



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ЦДТ»

Г.А. Петровская-Руссу

2022 г.

Отчёт

о результатах самообследования по итогам деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества» за 2021 год

1. Анализ деятельности МБУ ДО «ЦДТ» за 2021 г.

Стратегическими документами, которыми руководствуется в своей деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества» муниципального образования город Новороссийск являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Проект «Концепция развития дополнительного образования Краснодарского края до 2030 года».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р г. Москва;
8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 г. №11);
9. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 61 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 г., репарационный № 38994).
10. Устав МБУ ДО «Центр детского творчества»;
11. Лицензия;
12. Другие локальные нормативные документы.

управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении мониторинга, диагностики и контроля, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности, регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Положения

1. Положение о порядке приема, перевода, учета движения и отчисления учащихся по дополнительным общеобразовательным программам МБУДО «ЦДТ» МО город Новороссийск.
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУДО «ЦДТ» МО город Новороссийск.
3. Режим занятий обучающихся в МБУДО «ЦДТ» МО город Новороссийск.
4. Положение о сетевой форме реализации общеобразовательных общеразвивающих программ
5. Положение об оказании платных образовательных услуг в МБУДО «ЦДТ» МО город Новороссийск.
6. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
7. Положение об электронном журнале МБУДО «ЦДТ» МО город Новороссийск.
8. Положение об аттестации учащихся МБУДО «ЦДТ» МО город Новороссийск.
9. Положение о ведении, заполнении и проверке журналов учета рабочего времени педагога дополнительного образования МБУДО «ЦДТ» МО город Новороссийск.
10. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел учащихся МБУДО «ЦДТ» МО город Новороссийск.
11. Положение о методическом совете МБУДО «ЦДТ» МО город Новороссийск.
12. Положение о деятельности методического объединения МБУДО «ЦДТ» МО город Новороссийск.
13. Положение о педагогическом совете МБУДО «ЦДТ» МО город Новороссийск.

дополнительных общеобразовательных программ в период отмены (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме»;

31. «О проведении online челленджа «Нашим защитникам!»;
32. «О проведении челленджа «Мы с папой — чемпионы!»;
33. «О проведении творческого проекта «Самым нежным и любимым...»;
34. «О проведении онлайн акции «За всё тебя благодарю»;
35. «О проведении онлайн конкурса «Стильные и креативные»;
36. «О проведении городской интерактивной онлайн викторины «Весеннее настроение»;
37. «О проведении городского смотра-конкурса «Бравые солдаты»;
38. «О проведении флешмоба «Мы — дети Кубани»;
39. «О проведении городской выставки букетов и цветочных композиций «Цветы любимому учителю»;
40. «О проведении городского дистанционного акт-проекта «Зимняя сказка»;
41. «О проведении городского новогоднего конкурса «Семейный фотоальбом»;
42. «О проведении городского новогоднего челленджа «Перетанцуй меня».

1.2 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой МБУ ДО ЦДТ;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования, рассмотренными и утвержденными на заседании Педагогического совета;
- календарными учебными графиками, утверждаемыми МБУДО «ЦДТ»;
- годовым календарным учебным графиком МБУДО «ЦДТ»;
- расписанием занятий МБУДО «ЦДТ».

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени в МБУ ДО «ЦДТ» является академический час. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие длится 1 академический час для учащихся 5-10 лет и учащихся, занимающихся компьютерным обучением — 30 минут, для

1.3 Анализ учебно-воспитательной работы

Содержание образовательной деятельности в МБУ ДО «ЦДТ» определяется учебным планом, программой деятельности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования.

В рамках федерального национального проекта «Успех каждого ребенка», МБУДО «Центр детского творчества», развивая систему дополнительного образования:

- внедрил общедоступный Навигатор по дополнительному образованию Краснодарского края, который поможет семьям выбирать направленности, отвечающие запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями;
- переработал и обновил содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей (в соответствии с требованием сегодняшнего дня);
- повысил качество и вариативность образовательных программ и их реализацию в сетевой форме.

Анализ качества и результативности деятельности МБУДО «Центр детского творчества» за 2021 год показал, что педагоги МБУДО «ЦДТ» показывают высокий профессиональный уровень в различных конкурсах.

В 2021 г. педагог дополнительного образования Литвиненко Наталья Юрьевна награждена Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «За достигнутые успехи в системе дополнительного образования детей и значительный вклад в развитие детского туризма в Краснодарском крае», стала победителем Первого муниципального конкурса «Лучший педагог Новороссийска» в номинации «Педагог дополнительного образования», а так же обладателем премии «Во благо Новороссийска» в номинации «Деятель года в сфере детско-юношеского туризма».

Педагог дополнительного образования Мерзликин Александр Викторович является победителем Чемпионата Краснодарского края по спортивному туризму в дисциплине «Водный маршрут».

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	13 чел
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	53 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33чел/ 62 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	23чел/43%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18чел/34%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13человек/25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том	14человек/26%
1.17.1	Высшая	3чел/ 5,8%
1.17.2	Первая	13чел/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12 человек/ 22%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	8чел/ 15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	13чел/ 24,52%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников,	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	19
1.23.1	За 3 года	15

Приложение 2

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг

№ п/п	Наименование оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1.	Обеспечение образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.		
2.1.1.	Наличие комфортных условий для предоставления услуг		
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидание), оборудованное соответствующей мебелью	Да/нет	нет
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	Да/нет	Да
3.	Доступность питьевой воды	Да/нет	Да
4.	Наличие и доступность санитарно гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги)	Да/нет	Да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	Да/нет	Да

2.2.	Наличие возможности развития творческих обучающихся		
2.2.1	Наличие возможности развития творческих способностей <i>участие</i> в конкурсах, олимпиадах (в т.ч. всероссийских, м физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятия мероприятиях и др. массовых мероприятий, способностей и интересов		
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и др. объединений	Да/нет	Да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Да/нет	Да
	Общее количество обучающихся в образовательной организации	Кол-во чел.	2862
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Кол-во чел.	2432
	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	%	85 %
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	Да/нет	Да
	Региональный уровень	Кол-во победителей	78
	Федеральный уровень	Кол-во победителей	8
	Международный уровень	Кол-во победителей	230

