

---

Посетите (перечислить достопримечательности)

---

Из вещей вам необходимо взять, так как климат там

---

**ВОСПОЛЬЗУЙТЕСЬ НАШИМ ПРЕДЛОЖЕНИЕМ И ВЫ НЕ ПОЖАЛЕЕТЕ!**

**Н.Ю. Литвиненко, В.Э. Рахметов**

*Ресурсный центр детско-юношеского туризма  
«Центра детского творчества» г. Новороссийск*

### **ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ТУРИЗМ: ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

В настоящее время социальный заказ общества направлен на формирование «ключевых компетенций», то есть таких качеств личности, как: способность быстро ориентироваться в меняющемся мире, быстро осваивать новые профессии и области знаний, умение находить общий язык с людьми самых разных профессий, культур и др. Необходимы новые проекты, инновации в области детско-юношеского туризма.

Туристская деятельность дает широкие возможности для формирования ключевых компетенций учащихся: учебно-познавательной, исследовательской, коммуникативной, социальной и информационно-коммуникационной, способствует повышению уровня активности школьников, позволяет в большей степени индивидуализировать учебный процесс с позиций предоставления учащемуся возможности для проявления самостоятельности в планировании, организации и контроле своей деятельности.

В связи с этим с июня 2017 г. муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр детского творчества» присвоен статус инновационной площадки для внедрения инновационного проекта на тему «Формирование системы подготовки туристов-спасателей, туристов-экскурсоводов путём внедрения дополнительных общеразвивающих программ в объединениях туристско-краеведческой направленности». С 1 сентября 2017 г. созданы две группы: туристы-спасатели и туристы-краеведы. Разработаны программы по каждому

направлению, регулярно ведутся занятия, которые проводят инструкторы детско-юношеского туризма Нечаев А. Н. и Мерзликин А. В.

Реализация проекта рассчитана на 3 года по следующим этапам: подготовительный (изучение опыта), реализационный (внедрение проекта), итоговый (функционирование проекта). Результат внедрения инноваций - увеличение охвата учащихся путём подготовки туристов-экскурсоводов, туристов-спасателей с выходом на разработанные маршруты.

**Задачами инновационной деятельности являются:**

- углубление знаний школьников через туристские походы-экскурсии, интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение индивидуализации и вариативности системы образования в целом;

- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

- выработка у обучающихся нравственных, волевых качеств личности;

- формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни, укреплению здоровья и повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды;

- создание в коллективе атмосферы дружбы и взаимовыручки при проведении туристских походов, соревнований, смотров, конкурсов.

**Направления инновационной деятельности:**

- разработка и апробация программ дополнительного образования, методических материалов, обеспечивающих подготовку туристов-экскурсоводов и туристов-спасателей;

- совершенствование нормативной документации;

- совершенствование деятельности детских объединений, системы досуговых мероприятий туристско-краеведческой направленности;

- совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.

Механизм реализации инновации включает процесс формирования системы взаимодействия образовательных учреждений и Ресурсного центра детско-юношеского туризма в рамках обучения детей по программам туристско-экскурсионной направленности, спасательной направленности (проведение познавательных туристических походов, экскурсий в профессиональные спасательные формирования, проведение теоретических

и практических занятий с привлечением специалистов профессиональных спасательных формирований и другие формы взаимодействия), а также в рамках повышения квалификации педагогов, осуществляющих обучение по экспериментальным программам.

Все предполагаемые участники путешествия - образовательного экскурсионно-туристского похода - становятся одной экспедиционной командой. Экспедиционная команда сама разрабатывает маршрут и согласовывает его с целями всех участников. Цель путешествия — не просто географическая точка на карте, это возможность найти там ответ на индивидуально значимый для каждого участника путешествия вопрос. Каждый участник, как способ ответа на свой вопрос, разрабатывает свой индивидуальный образовательный проект: каков экскурсионно-туристский маршрут, какие индивидуальные и общие (командные) события он видит в этом образовательном экскурсионно-туристском походе.

Педагог дополнительного образования будет осуществлять практически все виды профессиональной деятельности: учебно-воспитательную, социально-педагогическую, культурно-просветительную, научно-методическую.

С целью подготовки инструкторов детско-юношеского туризма для проведения походов и массовых туристских мероприятий с января по декабрь 2017 г. в г. Новороссийске на базе Ресурсного центра детско-юношеского туризма осуществляла свою работу краевая школа инструкторов ДЮТ (Новороссийский филиал), в которой принимали участие учителя общеобразовательных школ, педагоги дополнительного образования, а также работники предприятий города, увлекающиеся туризмом. Благодаря школе инструкторов повышается количество кадров, тем самым увеличивается количество походов и охват учащихся. В 2018 г. школа инструкторов продолжит свою работу.

Еще одним новшеством в детско-юношеском туризме г. Новороссийска является открытие групп учащихся по направлению «Водный туризм», которые начали свою работу с 1 сентября 2017 г. Для занятий и тренировок управлением образования муниципального образования г. Новороссийск закуплено всё необходимое снаряжение: спортивный рафт на 6 мест, каски, жилеты, вёсла. Занятия проводит квалифицированный инструктор, прошедший специализированную подготовку по курсу «Водный туризм». В связи с тем, что в Новороссийске нет рек, для совершения водного похода, идет подготовка участников сплава на водоемах в окрестностях города, затем осуществляется выезд к месту старта водного похода в другие муниципальные образования. Благодаря

регулярным тренировкам копилку наград уже пополнили медали за третье место на первенстве Южного федерального округа (девушки) и медали за второе место в краевом фестивале «Горная вода», которые проходили с 18 по 22 октября в ст. Каладжинской Лабинского района.

Открытая на базе Ресурсного центра детско-юношеского туризма маршрутно-квалификационная комиссия (МКК), позволяет выпускать водные и пешеходные походы первой категории сложности, тем самым, увеличивая охват участников степенных и категорийных походов.

В 2017 г. в Ресурсном центре детско-юношеского туризма туристско-краеведческой деятельностью охвачено 700 учащихся в возрасте 9-17 лет, а это на 20 % больше чем в прошлом учебном году. В следующем году путём внедрения инноваций охват учащихся так же планируется увеличить не менее чем на 20%.

Задачи по развитию детско-юношеского туризма, поставленные на 2017 г., выполнены, поэтому мы ставим новые, которые будут реализовываться в 2018 г., а именно:

- увеличение охвата обучающихся;
- проведение краевой школы инструкторов ДЮТ (январь-декабрь);
- увеличение количества категорийных походов;
- участие в чемпионате России по водному туризму;
- разработка маршрутов для проведения степенных и категорийных походов;
- работа в рамках инновационного проекта по программам «Туристы-спасатели» и «Туристы-экскурсоводы».

Т.А. Меркулова, М.И. Ленкова  
АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», г. Краснодар

### ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ» СТУДЕНТАМИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «СЕРВИС»

Процесс изучения дисциплины «Экология» направлен на формирование следующих социально-экологических компетенций: – Обретение способности осознавать свои гражданские права и обязанности и проявлять гражданскую позицию в решении экологических задач. Целеполагающей основой данной дисциплины является формирование системы знаний о взаимосвязи явлений в биосфере, особенностях взаимодействия человека и природы в современных условиях, а также

всестороннее рассмотрение основных научных понятий и концепций общей и прикладной экологии.

В процессе занятия осуществляются функции: объяснительная (познание экологических проблем и причин их возникновения); мировоззренческая (формирование системы взглядов на место и роль экологических проблем в современном мире, необходимости бережного отношения к природе); прогностическая (выработка умений предвидеть последствия экологического кризиса и вклад каждого жителя планеты в улучшение ее экологической ситуации); практически рекомендательная (формирование представлений о причинах и факторах современных экологических проблем, возможных путях их преодоления, роли и месте экологических проблем в современном обществе, оценки последствий собственной деятельности в окружающей среде и собственного вклада в защиту окружающей природной среды). Информационная база семинарского занятия В настоящее время во многих странах мира экологическая ситуация близка к критической, что обусловлено целым рядом экологических проблем. Среди них наиболее актуальными, подлежащими обсуждению являются: демографическая проблема, проблема снижения продолжительности жизни, истощение природных ресурсов, загрязнение биосферы (кислотные дожди, разрушение озонового слоя, парниковый эффект и др.), проблема ухудшения здоровья людей, проблема сохранения мира, предотвращения мировых войн и ядерного конфликта.

Студенты осуществляют поиск решений по преодолению глобального экологического кризиса, определяют основные пути решения экологических проблем, оценивают и обсуждают предложенные идеи решения проблемы, предлагают свой путь решения.

За последнее десятилетие в мировой практике произошли глубокие качественные изменения в подходах к решению экологических проблем и, в первую очередь, проблем, связанных с производством товаров и услуг. В течение 90-х годов подавляющим большинством ведущих промышленных компаний за рубежом достигнуты и продемонстрированы существенные результаты в области сокращения отрицательного воздействия на окружающую среду при одновременном увеличении объемов производства, снижении удельных расходов сырья и материалов, экономии энергоресурсов, совершенствовании качества продукции.

Ведущие международные организации и представители деловых кругов единодушны в том, что современная экологическая деятельность стала более экономически оправданной, что позволяет предприятиям и компаниям использовать разнообразные прямые и косвенные преимущества