

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Принята на заседании
педагогического совета
от « 31 » 08 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
Г.А. Петровская -Руссу
« 31 » 08 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Элита - спорт»

Уровень программы: углубленный
Срок реализации: 2 года -432 (216+216) ч.
Возрастная категория: 13 -17 лет
Состав группы: 6 - 8 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 1815

Автор - составитель:
Романов Алексей Сергеевич
Педагог дополнительного образования

Новороссийск, 2023

Раздел № 1

«Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Основная концепция программы состоит в задаче по подготовке *спортивного резерва сборной команды Краснодарского края* и спортсменов высокого класса /до уровня кандидатов в мастера спорта России/.

Упор ставится на заинтересованности развития спортивной личности, создание условий для повышения спортивного мастерства в постоянно обновляющемся обществе, на обучение учащихся навыкам самостоятельной работы в области спорта.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Элита-спорт» разработана и составлена на основе нормативных документов:

1. *Федеральный закон* Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. - №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. *Концепция развития дополнительного образования детей*, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726 – р.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
4. *Федеральный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»*, утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. №11);
5. *Федеральный проект «Успех каждого ребенка»*, утвержденный проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол от 7 декабря 2018 г. № 3);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации* от 4 июля 2014г. № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ;
9. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 19 марта 2020 г.;
10. Краевые методические рекомендации по проектированию

дополнительных общеразвивающих программ от 2020 г.;

11. *Приказ Министерства просвещения РФ* от 09 ноября 2018 г. № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

12. *Приказ Министерства просвещения РФ* от 15 апреля 2019г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

13. *Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ* (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 г. – Информационное письмо 09-3242 от 18.11.2015г.

14. *Приказ Минтруда России* от 05 мая 2018 г. « 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный №25016).

15. *Письмо Минобрнауки РФ* « О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК – 1232/09 от 28 апреля 2017 г.

16. *Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ* (2016 г.).

17. Устав МБУ ДО «Центр детского творчества»

1.1.1 Направленность : туристско- краеведческая программа.

Программа направлена на повышения спортивного мастерства и выполнения высоких спортивных разрядов (до кандидатов в мастера спорта России), на принципах широкого использования инструкторской, тренерской работы по спортивному туризму с младшим возрастом учащихся, квалифицированного судейства соревнований.

1.1.2 Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность.

Новизна в том, что в результате осуществления краевых программ развития туризма, направленных на развитие детского -юношеского туризма и спортивного туризма в образовательных учреждениях края, появилась потребность у учащихся заняться повышением своего спортивного мастерства для вхождения состав *членов сборных команд Краснодарского края.*

Актуальность данной программы в необходимости довести учащимся единые для всех территорий РФ документы: правила по видам спорта - «Спортивный туризм», «Правила проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция – пешеходная», «Правила проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция – горная», регламентирующие организацию и проведение соревнований.

Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что с постоянным повышением учащимися своего спортивного мастерства по спортивному туризму, глубокое изучение правил судейства и «Правил...», приводит в результате к выработыванию ответственности самостоятельности, стойкости характера и взаимопомощи и влияет на *подготовку молодого поколения:*

- развитие мотивации детей к туризму и спорту;
- содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их

адаптации в современном динамическом обществе;

- продолжение обучения поколения учащихся групп «Туристское многоборье» и «Спортивное совершенство».
- сохранение и охрана здоровья детей.

1.1.3 Отличительные особенности программы.

Данная программа, в отличие от изученных учащимися, имеет четкую спортивно-туристскую подготовку, направленную на повышение спортивного мастерства и спортивного разряда учащегося.

Основное содержание теоретических занятий и походов группы:

- изучение «Правил...» соревнований по спортивному туризму.
- изучение на тренировках дистанций более высоких классов сложности.
- для проведения отдельных занятий приглашаются спортсмены, члены сборной Краснодарского края и специалисты - практики: альпинисты, родители, спортивный врач.
- участие в судействе соревнований (спортивный туризм, ориентирование, легкоатлетка, «Весёлые старты», туристские слёты)

Внося такое разнообразие, тем самым программа постоянно поддерживает и стимулирует учащихся к усиленным тренировкам.

1.1.4 Адресат программы.

Программа занятий рассчитана на учащихся 12-17 лет, занимающихся в группах ЦДТ не первый год и имеющих второй спортивный разряд и выше.

При наборе обучающихся в группу 1 года обучения, принимаются прошедшие ранее обучение на основании перевода или подачи заявки через АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» и заявления родителей (законных представителей). Участники данной программы должны быть получены разрешение спортивного врача на занятие учащегося спортом участию в туристских походах и соревнованиях и иметь страховку от несчастного случая.

Данная программа может быть реализована для детей с особыми образовательными потребностями – дети, проявившие выдающиеся способности (спортивно - одаренные дети). Детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), даже с условием индивидуального построения образовательного маршрута недоступна. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями учащегося (уровень готовности к освоению программы). Также в программе предусмотрено участие детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Для подростка внешний, физический мир только одна из возможностей субъективного опыта, сосредоточением которого является он сам.

Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/> , в группу «ЭЛИТА -СПОРТ»

1.1.5 Форма обучения и режим занятий.

Форма обучения *очная*, состоит из теоретических занятий в учебных классах и тренировок в спортзале, на спортивно-туристском комплексе КМЖ «ВОСТОК» и в природных условиях. При сформированном запросе дистанционная (электронная форма с применением дистанционных технологий).

Режим занятий:

1 год - 216 часов в год по 6 часов в неделю (3 тренировки по 2 часа);

2 год - 216 часов в год по 6 часов в неделю (3 тренировки по 2 часа);

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, перерыв между занятиями 10 мин.

При реализации программы в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность занятий в сети Интернет составляет 30 минут. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.

Продолжительность занятия соответствует нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 и Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19 марта 2020 г.

1.1.6 Цель и задачи программы

Цель – развитие спортивного мастерства учащихся с одновременным повышением знаний организации туристских мероприятий.

Задачи программы:

Предметные:

- обучить организации и участию в соревнованиях по спортивному туризму.
- обучить основам тактике соревнований по спортивному туризму
- обучить спортивной туристкой жизнедеятельности и организации походов.
- обучить оказывать первую доврачебную помощь.

Личностные:

- стремление к взаимодействию в спортивном коллективе;
- постоянный интерес к истории и культуре родного края;
- бережное отношение к природе;
- в духе гуманистических принципов уважения к личности, ее правам и свободе.

Метапредметные:

- сформировать мотивации на регулярные занятия спортивным туризмом.
- закрепить и практически применить знания для повышения спортивного мастерства.
- осознание каждым воспитанником собственной ответственности за здоровье и успех участников команды;
- создание высокоэффективной методики подготовки спортсменов для получения спортивных разрядов по спортивному туризму;
- закрепление полученных знаний и уровня спортивной подготовки.

1.1.7 Уровни реализации программы, объём и сроки ее реализации:

Уровень программы: *углубленный*.

Программа, *модифицированная*, федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения.

Срок реализации содержания программы:

- 2 года (432 часа):

1 год обучения - 216 часов в год /36 недель/,
2 год обучения - 216 часов /36 недель/,
по 3 занятия /тренировки/ длительностью 2 часа (в неделю 6 часов).
Программа реализуется с 01.09.2022г. по 31.05.2024 года.
Запланированное количество часов по модулям:

1 год обучения

Модуль «Правила по спортивному туризму» – 84 часов;
Модуль «Технические приемы в группе» – 58 часов;
Модуль «Соревнования по спортивному туризму» – 74 часов.

2 год обучения

- 216 часов /36 недель/,
по 3 занятия /тренировки/ длительностью 2 часа (в неделю 6 часов).
Модуль «Правила по спортивному туризму» – 84 часов;
Модуль «Технические приемы в группе» – 58 часов;
Модуль «Соревнования по спортивному туризму» – 74 часов.

1.1.9 Особенности организации образовательного процесса

Программа разработана на основе модульного подхода (ФЗ №273, ст.13, п.3; Порядок №196, п.10), каждый из которых представляет собой относительно самостоятельные дидактические единицы (части образовательной программы). Все модули программы взаимосвязаны друг с другом и объединены единой целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Содержание каждого модуля формируется с учетом сохранения преемственности образовательных частей.

Программа пригодна для использования в сетевой и комбинированной формах реализации.

Состав группы – постоянный, в группе обучаются учащиеся разных возрастных категорий. Количество детей в группе – **6-8 человек.**

Увеличение нагрузки соответствует принципам регулярности и систематичности; при этом более равномерно распределяется сама нагрузка.

Программа рассчитана на 2-х годовое и предусматривает использование индивидуальной и групповой форм работы:

- индивидуальная форма – это самостоятельная работа учащегося;
- групповые занятия, __индивидуальные занятия: теоретические занятия; практические занятия, тренировочные занятия.

Виды учебных занятий:

-Теоретические занятия курса,

сочетаются с практическими тренировками для закрепления изученного теоретического материала, корректируется в зависимости от вида дистанций *ближайших* соревнований по спортивному туризму.

Практические занятия /тренировки/ включают:

- глубокое изучение правил,
- условий соревнований для повышения спортивного личного мастерства и выступление в составе команды.
- беговая подготовка выполняется участниками программы, как на занятиях, так и помимо них,
- домашнее задание (печатающие протоколов результатов, набор на ПК фотоотчетов, изготовление различных приспособлений снаряжения, закупка

продовольствия).

Поставленные цели и задачи реализуются при условии, что учащийся имеет личное снаряжение: ИСС (индивидуальную страховочную систему), каску, перчатки, жумар, ролик скоростной, ФСУ (восьмёрка), 7 карабинов модели: «автомат»: «Венто» или «GURU», 100 метров верёвки, диаметром 10 мм, предназначенной для спортивного туризма.

1.1.10 Содержание программы

Программа «Элита - спорт» рассчитана на 2 года обучения.

В программу могут вноситься необходимые изменения в название тем, количество часов на изучение отдельных тем, распределение часов в модуле на основании заявления педагога и листа дополнения к программе, утвержденного приказом учреждения.

Учебный план 1 года обучения:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
МОДУЛЬ №1 «Правила по спортивному туризму»					
1	Вводное занятие.	2	1	1	т/б, СТК
2	Российский спортивный туризм	4	4	-	лекция
3	Правила туристских соревнований.	36	10	26	тест
4	Топографическая подготовка спортсмена	8	3	5	Тест, карты
5	Технические приемы дистанций класса. 3	10	2	8	СТК, соревнования
6	Технические приемы дистанций класса. 4	12	4	8	СТК, соревнования
7	Привалы и ночлеги	12	4	8	поход
	Итого:	84	28	56	
МОДУЛЬ №2 «Технические приемы в группе»					
8	Вводное занятие.	2	2	-	собеседование
9	Технические приемы дистанций 3	18	10	10	СТК, соревнования

	класса /группа/.				
10	Охрана природы	4	4	-	собеседование
11	Врачебный контроль и самоконтроль.	8	4	4	собеседование
12	Первая доврачебная помощь.	10	4	6	соревнования
13	Технические приемы дистанций класса	4 16	4	12	СТК, соревнования
	Итого:	58	26	32	
МОДУЛЬ № 3 «Соревнования по спортивному туризму»					
14	Вводное занятие.	2	2	-	лекция
15	Технические приемы дистанций класса /группа/.	4 14	4	10	СТК, соревнования
16	Соревнования по спортивному туризму /правила/	16	6	10	СТК, соревнования
17	Соревнования на пешеходной дистанции /правила/	12	4	8	собеседование
18	Соревнования на горной дистанции /правила/	10	4	6	собеседование
19	Подготовка соревнований по туристским навыкам.	8	4	4	Контрольные соревнования
20	Игровые виды туризма и конкурсы	10	4	6	Собеседование Рекламные акции
21	Тактика подготовки туристского похода	2	2	-	Р-н «Кирпичные поляны»
	Итого:	74	30	44	
	ВСЕГО:	216	84	132	

Цели и задачи модулей 1 года обучения: представлены в таблице 1.
Таблица 1

Цели и задачи модулей:

Название модуля	Цель модуля	Задачи модуля
№ 1: Правила по спортивному туризму	Изучить правила туристских соревнований, технические приемы дистанций 3и 4 класса.	-разобраться в отличиях правил от изученных базовых - формирование навыков работы с новыми техническими приемами
№2 :Технические приемы в группе	Врачебный контроль и самоконтроль. Технические приемы дистанций 3 класса	- расширение системы базовых знаний; - формирование навыков самоконтроля, замер пульса,
№3:Соревнования по спортивному туризму	Технические приемы дистанций 4 класса Соревнования на горной дистанции /правила/	- формирование навыков работы в горах; - создание этапов дистанции на местности

Учебный план 2 года обучения

№	Название темы	Колич			
		всего	теория	практик	
1	Модуль № 1 Современные тенденции развития российского спортивного туризма	4	4	-	собеседование
2	Модуль № 2 Изменения в регламентах туристских соревнований	16	4	12	собеседование
3	Модуль № 3 ПК,GPS в топографической подготовке туриста	10	2	8	тест
4	Модуль № 4 Организация и проведение туристских соревнований	10	2	8	собеседование
5	Модуль № 5 Охрана природы	4	2	2	собеседование
6	Модуль № 6 Первая доврачебная помощь участникам соревнований	12	6	6	тест

7	Модуль № 7 Организация и судейство игровых мероприятий.	6	2	4	собеседование
8	Модуль № 8 « Дистанция - пешеходная» Организация, судейство.	24	6	18	соревнования
9	Модуль № 9 Ориентирование. Правила, судейство, карты соревнований.	12	4	8	соревнования
10	Модуль № 10 «Дистанция – горная - группа» Организация, судейство.	16	4	12	соревнования
11	Модуль № 11 Ориентирование на длинной дистанции «пешеходная - группа»	20	6	14	Соревнования
12	Модуль № 12 Организация и судейство туристских слётов, мероприятий.	18	6	12	соревнования
13	Модуль № 13 Организация и судейство соревнований «дистанция - на средствах передвижения».	8	4	4	соревнования
14	Модуль № 14 Судейская практика	6	-	6	соревнования
15	Модуль № 15 Повышение спортивного мастерства	40	-	40	Спортзал, СТК
16	Модуль № 16 Приём зачётов	10	2	8	тест
	Итого	216	54	162	

Цели и задачи модулей 2 года обучения: представлены в таблице 2.

Таблица №2

Цели и задачи модулей:

Название модуля	Цель модуля	Задачи модуля
Модуль № 1 Современные тенденции развития российского спортивного туризма	Изучить правила туристских соревнований.	-разобраться в отличиях правил от изученных базовых

Модуль № 2 Изменения регламентах туристских соревнований	в	Технические приемы дистанций 3 класса	- расширение системы базовых знаний;
Модуль № 3 ПК,GPS топографической подготовке туриста	в	Технические приемы дистанций 4 класса	- создание этапов дистанции на местности
Модуль № 4 Организация проведение туристских соревнований	и	Изучить правила туристских соревнований. Технические приемы дистанций 3 класса	- формирование навыков работы с новыми техническими приемами
Модуль № 5 Охрана природы		Изучить правила охраны природы, правила пожарной опасности.	- формирование навыков работы по охране природы
Модуль № 6 Первая доврачебная помощь участникам соревнований		Врачебный контроль и самоконтроль на дистанции 3 класса	- формирование навыков самоконтроля, замер пульса
Модуль № 7 Организация судейство игровых мероприятий.	и	Изучить правила туристских соревнований.	- формирование навыков судейства
Модуль № 8 « Дистанция пешеходная» Организация, судейство.	-	Изучить правила туристских согреваний Технические приемы дистанций 3 и 4 классов соревнований.	- формирование навыков работы с новыми техническими приемами
Модуль № 9 Ориентирование. Правила, судейство, карты соревнований.		Изучить правила туристских сорев. Технические приемы дистанций 3 класса нований.	- формирование навыков работы с новыми техническими приемами ориентирования
Модуль № 10 «Дистанция – горная - группа» Организация, судейство.		Изучить правила туристских соревнований. Технические приемы дистанций 3 класса	- формирование навыков работы с новыми техническими приемами

Модуль № 11 Ориентирование на длинной дистанции «пешеходная - группа»	Изучить правила туристских соревнований. Технические приемы дистанций 4 класса (КМС)	- формирование навыков работы с техническими приемами и спортивным ориентированием
Модуль № 12 Организация и судейство туристских слётов, мероприятий.	Изучить правила и принципы туристских соревнований и мероприятий	- формирование навыков работы с проведением мероприятий
Модуль № 13 Организация и судейство соревнований «дистанция - на средствах передвижения».	Изучить правила туристских соревнований.	- формирование навыков работы с проведением мероприятий
Модуль № 14 Судейская практика	Применить на практике навыки и правила туристских соревнований.	- практика навыков работы с проведением мероприятий
Модуль № 15 Повышение спортивного мастерства	Применить на практике навыки и правила	- практика навыков работы
Модуль № 16 Приём зачётов	Проверить теоретические знания спортсмена	- проверка знаний навыков работы с техническими приемами, со спортивным ориентированием

Предполагаемые результаты 2 года.

Учащиеся будут знать:

- основные правила проведения соревнований по спортивному туризму;
- основные правила регламентов соревнований по спортивному туризму;
- основы безопасности при участии в соревнованиях;
- туристские правила и обычаи;
- личное и групповое снаряжение;
- правила поведения на природе;
- основные туристские маршруты вокруг города;
- правила личной и спортивной санитарной гигиены;
- *Учащиеся будут знать:*
- соревноваться в различных видах спортивного туризма;

- разбираться в судействе соревнований;
 - пользоваться туристском снаряжением;
 - ориентироваться на местности по любым картам;
 - пользоваться ПК, GPS
 - оказывать доврачебную медицинскую помощь пострадавшему
 - готовиться к участию в соревнованиях и категорийных туристских походах.
- Состав группы постоянный, высокого уровня спортивной подготовки, но состоит из разновозрастных учащихся (12-17 лет), что требует наличие коммуникабельности учащихся.
- Безопасность учащихся обеспечивается: изучением инструкций по технике безопасности, пожарной безопасности: соблюдением правил поведения на тренировке, в поездке на транспорте и на соревнованиях; наличием страховки на соревнования в страховой компании; наличием медицинского допуска; привлечением родителей в походы и на соревнования вместе с учащимися.

11 Содержание учебного плана 1 года обучения.

Модуль №1 «Правила по спортивному туризму»

1.1 Вводное занятие: инструкции по технике безопасности №23,33,28 -2 часа

2. Российский спортивный туризм.- 4 часа

2.1 Российский спортивный туризм.

2.2. Организация школьного туризма.

3. Правила туристских соревнований. - 36 часов

3.1 Правила и положение о соревнованиях, ЕВСК

3.2 Главные разделы правил соревнований.

3.3. Положение о соревнованиях. Информационный бюллетень.

3.4 Правила соревнований по спортивному туризму.

3.5 Правила соревнований по горному туризму.

Практические занятия:

3.6 Правила проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанция – пешеходная».

3.7 Правила проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанция – горная».

3.8 Инструкция о порядке присвоения спортивных разрядов и званий по спортивному туризму.

3.9 Правила проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанция – горная».

3.10 Правила проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция – пешеходная».

3.11 Обязанности участников соревнований.

3.12 Правила проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция – пешеходная».

3.13 Правила проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция – горная»

3.14 Условия выполнения разрядных требований по туризму и ориентированию.

3.15 Написание положения о соревнованиях.

3.16 Участие в проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция –

пешеходная».

3.17 Участие в проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция – пешеходная - личная».

3.18 Набор документов на присвоение спортивных званий и разрядов.

4.Топографическая подготовка туриста - 8 часов

4.1 Карты географические, топографические, спортивные. Масштаб карты.

4.2 Компас, типы компасов. Азимут. Движение по азимуту.

Практические занятия:

4.3. Изображение рельефа местности при помощи песка, пластилина.

4.4 Взятие азимута на различные местные предметы. Измерение отрезков различной длины шагом.

5. Технические приемы дистанций 3 класса – 10 часов

5.1 Различие в действиях спортсмена, выступающем на 3 классе сложности.

Практические занятия:

5.2 Технический прием: переправа первого участника вброд

5.3 Технический прием: переправа первого участника через реку по бревну

5.4 Технический прием: переправа первого участника через овраг, по бревну, по дну

5.5 Технический прием: подъем первого участника со страховкой

6. Технические приемы дистанций 4 класса – 12 часов

6.1. Различие в действиях спортсмена, выступающем на *дистанциях* 4 классе сложности.

6.2. Различие в снаряжении спортсмена, на *дистанциях* 4 классе сложности.

Практические занятия:

6.3 Траверс склона первым участником с командной страховкой

5.4 Организация перил

5.5 Снятие перил

6.6 Движение по перилам вброд, по бревну

7. Привалы и ночлеги - 12 часов

7.1 Организация привалов и ночлегов. Меры безопасности.

7.2 Костры. Ремонт и сушка обуви и одежды.

Практические занятия:

7.3 Организация ночлега в полевых условиях.

7.4 Выбор места, установка лагеря.

7.5 Разведение костров. Правила пожарной безопасности.

7.6 Снятие лагеря, уборка места привала, приемы тушения костра.

Модуль №2 « Технические приёмы в группе»

8.1. Вводное занятие -2 часа

9. Технические приемы дистанций 3 класса /группа/ - 18 часов

9.1 Преодоление искусственных препятствий

9.2 Движение в группе: темп, строй

9.3 Спортивное снаряжение, личное и групповое

9.4 Обязанности ведущего и замыкающего

9.5. Движение по навесной переправе

Практические занятия:

9.6. Подъем/спуск/ по наклонной навесной переправе

- 9.7 Подъем/спуск/ по склону
- 9.8 Подъем по склону с верхней страховкой
- 9.9 Траверс горного склона по перилам

10. Охрана природы - 4 часа

- 10.1 Значение природы в жизни человека. Закон об охране природы.
- 10.2 Соблюдение правил противопожарной безопасности в лесу. Сохранность водоема. Заготовка дров для костра.

11. Врачебный контроль и самоконтроль - 8 часов

- 11.1 Врачебный контроль и самоконтроль. Медицинская аптечка.
- 11.2 Общие гигиенические требования в походе.

Практические занятия:

- 11.3 Меры предупреждения потёртостей при ходьбе.
- 11.4 Питьевой режим. Обеззараживание воды.

12. Первая доврачебная помощь - 10 часов

- 12.1 Медицинская аптечка, набор лекарств и их назначение.
- 12.2 Понятие о травмах, их причины и профилактика.

Практические занятия:

- 12.3 Порядок оказания первой медицинской помощи.
- 12.4 Способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилок
- 12.5 Комплектование походной медицинской аптечки.

13. Технические приемы дистанций 4 класса – 16 часов

- 13.1 Заявки на участие в соревнованиях.
- 13.2 Возрастные группы, допуск участников к соревнованиям

Практические занятия:

- 13.3 Транспортировка снаряжения
- 13.4 Спортивный спуск - подъем
- 13.5 Переправа с опорой на перила
- 13.6 Переправа с восстановлением перил
- 13.7 Укладка бревна
- 13.8 Подъем (спуск) по склону с альпенштоком

Модуль №3 «Соревнования по спортивному туризму» – 74 часа,

- 14.1 Вводное занятие – 2 часа.

15. Технические приемы дистанций 4 класса /группа/ – 16 часов

- 15.1 Заявки на участие в соревнованиях.
- 15.2 Состав группы, допуск участников к соревнованиям

Практические занятия:

- 15.3 Подъем (спуск) по склону с альпенштоком
- 15.4 Спортивный спуск - подъем группы,
- 15.5 Переправа с опорой на перила
- 15.6 Переправа с восстановлением перил
- 15.7 Укладка бревна группой,
- 15.8 Транспортировка снаряжения

16. Соревнования по спортивному туризму /правила/ - 16 часов.

- 16.1 Виды и характер соревнований по спортивному туризму.
- 16.2 Обязанности участников соревнований.
- 16.3 Определение результатов в соревнованиях.

Практические занятия:

16.4 Соревнования пешеходные, их разновидности.

16.5 Соревнования горные, их отличие.

16.6 Соревнования по туристским навыкам

16.7 Эстафеты: по туризму, по узлам.

16.8 Подготовка к участию в соревнованиях.

17. Соревнования на пешеходных дистанциях /правила/- 12 часов.

17.1 Требования к участникам соревнований. Требования к обуви и одежде

17.2 Полоса препятствий. Элементы полосы препятствий, эстафеты.

Практические занятия:

17.3 Участие в соревнованиях по туристской технике.

17.4 Бег по пересечённой местности в ИСС, подъёмы и спуски в ИСС.

17.5 Преодоление условного болота; переправы по бревну и вброд.

17.6 Навесная переправа; параллельные перила. Разбор дистанций.

18. Соревнования на горных дистанциях /правила/- 10 часов.

18.1 Виды соревнований по горной туристской технике.

18.2 Виды стартов. Снаряжение участников соревнований.

Практические занятия:

18.3 Участие в организации соревнований.

18.4 Участие в соревнованиях в качестве участника.

18.5 Участие в соревнованиях в качестве судьи.

19. Подготовка соревнования по туристским навыкам - 8 часов

19.1 Требования к подготовке группы, перед выходом на маршрут.

19.2 Хранение продуктов. Состав медицинской аптечки.

Практические занятия:

19.3 Оборудование лагеря, кухни, костра.

19.4 Участие в турслёте, фестивале, однодневном походе.

20 Игровые виды туризма и конкурсы - 10 часов

20.1 Игровые виды соревнований и конкурсы - способ проверки навыков юных туристов.

20.2 Организация и проведение мастер – классов, конкурсов.

Практические занятия:

20.3 Участие в различных спортивных конкурсах

20.4 Участие в подготовке конкурса самодеятельности.

20.5 Участие в организации и проведении вечера дружбы.

Содержание учебного плана 2-го года обучения

1. Современные тенденции развития спортивного туризма – 4 часа

1.1 Роль туристских походов, путешествий, экскурсий. Участие школы в развитии туризма.

1.2 Виды туризма: автомобильный, велосипедный, водный, горный, лыжный, пешеходный.

2. Изменения в правилах спортивного туризма - 16 часов

2.1 Правила соревнований по спортивному туризму.

2.2 Изменения в правилах (пешеходном, горном).

Практические занятия:

- 2.3 Заявки на участие в соревнованиях. Возрастные группы.
- 2.4 Разбор отличий в правилах по пешеходному и горному туризму.
- 2.5 Новые технические приемы горных правил.
- 2.6 Новые технические приемы пешеходных правил.
- 2.7 Новые технические приемы – переправа.
- 2.8 Новые технические приемы – снятие перил.

3. ПК, GPS в топографической подготовке туриста-спортсмена – 10 часов

- 3.1 «Топографические карты, знаки, масштаб. Google» - карты мира.

Практические занятия:

- 3.2 Генерализация карты. Характеристика местности по рельефу.
- 3.3 Обучающая программа по ориентированию «Orient» на ПК.
- 3.4 Азимут истинный и магнитный. Курвиметр.
- 3.5 Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

4. Организация и проведение туристских соревнований -10 часов

- 4.1 Цель соревнований, протяжённость, сложность.

Практические занятия:

- 4.2 Распределение обязанностей в команде, подготовка снаряжения.
- 4.3. Разработка тактики маршрута, план-график соревнований.
- 4.4 Комплектование туристской команды, групповое снаряжение
- 4.5 Рацион и организация питания на соревнованиях по рогейну.

5. Охрана природы - 4 часа

- 5.1 Природоохранительная деятельность туристов.

Практические занятия:

- 5.2 Соблюдение правил противопожарной, безопасности в лесу, сохранность водоемов.

6. Первая доврачебная помощь участникам соревнований - 12 часов

- 6.1 Гигиенические требования в походе.
- 6.2 Меры предупреждения переутомления, потёртостей.
- 6.3 Медицинская аптечка и её применение. Самоконтроль.

Практические занятия:

- 6.4 Помощь при ожогах, солнечных и тепловых ударах.
- 6.5 Наложение шины при растяжении, переломе руки, ноги.
- 6.6 Изготовление носилок для транспортировки пострадавшего.

7. Организация и судейство игровых мероприятий - 6 часов

- 7.1 Оргкомитет. Время, место, судьи мероприятия.

Практические занятия:

- 7.2 Спортивные туристские игры.
- 7.3 Принципы и награждения участников игр.

8. «Дистанция - пешеходная» - 24 часа

- 8.1 Вид и характер соревнований: группа, связка, личные.
- 8.2 Организация работы комиссии по допуску на соревнованиях.
- 8.3 Права и обязанности судей, организация их работы.

Практические занятия:

- 8.4 Определение результатов соревнований.
- 8.5 Документы, предъявляемые в судейскую коллегияю.
- 8.6 Организационная работа по подготовке приему участников.

8.7 Подтверждение прохождения маршрута по электронной отметке, фотоотметкой, с использованием интернета.

8.8 Обеспечение безопасности при проведении вида «дистанция -пешеходная - группа».

8.9 Инструктаж группы о поведении во время путешествия.

8.10 Участие в разработке условий дистанции соревнований.

8.11 Составление схемы дистанции соревнований.

8.12 Заявки предварительные и именные от команды.

9. Ориентирование. Правила, судейство, карты соревнований - 12 часов

9.1 Виды соревнований по спортивному ориентированию.

9.2 Определения результатов соревнований.

Практические занятия:

9.3 Судейство соревнований в составе бригады старта.

9.4 Организация судейства отдельных этапов.

9.5 Оборудование мест старта, финиша, палаток.

9.6 Судейство соревнований на финише, в секретариате.

10. «Дистанция – горная - группа» - 16 часов

10.1 Требования к месту расположения старта и финиша.

10.2 Обеспечение безопасности судей на этапах.

Практические занятия:

10.3 Демонстрация участникам способов преодоления этапов.

10.4 Проверка инвентаря и снаряжения, страховки.

10.5 Работа судьей на этапах.

10.6 Непрерывность страховки участника.

10.7 Судейство соревнований по туристской технике.

10.8 Анализ действий участников и судей на дистанции.

11. Ориентирование на длинной дистанции «пешеходная - группа» - 20 часов

11.1 Выбор района для проведения соревнований.

11.2 Подготовка полигона: выбор карты, место технических этапов.

11.3 Маршрут, маркировка, контрольное время.

Практические занятия:

11.4 Топографические знаки, карты.

11.5 Подготовка маршрута на местности.

11.6 Обеспечения безопасности при проведении соревнований.

11.7 Подготовка этапов соревнований.

11.8 Спортивные карты, условные знаки.

11.9 Новые способы наведение навесной переправы.

11.10 Подготовка ИСС к соревнованию.

12. Организация и судейство туристских слетов, мероприятий - 18 часов

12.1 Судейство туристско-прикладных соревнований.

12.2 Применение системы штрафов.

12.3 Судейство туристско-развлекательных соревнований.

Практические занятия:

12.4 Проверка знаний приемов первой доврачебной помощи.

12.5 Поощрительные и штрафные баллы.

12.6 Участие в подготовке оборудования для «Веселых стартов».

12.7 Судейство вида: «Туристские навыки».

12.8 Судейство вида: «Веселые старты».

12.9 Анализ проведенных мероприятий.

13. Организация соревнований «дистанция - на средствах передвижения» - 8 часов

13.1 Регламент соревнований на средствах передвижения.

13.2 Организация и проведение соревнований по велотуризму. *Практические занятия:*

13.3 Организация и проведение конкурса самодеятельности, туристской песни.

13.4 Судейство соревнований «дистанция - на средствах передвижения – группа».

14. Судейская практика - 6 часов.

14.1 Судейство соревнований.

14.2 Судейство соревнований.

14.3 Судейство соревнований.

15. Повышение спортивного мастерства – 40 часов

15.1 Тренировка технических приемов.

15.2 Тренировка технических приемов.

15.3 Тренировка технических приемов.

15.4 Тренировка технических приемов.

15.5 Тренировка технических приемов.

15.6 Тренировка технических приемов.

15.7 Тренировка технических приемов.

15.8 Тренировка технических приемов.

15.9 Тренировка технических приемов.

15.10 Тренировка технических приемов.

15.11 Тренировка технических приемов.

15.12 Тренировка технических приемов.

15.13 Тренировка технических приемов.

15.14 Тренировка технических приемов.

15.15 Тренировка технических приемов.

15.16 Тренировка технических приемов.

15.17 Тренировка технических приемов.

15.18 Тренировка технических приемов.

15.19 Тренировка технических приемов.

15.20 Тренировка технических приемов.

16. Прием зачётов – 10 часов.

15.1 Прием зачетов по теории ориентирования.

15.2 Тест по условным знакам топографических карт.

15.3 Прием зачетов по пешеходным техническим приемам.

15.4 Прием зачетов по горным техническим приемам.

15.5 Тест на знание узлов спортивного туризма.

1.4 Планируемые результаты:

1 года.

В результате дети научатся работать на каждом этапе дистанции первого взрослого спортивного разряда, способы преодоления препятствий, высокой

трудности. Повысят личную ОФП, что облегчает спортсмену работу и экономит время на дистанции. Результатом всего этого должны стать призовые места городских, краевых и Всероссийских соревнований.

Предметные:

- значение туризма в системе физического воспитания нового поколения.
- развитие туризма в стране и за рубежом.
- основы правил спортивного туризма.
- основные туристические маршруты вокруг города.
- правила соревнований по видам спортивного туризма.
- правила санитарной гигиены и выполнять их.
- спортивное туристское снаряжение.

Личностные:

- основы безопасности при проведении соревнований, занятий и походов.
- повышать спортивное мастерство
- участвовать в соревнованиях по спортивному туризму
- участвовать в категорийных туристских походах.

Метапредметные:

- участвовать в соревнованиях по ориентированию.
- организовать поход или туристическое путешествие.
- оказать доврачебную медицинскую помощь пострадавшему.
- судейское оборудование и его использование в соревнованиях.

2 года.

Предполагаемые педагогические результаты.

Учащиеся должны знать:

- тенденции развития спортивного туризма.
- правила соревнований по пешеходному туризму
- правила соревнований по горному туризму
- основы безопасности при проведении занятий
- основы безопасности соревнований
- туристические маршруты вокруг города
- правила санитарной гигиены
- права и обязанности судей по видам.
- правила спортивного ориентирования
- основы безопасности походов

Учащиеся должны уметь:

- повышать спортивное мастерство
- участвовать в сложных соревнованиях.
- участвовать в туристских походах
- пользоваться туристским снаряжением.
- организовать поход или туристическое путешествие.
- использовать оборудование в соревнованиях.
- работать в бригаде судей старта - финиша.
- работать в бригаде судей секретариата.
- выполнять правила санитарной гигиены.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1 Календарный учебный график программы является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержит в себе комплекс основных характеристик, представленных в Приложении 1, для каждой учебной группы.

Даты начала и окончания учебных модулей/этапов – учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Количество учебных недель или дней – программа предусматривает обучение в течение 36 недель.

Продолжительность каникул – в период осенних, зимних и весенних каникул занятия проводятся по расписанию; в летний период организуется работа объединения по отдельной программе.

Сроки контрольных процедур обозначены в календарном учебном графике.

2.2 Условия реализации программы

Для успешного выполнения данной программы необходимы следующие средства обучения:

1. Материально-техническое обеспечение

1 год.

Помещение КМЖ «Восток» МБУДО «Центр детского творчества», отводимое для занятий, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям: сухое, светлое, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы в 6-8 человек.

Для занятий имеются:

- столы и стулья, соответствующие возрасту учащихся;
- шкаф для хранения материалов,
- спортзал со специальными тренажёрами;

2 год.

Для совершенствования спортивного мастерства увеличивается материально-техническое обеспечение, что включает: школьные стадионы, спортивный зал с тренажером - трансформером по спортивному туризму МБОУ СОШ № 10, туристское снаряжение (палатки, , спальники, коврики, котлы, треноги, тенты, рафты, велосипеды), скалолазное снаряжение (ИСС). Имеется доступ к ПК, медиатеке, фотостендам.

Для совершенствования спортивного мастерства также используется спортивно-туристский комплекс КМЖ «Восток» МБУДО «Центр детского творчества» .

2. Информационное обеспечение – возможность выхода в сеть Интернет, наглядные пособия, фото и видео материалы, слайды, видео-аудио пособия, иллюстрации.

3. Кадровое обеспечение.

Реализация данной программы предусматривает привлечение педагога дополнительного образования, имеющего:

- среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности

дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемой дисциплине (модулю);

– дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемой дисциплине (модулю).

Критерии отбора педагога:

– профессионально-педагогическая компетентность, наличие теоретической и практической подготовки в соответствии с профилем деятельности;

– профессионально-педагогическая информированность;

– умение творчески применять имеющиеся знания на практике, программировать свою деятельность, анализировать и развивать свой опыт с учетом современных условий;

знание основных законодательных и нормативных документов по вопросам образования и защиты прав учащихся.

Занятия ведёт **Романов А.С.** педагог дополнительного образования, кандидат в мастера спорта, член сборных команд России и Краснодарского края, имеет опыт прохождения походов 1-й категорий сложности, участие в Чемпионатах России, Всероссийских и международных соревнований по туризму *занимается в области детско-юношеского и спортивного туризма свыше 7 лет.*

2.3 Формы контроля и аттестации

1 года.

В учреждении принята единая система мониторинга и разработаны критерии оценки реализации образовательной программы и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Педагогический мониторинг включает в себя:

– определение уровня личностного развития учащихся (совместно с педагогом-психологом);

– входной контроль (начальная диагностика), проводится в начале года (сентябрь – НГ); промежуточная диагностика (декабрь – ПД); итоговая диагностика, в конце учебного года, либо в конце освоения программы (май – ИД), что позволяет отследить динамику достижения предметных, метапредметных и личностных результатов;

– наблюдения за социально-значимой деятельностью учащихся, в которых отражаются все достижения и результаты в предметной, метапредметной сфере.

2 год.

Методы контроля 2 года обучения.

№	Формы контроля	Время проведения	Ответственный
1	(Начальный контроль) Участие в соревнованиях по спортивному туризму	Сентябрь Октябрь	Педагог ДО

2	(Промежуточный контроль) Участие в соревнованиях по туризму и ориентированию, тесты	Октябрь - декабрь	Педагог ДО
3	(Текущий контроль) Участие в соревнованиях, открытых уроках	Январь, февраль	Педагог ДО
4	(Промежуточный контроль) Участие в судействе и соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию	Январь – май	Педагог ДО
5	(Итоговый контроль) Категорийный поход с ночёвками в полевых условиях, справка о судействе соревнований с оценкой «отлично» или «хорошо», получение значка «Турист России»	Июнь-август	Педагог ДО Зав. отделом

В течение 2-го года обучения учащиеся сдают также тестовые зачёты, участвуют в различных видах соревнований, выступают на городских и краевых соревнованиях в личном и командном зачетах. Принимают зачёты педагог ДО и руководитель (ПДО), зав.отделом, представители МБУДО «ЦДТ», опытные судьи Федерации спортивного туризма г. Новороссийска. заведующий спортивным отделом.

Учащимся, успешно освоившим *углублённую* дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Элита-спорт» и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться сертификаты, почетные грамоты и благодарности.

Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, педагогическое наблюдение, конкурсы, открытые и итоговые занятия, тестирование, выполнение спортивных заданий.

Под руководством педагога проходит *практическая* проверка знаний и умений на соревнованиях и при инструкторско - тренерской практике на тренировках в младших группах, при проведении тестов.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы диагностики, фото, отзывы родителей и педагогов, сертификаты, свидетельства, рейтинговая таблица.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытые занятия, итоговые отчеты, конкурсы, творческие мастерские, выставки, аналитическая справка, диагностическая карта, портфолио, показательные выступления, мастер-классы.

2.4 Оценочные материалы

1 год.

Для определения достижения учащимися планируемых результатов проводится диагностика согласно «Критериям определения уровня подготовки учащегося» (Приложение 2), по набору рейтинговых баллов (Приложение 2-А) и заполняются «Карта педагогической диагностики освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Элита-спорт» (Приложение

3).

2 год.

Грамоты соревнований, кубки в командных соревнованиях, сертификаты участия в виртуальных соревнованиях, протоколы соревнований, фото и видео отчеты с мероприятий и проведения мастер-классов, показательных выступлений. Рейтинговая таблица (Приложение 2-А). Приказы ОУ и маршрутные листы походов, оформленные в образовательном учреждении, и зарегистрированные в *МКК федераций спортивного туризма*.

Формы аттестации

1 год.

Определять уровень качества обучения и отслеживать реальную степень соответствия того, что ребёнок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения необходимо на всех этапах реализации программы.

В конце каждого учебного года педагогом заполняются «Протоколы аттестации» (Приложение 4), а также формируется отчет об уровне освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися (Приложение 5).

Формы подведения итогов:

- сдача контрольных нормативов ОФП,
- участие во внутренних соревнованиях,
- участие в судействе соревнований,
- выступление на краевых соревнованиях.
- выполнение спортивного разряда.
- рейтинговая таблица выступления на соревнованиях

2 год.

Для определения уровня качества обучения на 2 году программы учащиеся сдают тестовые зачёты по ОФП, узлам, совершают 8-9 дневный контрольный поход за пределами учебного времени. В течение года оформляются документы для получения значка «Турист России» и взрослых спортивных разрядов, судейских категорий.

В течение года по протоколам соревнований *составляется рейтинговая таблица* помогающая *оценить* уровень подготовки учащихся с уровнем лидеров Краснодарского края и внести коррективы в процесс тренировок.

2.5 Методическое обеспечение программы

1 год.

При организации образовательного процесса используются традиционные методы обучения:

- наглядный (использование на занятиях демонстрация технических приемов, фото, видео);
- словесный (заключается в проведение короткого рассказа, лекции или беседе перед началом практических занятий);
- практический (предполагает непосредственную работу по заданной теме);

- объяснительно-иллюстративные (изложение заданной темы педагогом, должно быть доходчиво и наглядно, в результате – самостоятельная выполнение технического приёма учащимся);
- приобретение знаний (дети приобретают навыки по различным видам спортивного туризма);
- формирование умений и навыков (подразумевает правильное использование специального оборудования; умение работать в разных дистанциях и различными приемами);
- применение знаний (использование и воплощение теоретических и технических знаний на последующих занятиях и соревнованиях);
- творческая деятельность (предполагает использования индивидуальных качеств организации мероприятий, и способностей учащегося в судействе соревнований).

2 год.

При организации образовательного процесса используются:

- интернет-ресурсы и дидактический материал:
 - «Правила проведения соревнований по спортивному туризму»,
 - «Правила дистанций по пешеходному, горному туризму».
- тесты по туристским узлам, топографическим условным знакам карт,
- обучающая программа по ориентированию Orient,
- лекционный материал.
 - методические рекомендации по оформлению маршрутных листов, маршрутных книжек,
 - документы для получения значка «Турист России», взрослых спортивных разрядов.

Методическое обеспечение программы 2 года.

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного (образовательного) процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Современные тенденции развития российского спортивног	Учебное занятие, беседа	Вербальный, наглядный, объяснительный – иллюстративные	Фотографии и видеозаписи	Фотографии, инструкции, видеопроектор,	Опрос

	о туризма					
2	Изменения в правилах туристских соревнований	Учебное занятие, экскурсии	Вербальный, наглядный, исследовательский, поисковый	Схемы, карты	Туристское снаряжение, видеопроектор,	Опрос,
3	ПК,GPS в топографической подготовке туриста	Теоретические занятия, тренировки на местности, в спортзале на тренажерах	<i>Интернет-ресурсы,</i> вербальный, презентации, наглядный, практический	Туристское снаряжение, карты,	Туристское снаряжение, телевизор презентации	Взаимозачет
4	Организация и проведение туристских соревнований	Теоретические занятия, тренировки на местности. деловые игры	Вербальный, наглядный, практический, иллюстративный.	Компьютерные программы, кодекс, туристское снаряжение, макеты, карты, тесты	Персональный компьютер, программа Orient , туристское снаряжение, тесты	Взаимозачет, участие в соревнованиях, тесты
5	Охрана природы	Теоретические занятия, тренировки на местности. деловые игры	Вербальный, наглядный, практический, иллюстративный.	Компьютерные программы, кодекс, туристское снаряжение, макеты, карты, тесты	Персональный компьютер, программа Orient , туристское снаряжение, тесты	Взаимозачет, участие в соревнованиях, тесты
6	Первая доврачебная помощь участникам соревнований	Теоретические занятия, тренировки на	Вербальный, презентации, наглядный, практический	Туристское снаряжение, карты,	Туристское снаряжение, телевизор	Взаимозачет

	ий	местности, в спортзале на тренажерах			презентации	
7	Организация и судейство игровых мероприятий.	ОФП, тренировки в спортзале, на тренажерах, на местности, тренировочный поход	<i>Интернет-ресурсы, наглядный, практический</i>	Регламенты, правила,	Тренажер, спортзал, СТК на КМЖ «Восток», туристское снаряжение	Взаимозачет, участие в соревнованиях, мастер-класс
8	«Дистанция - пешеходная» Организация, судейство.	Теоретические занятия, тренировки на местности,	Вербальный, презентации, наглядный, практические	Туристское снаряжение, карты,	Туристское снаряжение, телевизор презентации	Взаимозачет
9	Ориентирование. Правила, судейство, карты соревнований.	ОФП, тренировки в спортзале, на тренажерах, на местности, тренировочный поход	<i>Интернет-ресурсы, наглядный, практический</i>	Регламенты, правила,	Тренажер, спортзал, СТК на КМЖ «Восток», туристское снаряжение	Взаимозачет, участие в соревнованиях, мастер-класс
10	«Дистанция – горная - группа» Организация, судейство.	Итоговый поход, репетиция подготовки. практические занятия	Вербальный, наглядный, практический, презентации,	Туристское снаряжение, карты, маршрутные листы, тесты узлов, знаков	Туристское снаряжение, тесты, ПК, карты	Взаимозачет
11	Ориентирование на длинной дистанции	Итоговый поход, репетиция подготовки	Вербальный, наглядный, практический, презентации,	Туристское снаряжение, карты,	Туристское снаряжение, тесты,	Взаимозачет

	«пешеходная - группа»	и. практические занятия		маршрутные листы, тесты узлов, знаков	ПК, карты	
12	Организация и судейство туристских слётов, мероприятий.	репетиция подготовки и. практические занятия	Вербальный, наглядный, практический, презентации,	Туристское снаряжение, карты, маршрутные листы, тесты узлов, знаков	Туристское снаряжение, тесты, ПК, карты	Взаимозачет
13	Организация и судейство соревнований «дистанция - на средствах передвижения».	Теоретические занятия, тренировки на местности. деловые игры	Вербальный, наглядный, практический, иллюстративный.	Компьютерные программы, кодекс, туристское снаряжение, макеты, карты, тесты	Персональный компьютер, программа Orient , туристское снаряжение, тесты	Взаимозачет, участие в соревнованиях, тесты
14	Судейская практика	Теоретические занятия, тренировки на местности. деловые игры	Вербальный, наглядный, практический, иллюстративный.	Компьютерные программы, кодекс, туристское снаряжение, макеты, карты, тесты	Персональный компьютер, программа Orient , туристское снаряжение, тесты	Взаимозачет, участие в соревнованиях, тесты
15	Повышение спортивного мастерства	Теоретические занятия, тренировки на местности, в	Вербальный, презентации, наглядный, практический <i>Интернет-ресурсы.</i>	Туристское снаряжение, карты,	Туристское снаряжение, телевизор презентации	Взаимозачет

		спортзале на тренажера х				
16	Приём зачётов	ОФП, тренирово чный поход	Наглядный, практический	Туристск ое снаряжен ие, карты,	Тренажер , спортзал, СТК на КМЖ «Восток», туристско е снаряжен ие	Взаимо зачет, участи е в соревн ования х, тесты

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, ОФП, стимулирование, мотивация и др.

В рамках реализации данной программы использованы педагогические **технологии**: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология портфолио, информационно-коммуникационные технологии, технология образа и мысли, здоровьесберегающая технология.

Принципы построения программы: спортивная доступность, системность, последовательность повышения спортивного мастерства, преемственность, гуманизация, демократизация, детоцентризм, увлекательность и творчество, сотрудничество, культуросообразность, природосообразность и др.

Формы организации учебного занятия - беседа, встреча с интересными людьми, игра, конкурс, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое соревнования, практическое тренировки и др.

Дидактические материалы

1 год.

Раздаточные материалы: «Правила проведения соревнований по спортивному туризму», инструкционные, топографические карты, задания, упражнения, образцы тестов по туристским узлам, специальное и тренировочное снаряжение, верёвки.

2 год.

Применяется также следующий дидактический материал: «Правила по пешеходному, горному, водному туризму, спелеотуризму, велотуризму», тесты по туристским узлам, топографическим условным знакам карт, обучающая программа по ориентированию Orient, лекционный материал, тесты по топографии.

Методические рекомендации по оформлению документов для получения значка «Турист России», условия выполнения взрослых спортивных разрядов.

Тематика и формы методических материалов по программе представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Элита-спорт»

www.utur.kubannet.ru	сайт «Центр туризма и экскурсий» КК
www.цдт-нвр.рф	сайт «Центр детского творчества» -

	«Ресурсный центр детско-юношеского туризма»
www.smena.org	www.utur.kubannet.ru – сайт «Центр туризма и экскурсий» КК
sport-23.ru	снаряжение для спортсменов-туристов в Новороссийске

Алгоритм учебного занятия

Занятие, тренировка начинается с приветствия и знакомства с темой и планом работы; разминка; повторение пройденного материала; подача новой темы; практическая работа по новой дистанции; тренировка на тренажерах, прощание. Как показала практика, оптимален следующий способ построения учебного процесса: сначала педагог объясняет обучающимся тему занятия-технический приём, задачи, которые они должны решить, средства и способы тренировки. Параллельно с этим может идти показ приёма вспомогательным спортсменом, иллюстрирующего тему тренировки:

При этом педагог может предложить детям просмотреть дидактические материалы, методические таблицы и пособия. Это создает благоприятную почву для развития спортивного интереса учащихся и появления творческого настроения.

После изложения теоретических сведений педагог вместе с детьми переходит к тренировке. Метод непосредственного показа очень важен, так как учит подростков правильному обращению технических приёмов. Таким образом, педагог раскрывает спортивные и технические возможности тренировки над определённым заданием.

Учащиеся после объяснения приступают к тренировке. Практическая деятельность учащихся строится по принципу: от простого - к сложному, от упражнений до прохождения дистанции.

В конце занятия для закрепления полученных умений уместно провести анализ объёма выполненной работы и разбор ошибок. После подведения итогов занятия педагог может дать задания по самоподготовке в виде домашнего задания.

Чтобы учащиеся не уставали, а полученные результаты радовали и вызывали ощущение успеха, задания должны быть зрительно эффектными.

На первых занятиях особенно важно похвалить каждого ребёнка за выполненную работу, внушить уверенность в себе, воодушевить на продолжение тренировки.

Под руководством педагога проходит *практическая* проверка знаний и умений на соревнованиях и при инструкторско - тренерской практике на тренировке.

2.6 Список литературы

Список литературы и интернет – ресурсы для педагогов:

1. Бутко И.И. "Туризм. Безопасность в программах туров и на туристских маршрутах", ISBN: 978-5-222-16548-5, издательство "Феникс", 332 стр., 2010 г.
2. Кусков А.С. Основы туризма, Изд-во «КноРус», 2011 г.
3. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристкой группы, Санкт-

Петербург, 3-е изд. исп. и дополненное, СПб, 2012г.

4. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанция – пешеходная», - Туристско-спортивный союз России, М., 2020г.
5. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанция – горная» - Туристско-спортивный союз России, М., 2019г.
6. sport-23.ru - снаряжение для спортсменов- туристов в Новороссийске
7. www.utur.kubannet.ru – сайт «Центр туризма и экскурсий» КК
8. www.цдт-нвр.рф - сайт «Центр детского творчества» - «Ресурсный центр детско-юношеского туризма»
9. www.smena.org – сайт федерального оздоровительно-образовательного центра

Список литературы и интернет - источники для учащихся и родителей:

1. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанция – пешеходная», - Туристско-спортивный союз России, М., 2020г.
2. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанция – горная», - Туристско-спортивный союз России, М., 2019г.
3. Энциклопедия туриста. – М.: Большая Российская энциклопедия,
4. sport-23.ru – снаряжение для спортсменов- туристов в Новороссийске
5. www.utur.kubannet.ru – сайт «Центр туризма и экскурсий» КК
6. www.цдт-нвр.рф - сайт «Центр детского творчества» - «Ресурсный центр детско-юношеского туризма».

Приложение № 1

Календарный учебный график

ПДО: Романов Алексей Сергеевич

Объединение: ЭЛИТА - СПОРТ, 1-й год обучения

Группа: № ____;

п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план.	факт.					
Модуль №1							
«Правила по спортивному туризму»							
			1. Вводное занятие	2ч.			
1			1.1. Вводное занятие: инструкции по технике безопасности №23,33,28	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	беседа, журн.т/б.
			2. Российский спортивный туризм.	4.			
2			2.1 Российский спортивный туризм.	2	групповая,	КМЖ «Восток»	беседа, опрос

					очная		
3			2.2. Организация школьного туризма.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	беседа, визуально
			3. Правила туристских соревнований	36			
4			3.1 Правила и положение о соревнованиях, ЕВСК	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
5			3.2 Главные разделы правил соревнований.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
6			3.3. Положение о соревнованиях. Информационный бюллетень.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	беседа, опрос
7			3.4 Правила соревнований по спортивному туризму.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	беседа, визуально
8			3.5 Правила соревнований по горному туризму.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос
9			3.6 Правила проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанция – пешеходная»	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос практика
10			3.7 Правила проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанция – горная».	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	беседа, опрос
11			3.8 Инструкция о порядке присвоения спортивных разрядов и званий по спортивному туризму.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	беседа, визуально
12			3.9 Правила проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанция – горная».	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос практика
13			3.10 Правила проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция – пешеходная».	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
14			3.11 Обязанности участников соревнований.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
15			3.12 Правила проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция – пешеходная».	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	беседа, опрос
16			3.13 Правила проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция – горная»	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	беседа, визуально
17			3.14 Условия выполнения разрядных требований по туризму и ориентированию.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
18			3.15 Написание положения о соревнованиях.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	беседа, опрос
19			3.16 Участие в проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция – пешеходная».	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	беседа, опрос
20			3.17 Участие в проведения соревнований	2	групп	КМЖ	беседа,

			по группе дисциплин «дистанция – пешеходная - личная».		овая, очная	«Восток»	визуально
21			3.19 Набор документов на присвоение спортивных званий и разрядов.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос практика
			4.Топографическая подготовка туриста	8 ч.			
22			4.1 Карты географические, топографические, спортивные. Масштаб карты.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	беседа, опрос
23			4.2 Компас, типы компасов. Азимут. Движение по азимуту.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	беседа, опрос
24			4.3. Изображение рельефа местности при помощи песка, пластилина.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	беседа, визуально
25			4.4 Взятие азимута на различные местные предметы. Измерение отрезков различной длины шагом.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
			5. Технические приемы дистанций 3 класса	10 ч			
26			5.1 Различие в действиях спортсмена, выступающем на 3 классе сложности.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	беседа, визуально
27			5.2 Технический прием: переправа первого участника вброд	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос практика
28			5.3 Технический прием: переправа первого участника через реку по бревну	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
29			5.4 Технический прием: переправа первого участника через овраг, по бревну, по дну	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	беседа, опрос
30			5.5 Технический прием: подъем первого участника со страховкой	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	беседа, визуально
			6. Технические приемы дистанций 4 класса	12 ч.			
31			6.1. Различие в действиях спортсмена, выступающем на <i>дистанциях</i> 4 классе сложности.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
32			6.2. Различие в снаряжении спортсмена, на <i>дистанциях</i> 4 классе сложности.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
33			: 6.3 Траверс склона первым участником с командной страховкой	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	беседа, опрос
34			6.4 Организация перил	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	беседа, визуально
35			6.5 Снятие перил	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
36			6.6 Движение по перилам вброд, по бревну	2	групповая, очная	Спортзал СОШ	Беседа, опрос

					очная	№10	
			7. Привалы и ночлеги	12 ч.			
37			7.1 Организация привалов и ночлегов. Меры безопасности.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
38			7.2 Костры. Ремонт и сушка обуви и одежды.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
39			7.3 Организация ночлега в полевых условиях.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	беседа, визуально
40			7.5 Выбор места, установка лагеря.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
41			7.5 Разведение костров. Правила пожарной безопасности.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
42			7.6 Снятие лагеря, уборка места привала, приемы тушения костра.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос практика
			<u>Модуль №2</u> <u>«Технические приёмы в группе»</u>				
			8. Вводное занятие	2 ч.			
43			8.1. Вводное занятие	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
			9. Технические приемы дистанций 3 класса /группа/	18 ч.			
44			9.1 Преодоление искусственных препятствий	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
45			9.2 Движение в группе: темп, строй	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	Беседа, опрос
46			9.3 Спортивное снаряжение, личное и групповое	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
47			9.4 Обязанности ведущего и замыкающего	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
48			9.5. Движение по навесной переправе	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос визуально
49			9.6. Подъем/спуск/ по наклонной навесной переправе	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
50			9.7 Подъем/спуск/ по склону	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, практика
51			9.8 Подъем по склону с верхней страховкой	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос практика
52			9.9 Траверс горного склона по перилам	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос

					очная		
			10. Охрана природы	4 ч.			
53			10.1 Значение природы в жизни человека. Закон об охране природы.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос визуально
54			10.2 Соблюдение правил противопожарной безопасности в лесу. Сохранность водоема. Заготовка дров для костра.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
			11. Врачебный контроль и самоконтроль	8 ч.			
55			11.1 Врачебный контроль и самоконтроль. Медицинская аптечка.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
56			11.2 Общие гигиенические требования в походе.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	Беседа, опрос
57			11.3 Меры предупреждения потёртостей при ходьбе.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально
58			11.4 Питьевой режим. Обеззараживание воды.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
			12. Первая доврачебная помощь	10 ч.			
59			12.1 Медицинская аптечка, набор лекарств и их назначение.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос практика
60			12.2 Понятие о травмах, их причины и профилактика.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
61			12.3 Порядок оказания первой медицинской помощи.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально
62			12.4 Способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилок	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	Беседа, опрос
63			12.5 Комплектование походной медицинской аптечки.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально
			13. Технические приемы дистанций 4 класса	16 ч.			
64			13.1 Заявки на участие в соревнованиях.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
65			13.2 Возрастные группы, допуск участников к соревнованиям	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос практика
66			13.3 Транспортировка снаряжения	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
67			13.4 Спортивный спуск - подъем	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально
68			13.5 Переправа с опорой на перила	2	групп	Спортзал	опрос

					овая, очная	СОШ №10	визуально
69			13.6 Переправа с восстановлением перил	2	групп овая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально
70			13.7 Укладка бревна	2	групп овая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
71			13.8 Подъем (спуск) по склону с альпенштоком	2	групп овая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос практика
			Модуль № 3 «Соревнования по спортивному туризму»				
			14. Вводное занятие	2 ч.			
72			14.1 Вводное занятие	2	групп овая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
			15. Технические приемы дистанций 4 класса /группа/	16 ч.			
73			15.1 Заявки на участие в соревнованиях.	2	групп овая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально
74			15.2 Состав группы, допуск участников к соревнованиям	2	групп овая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос визуально
75			15.3 Подъем (спуск) по склону с альпенштоком	2	групп овая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально
76			15.4 Спортивный спуск - подъем группы,	2	групп овая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
77			15.5 Переправа с опорой на перила	2	групп овая, очная	Спортзал СОШ №10	Беседа, опрос
78			15.6 Переправа с восстановлением перил	2	групп овая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально
79			15.7 Укладка бревна группой,	2	групп овая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально
80			15.8 Транспортировка снаряжения	2	групп овая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос визуально
			16. Соревнования по спортивному туризму /правила/	16 ч.			
81			16.1 Виды и характер соревнований по спортивному туризму.	2	групп овая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
82			16.2 Обязанности участников соревнований.	2	групп овая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
83			16.3 Определение результатов в соревнованиях.	2	групп овая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос визуально

84		16.4 Соревнования пешеходные, их разновидности.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуальное
85		16.5 Соревнования горные, их отличие.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуальное
86		16.6 Соревнования по туристским навыкам	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос практика
87		16.7 Эстафеты: по туризму, по узлам.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
88		16.8 Подготовка к участию в соревнованиях.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуальное
		17. Соревнования на пешеходных дистанциях /правила/	12 ч.			
89		17.1 Требования к участникам соревнований. Требования к обуви и одежде.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос визуальное
90		17.2 Полоса препятствий. Элементы полосы препятствий, эстафеты.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуальное
91		17.3 Участие в соревнованиях по туристской технике.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуальное
92		17.4 Бег по пересечённой местности в ИСС, подъёмы и спуски в ИСС.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос визуальное
93		17.5 Преодоление условного болота; переправы по бревну и вброд.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
94		17.6 Навесная переправа; параллельные перила. Разбор дистанций	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
		18. Соревнования на горных дистанциях /правила/	10 ч.			
95		18.1 Виды соревнований по горной туристской технике.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос визуальное
96		18.2 Виды стартов. Снаряжение участников соревнований.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуальное
97		18.3 Участие в организации соревнований.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуальное
98		18.4 Участие в соревнованиях в качестве участника.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос визуальное
99		18.5 Участие в соревнованиях в качестве судьи.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
		19. Подготовка соревнования по туристским навыкам	8 ч.			

100		19.1 Требования к подготовке группы, перед выходом на маршрут.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуальный
101		19.2 Хранение продуктов. Состав медицинской аптечки.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуальный
102		<i>Практические занятия:</i> 19.3 Оборудование лагеря, кухни, костра.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуальный
103		19.4 Участие в турслёте, фестивале, однодневном походе.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос визуальный
		20 . Игровые виды туризма и конкурсы	10 ч.			
104		20.1 Игровые виды соревнований и конкурсы - способ проверки навыков юных туристов.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
105		20.2 Организация и проведение мастер – классов, конкурсов.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуальный
106		<i>Практические занятия:</i> 20.3 Участие в различных спортивных конкурсах	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос визуальный
107		20.4 Участие в подготовке конкурса самодеятельности.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуальный
108		20.5 Участие в организации и проведении вечера дружбы.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуальный

Приложение № 1-2

Календарный учебный график 2 года обучения

ПДО: Романов Алексей Сергеевич

Объединение: ЭЛИТА - СПОРТ,

Группа: № ___;

п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план.	факт.					
			<u>Модуль №1</u> «Современные тенденции развития российского спортивного туризма»	4			
1			1.1 Роль туристских походов, путешествий, экскурсий. Участие школы	2	групповая,	КМЖ «Восток»	беседа, журн.т/б

		в развитии туризма.		очная		.
2		1.2 Виды туризма: автомобильный, велосипедный, водный, горный, лыжный, пешеходный.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	беседа, опрос
		Модуль № 2 Изменения в регламентах туристских соревнований	16			
3		2.1 Правила соревнований по спортивному туризму.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	беседа, визуально
4		2.2 Изменения в правилах (пешеходном, горном).	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
5		2.3 Заявки на участие в соревнованиях. Возрастные группы.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
6		2.5 Новые технические приемы горных правил.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	беседа, опрос
7		2.6 Новые технические приемы пешеходных правил.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	беседа, визуально
8		2.4 Разбор отличий в правилах по пешеходному и горному туризму.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос
9		2.7 Новые технические приемы – переправа.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос практика
10		2.8 Новые технические приемы – снятие перил.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	беседа, опрос
		Модуль № 3 3. ПК, GPS в топографической подготовке туриста-спортсмена	10			
11		3.1 «Топографические карты, знаки, масштаб. Google» - карты мира.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	беседа, визуально
12		3.2 Генерализация карты. Характеристика местности по рельефу.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос практика
13		3.3 Обучающая программа по ориентированию «Orient» на ПК.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
14		3.4 Азимут истинный и магнитный. Курвиметр.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
15		3.5 Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
		Модуль № 4 4. Организация и проведение туристских соревнований	10			
16		4.1 Цель соревнований, протяжённость, сложность.	2	групповая,	Спортзал СОШ №10	беседа, опрос

					очная		
17		4.2	Распределение обязанностей в команде, подготовка снаряжения.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	беседа, визуально
18		4.3.	Разработка тактики маршрута, план-график соревнований.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
19		4.4	Комплектование туристской команды, групповое снаряжение	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	беседа, опрос
20		4.5	Рацион и организация питания на соревнованиях по рогейну .	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	беседа, опрос
			<u>Модуль № 5</u> 5. Охрана природы	4			
21		5.1	Природоохранительная деятельность туристов.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	беседа, визуально
22		5.2	Соблюдение правил противопожарной, безопасности в лесу, сохранность водоемов.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос практика
			<u>Модуль № 6</u> 6. Первая доврачебная помощь участникам соревнований	12			
23		6.1	Гигиенические требования в походе.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	беседа, опрос
24		6.2	Меры предупреждения переутомления, потёртостей.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	беседа, опрос
25		6.3	Медицинская аптечка и её применение. Самоконтроль.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	беседа, визуально
26		6.4	Помощь при ожогах, солнечных и тепловых ударах	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
27		6.5	Наложение шины при растяжении, переломе руки, ноги.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	беседа, визуально
28		6.6	Изготовление носилок для транспортировки пострадавшего	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос практика
			<u>Модуль № 7</u> 7. Организация и судейство игровых мероприятий	6			
29		7.1	Оргкомитет. Время, место, судьи мероприятия.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	беседа, опрос
30		7.2	Спортивные туристские игры.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	беседа, визуально
31		7.3	Принципы и награждения участников игр.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика

					очная		а
			Модуль № 8 8. «Дистанция – пешеходная»	24			
32			8.1 Вид и характер соревнований: группа, связка, личные.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
33			8.2 Организация работы комиссии по допуску на соревнованиях.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	беседа, опрос
34			8.3 Права и обязанности судей, организация их работы.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	беседа, визуально
35			8.4 Определение результатов соревнований.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
36			8.6 Документы, предъявляемые в судейскую коллегию.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	Беседа, опрос
37			8.6 Организационная работа по подготовке приему участников.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
38			8.7 Подтверждение прохождения маршрута по электронной отметке, фотоотметкой, с использованием интернета.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
39			8.8 Обеспечение безопасности при проведении вида «дистанция - пешеходная - группа».	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	беседа, визуально
40			8.9 Инструктаж группы о поведении во время путешествия.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
41			8.10 Участие в разработке условий дистанции соревнований.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
42			8.11 Составление схемы дистанции соревнований.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос практика
43			8.12 Заявки предварительные и именные от команды.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
			Модуль № 9 9. Ориентирование. Правила, судейство, карты соревнований	12			
44			9.1 Виды соревнований по спортивному ориентированию.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
45			9.2 Определения результатов соревнований.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	Беседа, опрос
46			9.3 Судейство соревнований в составе бригады старта.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
47			9.4 Организация судейства отдельных этапов.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос

					очная		
48		9.5 Оборудование мест старта, финиша, палаток.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос визуально	
49		9.6 Судейство соревнований на финише, в секретариате.					
		Модуль № 10 10. «Дистанция – горная - группа»	16				
50		10.1 Требования к месту расположения старта и финиша.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, практика	
51		10.2 Обеспечение безопасности судей на этапах.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос практика	
52		10.3 Демонстрация участникам способов преодоления этапов.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос	
53		10.4 Проверка инвентаря и снаряжения, страховки.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика	
54		10.5 Работа судьей на этапах.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос визуально	
55		10.6 Непрерывность страховки участника.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос	
56		10.7 Судейство соревнований по туристской технике.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика	
57		10.8 Анализ действий участников и судей на дистанции.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	Беседа, опрос	
		11. Ориентирование на длинной дистанции «пешеходная - группа»	20				
58		11.1 Выбор района для проведения соревнований.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально	
59		11.2 Подготовка полигона: выбор карты, место технических этапов.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос	
60		11.3 Маршрут, маркировка, контрольное время.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос практика	
61		11.4 Топографические знаки, карты.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос	
62		11.5 Подготовка маршрута на местности.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально	
63		11.6 Обеспечения безопасности при проведении соревнований	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	Беседа, опрос	
64		11.7 Подготовка этапов соревнований.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально	

					очная		но
65			11.8 Спортивные карты, условные знаки.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
66			11.9 Новые способы наведение навесной переправы.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос практика
67			11.10 Подготовка ИСС к соревнованию.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
			12. Организация и судейство туристских слетов, мероприятий	18			
68			12.1 Судейство туристско-прикладных соревнований.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально
69			12.2 Применение системы штрафов	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос визуально
70			12.3 Судейство туристско-развлекательных соревнований.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально
71			12.4 Проверка знаний приемов первой доврачебной помощи.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
72			12.5 Поощрительные и штрафные баллы.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос практика
73			12.6 Участие в подготовке оборудования для «Веселых стартов».	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
74			12.7 Судейство вида: «Туристские навыки».	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально
75			12.8 Судейство вида: «Веселые старты».	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос визуально
76			12.9 Анализ проведенных мероприятий.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально
			13. Организация соревнований «дистанция - на средствах передвижения»	8			
77			13.1 Регламент соревнований на средствах передвижения.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
78			13.2 Организация и проведение соревнований по велотуризму.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	Беседа, опрос
79			13.3 Организация и проведение конкурса самодеятельности, туристской песни.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально
80			13.4 Судейство соревнований «дистанция - на средствах передвижения – группа».	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально

		14. Судейская практика	6			
81		14.1 Судейство соревнований.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос визуально
82		14.2 Судейство соревнований.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
83		14.3 Судейство соревнований.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
		15. Повышение спортивного мастерства	40			
84		15.1 Тренировка технических приемов.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос визуально
85		15.2 Тренировка технических приемов.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально
86		15.3 Тренировка технических приемов.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально
87		15.4 Тренировка технических приемов.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально
88		15.5 Тренировка технических приемов.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос практика
89		15.6 Тренировка технических приемов.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
90		15.7 Тренировка технических приемов.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально
91		15.8 Тренировка технических приемов.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос визуально
92		15.9 Тренировка технических приемов.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально
93		15.10 Тренировка технических приемов.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально
94		15.11 Тренировка технических приемов.				
95		15.12 Тренировка технических приемов.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос визуально
96		15.13 Тренировка технических приемов.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос практика
97		15.14 Тренировка технических приемов.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
98		15.15 Тренировка технических приемов.				

99			15.16 Тренировка технических приемов.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос визуально
100			15.17 Тренировка технических приемов.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально
101			15.18 Тренировка технических приемов.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально
102			15.19 Тренировка технических приемов.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос визуально
103			15.20 Тренировка технических приемов.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
			16. Прием зачётов	10			
104			15.1 Прием зачетов по теории ориентирования.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально
105			15.2 Тест по условным знакам топографических карт.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально
106			15.3 Прием зачетов по пешеходным техническим приемам.	2	групповая, очная	КМЖ «Восток»	опрос визуально
107			15.4 Прием зачетов по горным техническим приемам.	2	групповая, очная	Спортзал СОШ №10	опрос визуально
108			15.5 Тест на знание узлов спортивного туризма.	2	групповая, очн.	КМЖ «Восток»	Беседа, опрос
Итого:				216			

**Карта диагностики освоения программы и творческих достижений учащихся
Объединения «Элита - спорт»**

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого показателя	Уровень достижения	Количество баллов	Методы диагностики
1. Предметные результаты				
1. Навыки вязания основных узлов, применяемых в туризме	Не владеет навыками использования специальным снаряжением	Минимальный	1	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос, практические задания
	Владеет навыками использования специального снаряжения и применяет его с помощью педагога	Базовый	2	
	В полной мере владеет навыками использования специального снаряжения и самостоятельно применяет его на практике	Повышенный	3	
2. Умение ориентировать ся на местности	Не владеет навыками работы на дистанциях 3 класса сложности в графических редакторах	Минимальный	1	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос, практические задания. Спортивные соревнования
	Владеет навыками работы на дистанциях 3 класса сложности и применяет их с помощью педагога	Базовый	2	
	В полной мере владеет навыками работы на дистанциях 3 класса сложности и самостоятельно применяет их на практике	Повышенный	3	
3. Основы безопасности в походе	Не понимает процесс компоновки этапов на дистанциях 3 класса сложности, не умеет обосновать применение страховочных средств.	Минимальный	1	Собеседование, наблюдение, практические задания,
	Понимает процесс компоновки этапов на дистанциях 3 класса сложности, не умеет обосновать применение страховочных средств	Базовый	2	
	Понимает процесс построения этапов на дистанциях 3 класса сложности, понимает и правильно применяет страховочные средства	Повышенный	3	

4. Умение организовать бивак	Не имеет понимания объема и очередности применения технических приёмов. Умеет представить и преодолеть дистанцию 3 класса сложности	Минимальный	1	Наблюдение, практические задания, спортивные соревнования
	Присутствует неполное понимание объема и этапов на дистанциях 3 класса сложности изображения, умеет в предлагаемых обстоятельствах применять страховочные средства с помощью педагога	Базовый	2	
	Присутствует понимание объема и этапов на дистанциях 3 класса сложности, умеет обосновать применение страховочных средств, самостоятельно разрабатывает тактику прохождения дистанции.	Повышенный	3	
5. Знание истории родного края.	Повторяет тактику соревнований в группе, строго по заданному в прошлый раз алгоритму.	Минимальный	1	Собеседование, наблюдение, практические задания спортивные соревнования
	Понимает процесс построения этапов на дистанциях 3 класса сложности. Умеет обосновать применение страховочных средств. Умеет творчески разработать тактики в группе на заданную тему при помощи педагога.	Базовый	2	
	Умеет самостоятельно построить и творчески разработать тактику соревнования в группе.	Повышенный	3	
6. Умение работать в группе	Выполняет отведенную ему роль. Не проявляет инициативы в группе.	Минимальный	1	Умение работать в группе
	Самостоятельно распределяет роли. Организует работу в группе.	Базовый	2	
	Самостоятельно распределяет роли. Организует работу в группе. Прогнозирует последствия собственных и чужих действий.	Повышенный	3	
7. Самостоятельность и личная ответственность	Соотносит свои действия и поступки с нравственными нормами при помощи педагога. Не всегда может сопоставить приоритеты «что я хочу» и «что я могу». Не проявляет желания осуществлять добрые дела, полезные другим людям и команде.	Минимальный	1	Самостоятельность и личная ответственность
	Знает, что делает и для чего он это делает; соотносит свои действия и поступки с нравственными нормами. Сопоставляет «что я хочу» и «что я могу» для группы.	Базовый	2	

	Осуществляет добрые дела, полезные другим людям и команде.			
	Осмысленно относится к тому, что делает, знает «для чего он это делает», соотносит свои действия и поступки с нравственными нормами. Сопоставляет «что я хочу» и «что я могу» сделать для группы. Осуществляет добрые дела, полезные другим людям. Умеет отвечать за результат дела, в случае неудачи «не прячется» за других.	Повышенный	3	

**Форма фиксации образовательных результатов (см. таб.).
Педагог дополнительного образования Атлединова Жанна Павловна**

№п/п	Ф.И.учащегося	К1.			К2.			К3.			К4.			К5.			К6.			К7.			Общий показатель
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																							
2.																							
3.																							
.....																							

Для текущего, промежуточного и итогового контроля разработана система оценивания учащихся, включающая контрольно-измерительные материалы, которые предназначены для определения соответствия (или несоответствия) образовательных достижений.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий. Оцениваются результаты освоения знаний в балах от 1 до 3 баллов.

3 балла – Имеют расширенное и систематизированное представления о предметах, явлениях природы и общества;

- охотно учится устанавливать, без помощи педагога, простейшие причинно – следственные связи наблюдаемых природных и общественных явлений; сформировано целостное понимание о ЗОЖ. Сам находит и устраняет свои ошибки.

2 балла - С помощью педагога устанавливают простейшие причинно – следственные связи наблюдаемых природных и общественных явлений; может проявить творчество, как при подготовке заданий, так и при прохождении новых тем, имеет средний уровень общих трудовых и бытовых навыков.

1 балл - С трудом ориентируется в учебном материале программы, не умеет самостоятельно выполнять задания, не проявляет инициативу в общественно-полезной деятельности.

Каждый критерий суммируется в общий балл и определяет уровень обученности ребенка по программе.

Повышенный уровень подготовки-от 21 до 17 баллов;

Базовый уровень подготовки - 16 - 10 баллов;

Минимальный уровень подготовки – 9 - 7баллов.

Из раздела «Общий показатель» (приложения 2) суммируются учащиеся каждого уровня, умножаются на 100 и делятся на количество всех обучающихся, тем самым, определяется общий показатель каждого уровня в группе.

Например: Повышенный уровень подготовки имеют 5 учащихся, а в группе всего 12 человек, то $5*100 : 12 = 41,6\%$ детей имеют повышенный уровень подготовки...и т.д.и.т.п

Приложение 2а

В течение года по протоколам соревнований *составляется рейтинговая таблица* подготовки учащихся

Рейтинговая таблица подготовки обучающихся для оценки корректировок в тренировочный процесс

Уровень соревнований	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Рейтинговые баллы	10	8	5
Внутренние соревнования ЦДТ	1-2 место	3-5 место	6-10 место
Муниципальные первенства УО	1-3 место	4 -7 место	8-12 место
Чемпионаты и первенства гор. Новороссийска	1- 6 место	7-12 место	13-20 место
Чемпионаты и первенства КК, краевые соревнования	1-10 место (в команде)	11-20 место (в команде)	участие
Набрать рейтинговых баллов за 1 год	70 баллов	50 баллов	30 баллов

*Личностные результаты оцениваются педагогом-психологом и используются только в соответствии с ФЗ от 17.12.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»

В течение года по протоколам соревнований *составляется рейтинговая таблица* помогающая сравнить уровень подготовки учащихся с уровнем лидеров Краснодарского края.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБУ ДО «Центр детского творчества»
ДОП «Элита-спорт»
 2023-2024 учебный год

Вид контроля _____
 (промежуточный, итоговый)

Направленность программы **туристско-краеведческая**

Срок реализации _____

№ группы _____ год обучения _____ кол-во детей в группе _____

ФИО педагога **Романов Алексей Сергеевич**

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (повышенный, базовый, минимальный) _____

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Уровень освоения программы	Результат контроля
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

Всего _____ обучающихся
 выпущено _____ обучающихся
 выбыло _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации:
 повышенный уровень _____ чел.
 базовый уровень _____ чел.
 минимальный уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Заместитель директора по УВР
 МБУ ДО «ЦДТ»

С.В. Волкова