

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«Центр детского творчества»

муниципального образования

город Новороссийск

353905 г. Новороссийск, ул. Энгельса, д. 76,

Тел. (факс) 72-43-60

e-mail: [cdt.nvrsk@mail.ru](mailto:cdt.nvrsk@mail.ru)

от 04.12.2023 № 524

СПРАВКА

Дана педагогу дополнительного образования Зинединовой Эльмире Ремзиевне в том, что она привлекает к деятельности объединения «Солнечная мастерская» детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагог реализует индивидуальную программу деятельности с учащимся. В течение аттестационного периода в объединении обучалась не менее одного года двое учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Лузгин Марк Станиславович (2022-2023 учебный год)
- Лузгин Ярослав Станиславович (2022-2023 учебный год)



Директор МБУДО «ЦДТ»

М.П. МБУДО  
«ЦДТ»

Г.А.Петровская-Руссу

## ОТЧЕТ

педагога дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ»  
Зинединовой Эльмиры Ремзиевны о вовлечении обучающихся,  
имеющих ограниченные возможности здоровья

В ходе образовательного процесса в объединении художественной направленности «Солнечная мастерская» активно привлекаю детей с ограниченными возможностями здоровья. В течение аттестационного периода в объединении обучались в течение одного года учащиеся с ограниченными возможностями здоровья: **Лузгин Ярослав и Лузгин Марк** 14.02.2016 года рождения.

Мною был составлен план индивидуальной работы и проведена **диагностика личностного потенциала ребенка, составлена характеристика.** Для учащихся созданы благоприятные условия для занятий, с учетом их психофизических особенностей, дружелюбная атмосфера на каждом занятии, посильные задания, помощь педагога, способствующие созданию и поддержанию ситуации успеха.

Занятия проводятся согласно составленной программе. На каждом занятии использую творческие задания и игры. Отмечалось рассеянное внимание ребят, отсутствие способности к концентрации, неусидчивость (особенно у Марка). Для достижения наилучшего результата на занятиях прикладного творчества в работе с детьми с ОВЗ я использую такие технологии, как:

- индивидуальный и дифференцированный подход;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии

Использую следующие принципы работы на занятии: постепенность, систематичность и последовательность усложнения заданий. Ввожу дополнительные минутки отдыха. Провожу открытые занятия с родителями и практикую работу на занятии в детско-родительской паре. Успешно сотрудничаю с родителями, совместно проводим анализ развития мальчиков, опираясь на улучшение их физического состояния. Чередую нагрузку и отдых.

Занятия прикладным творчеством помогают ребятам развивать мелкую моторику, укрепляют мышцы пальцев и рук (пальчиковая гимнастика, массажер Су-Джок, работа с пластичным материалом), способствуют развитию усидчивости (выполнение аппликаций, работа с ножницами) и направлены на компенсацию ограничений здоровья через творческую составляющую. Прикладное творчество и работа с педагогом выполняет функцию психической и соматической релаксации, восстанавливает жизненную энергию ребенка с ОВЗ и его самооощения как индивидуальности. Важно участие ребят в различных конкурсах, а их победы позволяют стать им увереннее, более успешно адаптируют их в среде сверстников.

Марк и Ярослав с удовольствием посещают занятия, участвуют в мероприятиях клуба по месту жительства «Юность», имеют положительные результаты в обучении, которые с удовлетворением отмечают родители учащихся. Участвуют в городских тематических конкурсах. Для объективной оценки результативности учебных занятий мной применяется входной, промежуточный и итоговый контроль. Видна динамика личных достижений и удовлетворенности детей и родителей, появились первые заслуженные грамоты в портфолио у Марка и Ярослава.

Ребята проявили себя творческими, дисциплинированными, хорошо идут на контакт с педагогом. Поддерживают дружеские отношения с участниками объединения.

Директор МБУ ДО «ЦДТ»  
Педагог дополнительного образования



Г.А.Петровская-Руссу  
Э.Р.Зинединова

## **Индивидуальная программа**

деятельности с учащимися **Лузгиным Марком и Лузгиным Ярославом**,  
имеющим ограниченные возможности здоровья,  
на 2022-2023 учебный год

**Цель:** создание условий, способствующих максимальному развитию личности и творческих способностей, удовлетворению образовательных потребностей каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья; сохранению и поддержанию его физического и психического здоровья, уверенности в себе, адаптации детей с ОВЗ к новым социальным условиям через реализацию адаптированной дополнительной образовательной программы.

### **Задачи:**

#### **Воспитательные:**

- формировать у учащихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации детей с ОВЗ, через вовлечение их в активную творческую деятельность дополнительного образования;
- создать условия для полноценного досуга детей;
- приобщать детей к непреходящим человеческим ценностям, к бережному сохранению и продолжению традиций своего народа ;
- формировать художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию, воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность;
- воспитывать культуру труда;
- создавать ситуации успеха.

#### **Образовательные:**

- обеспечить гарантии прав детей на образование, в том числе дополнительное;
  - создать условия для формирования навыков ручного труда, овладения различными технологиями работы с различными материалами;
  - обучить способам создания композиции, соблюдения цветовой гармонии;
  - формировать умения самостоятельно решать вопросы по изготовлению изделий.
- .обучить выполнению работы по заданному алгоритму

#### **Развивающие:**

способствовать:

- развитию аналитических способностей (с ориентацией занятий на систематическое сопоставление, сравнение, выявление общего, особенного, единичного);
- развитию индивидуальных творческих способностей и мышления ребёнка;
- развитию мелкой моторики рук.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок
1.	<b>Диагностика личностного потенциала:</b> 1.1 Составление характеристики учащегося: а) Интерес к занятиям, творчеству б) Усидчивость, внимание на занятиях в) Коммуникативные навыки, социализация г) Имеющийся опыт, развитие моторики д) Целеустремленность, самосовершенствование е) Работа в группе, взаимодействие со сверстниками ж) Инициативность, личная ответственность	15.09.2022
2.	Проведение индивидуальных профилактических бесед: 1. Техника безопасности на занятиях 2. ЗОЖ – что это такое 3. «Откуда опасность?» 4. Отношения со сверстниками «Если ребенок дерется» 5. Моя будущая профессия 6. «Мы за здоровый образ жизни» 7. «Твоя семья» 8. «Уверенность в себе» 9. «Правила поведения в общественных местах»	Один раз в месяц
3.	Тестирование и анкетирование ребёнка, определение индивидуальных особенностей.	05.09.2022
4.	Участие в мероприятиях клуба по месту жительства МБУ ДО «ЦДТ» «Юность».	в течение года
5.	Разъяснение родителям вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья; проведение тематических родительских собраний.	один раз в месяц
6.	Промежуточный мониторинг и анализ освоения программного материала.	20.12.2022
7.	Участие в мероприятиях ко Дню народного единства	ноябрь
8.	Участие в игровой программе с родителями «Мамины руки»	26.11.2022
9.	Участие в Новогодней программе «Новый год у ворот!»	24.12.2022
10.	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	декабрь
11.	Участие в мастер классах, посвященных Международному женскому Дню 8 марта	06.03.2023
12.	Мастер класс по пластилинографии «Пасхальный кулич»	24.05.2023
13.	Мониторинг и анализ освоения программного материала.	29.05.2023

Директор МБУ ДО «ЦДТ»

Педагог дополнительного образования



Г.А.Петровская-Руссу

Э.Р.Зинединова