применение страховочных средств, самостоятельно разрабатывает тактику прохождения дистанции.	Повышенный	3	
5.Знание	Повторяет тактику соревнований в группе, строго по	Минимальный	1	Собеседование,

истории родного края.	заданному в прошлый раз алгоритму.			наблюдение, практические задания спортивные соревнования
	Понимает процесс построения этапов на дистанциях 3 класса сложности. Умеет обосновать применение страховочных средств. Умеет творчески разработать тактики в группе на заданную тему при помощи педагога.	Базовый	2	
	Умеет самостоятельно построить и творчески разработать тактику соревнования в группе.	Повышенный	3	
6. Умение работать в группе	Выполняет отведенную ему роль. Не проявляет инициативы в группе.	Минимальный	1	Умение работать в группе
	Самостоятельно распределяет роли. Организует работу в группе.	Базовый	2	
	Самостоятельно распределяет роли. Организует работу в группе. Прогнозирует последствия собственных и чужих действий.	Повышенный	3	
7. Самостоятельность и личная ответственность	Соотносит свои действия и поступки с нравственными нормами при помощи педагога. Не всегда может сопоставить приоритеты «что я хочу» и «что я могу». Не проявляет желания осуществлять добрые дела, полезные другим людям и команде.	Минимальный	1	Самостоятельность и личная ответственность
	Знает, что делает и для чего он это делает; соотносит свои действия и поступки с нравственными нормами. Сопоставляет «что я хочу» и «что я могу» для группы. Осуществляет добрые дела, полезные другим людям и команде.	Базовый	2	
	Осмысленно относится к тому, что делает, знает «для чего он это делает», соотносит свои действия и поступки с нравственными нормами. Сопоставляет «что я хочу» и «что я могу» сделать для группы. Осуществляет добрые дела, полезные другим людям. Умеет отвечать за результат дела, в случае неудачи «не прячется» за других.	Повышенный	3	

**Форма фиксации образовательных результатов (см. таб.).
Педагог дополнительного образования Атлединова Жанна Павловна**

№п/п	Ф.И.учащегося	К1.			К2.			К3.			К4.			К5.			К6.			К7.			Общий показатель
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																							
2.																							
3.																							
.....																							

Для текущего, промежуточного и итогового контроля разработана система оценивания учащихся, включающая контрольно-измерительные материалы, которые предназначены для определения соответствия (или несоответствия) образовательных достижений.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий. Оцениваются результаты освоения знаний в балах от 1 до 3 баллов.

3 балла – Имеют расширенное и систематизированное представления о предметах, явлениях природы и общества;

- охотно учится устанавливать, без помощи педагога, простейшие причинно – следственные связи наблюдаемых природных и общественных явлений; сформировано целостное понимание о ЗОЖ. Сам находит и устраняет свои ошибки.

2 балла - С помощью педагога устанавливают простейшие причинно – следственные связи наблюдаемых природных и общественных явлений; может проявить творчество, как при подготовке заданий, так и при прохождении новых тем, имеет средний уровень общих трудовых и бытовых навыков.

1 балл - С трудом ориентируется в учебном материале программы, не умеет самостоятельно выполнять задания, не проявляет инициативу в общественно-полезной деятельности.

Каждый критерий суммируется в общий балл и определяет уровень обученности ребенка по программе.

Повышенный уровень подготовки-от 21 до 17 баллов;

Базовый уровень подготовки - 16 - 10 баллов;

Минимальный уровень подготовки – 9 - 7баллов.

Из раздела «Общий показатель» (приложения 2) суммируются учащиеся каждого уровня, умножаются на 100 и делятся на количество всех обучающихся, тем самым, определяется общий показатель каждого уровня в группе.

Например: Повышенный уровень подготовки имеют 5 учащихся, а в группе всего 12 человек, то $5 \cdot 100 : 12 = 41,6\%$ детей имеют повышенный уровень подготовки...и т.д.и т.п

Приложение № 2-А

В течение года по протоколам соревнований составляется рейтинговая таблица помогающая сравнить рост уровня подготовки учащихся с уровнем лидеров Краснодарского края.

Уровень соревнований	Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Плохо	Судейская работа
----------------------	---------	--------	-----------------------	-------	------------------

Рейтинговые баллы	10	8	5	-1	
Внутренние соревнования ЦДТ	1-5 место	5-10 место	11-20 место	неучастие	+3
Муниципальные первенства УО	1-10 место	11 -20 место	участие	неучастие	+5
Чемпионаты и первенства г. Новороссийска	1- 15 место	участие	участие	неучастие	+10
Краевые соревнования	1-30 место	участие	-	неучастие	+20
Спортивный разряд	Выполнение 2 разряда	Подтверждение 3 разряда	Подтверждение 1 юношеского разряда	-	-
Набрать рейтинговых баллов за год	60 баллов	50 баллов	30 баллов	-	15 баллов

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЮНИОР СПОРТ» в группах 2-х годичного обучения, в 2023-2024 учебном году.

Педагог дополнительного образования: Романов Алексей Сергеевич

№	Фамилия, имя ребёнка	I этап: начальная диагностика					II этап: промежуточная диагностика					III этап: итоговая диагностика						
		Умение бухтовать веревку	Навыки работы в ИСС	Вязание туристских узлов	Физическая подготовка	Технические приемы этапов	Умение бухтовать веревку	Навыки работы в ИСС	Вязание туристских узлов	Физическая подготовка	Технические приемы этапов	Умение бухтовать веревку	Навыки работы в ИСС	Вязание туристских узлов	Физическая подготовка	Технические приемы этапов		
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
		Сентябрь											Декабрь					
																		Май

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБУ ДО «Центр детского творчества»
ДОП «Юниор Спорт»
 2023-2024 учебный год

Вид контроля _____
 (промежуточный, итоговый)

Направленность программы **туристско-краведческая**

Срок реализации _____

№ группы _____ год обучения _____ кол-во детей в группе _____

ФИО педагога **Романов Алексей Сергеевич**

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (повышенный, базовый, минимальный) _____

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Уровень освоения программы	Результат контроля
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

Всего _____ обучающихся
 выпущено _____ обучающихся
 выбыло _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации:
 повышенный уровень _____ чел.
 базовый уровень _____ чел.
 минимальный уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Заместитель директора по УВР
 МБУ ДО «ЦДТ»

С.В. Волкова