

## Рецензия

на методические разработки «Организация и проведение похода выходного дня по маршруту «Казачий подвиг», «Организация и проведение похода выходного дня по маршруту «Маркотхский хребет - по высотам памяти»,  
«Организация и проведение похода выходного дня по маршруту «Дорогами славы»

**Автор разработки:** Ревенко Ирина Владимировна

**Должность:** Педагог дополнительного образования

**Место работы:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования город Новороссийск

Авторские методические разработки походов выходного дня «Казачий подвиг», «Маркотхский хребет – по высотам памяти», «Дорогами славы» соответствуют требованиям современного уровня общественной жизни, укрепляет связь между педагогом, обучающимися и их родителями. Цель разработок – развитие пешеходного, велосипедного туризма, экскурсионной и краеведческой деятельности, патриотического воспитания подрастающего поколения.

Задачи, поставленные педагогом, направлены на формирование у обучающихся устойчивого интереса к туристско-краеведческой деятельности, развитие физических качеств и навыков, формирование интереса к туризму как средству активного отдыха, ознакомление с природными и рекреационными ресурсами родного края, памятными местами, расположенными в окрестностях города-героя Новороссийска.

Методические разработки учитывают возрастной контингент, указаны ключевые точки маршрутов – места остановок, объекты показа, разработаны карты маршрута передвижения, указана продолжительность и протяженность маршрутов.

Разработки предполагают использование групповых форм работы с детьми, дифференцированного подхода к обучающимся.

Ирина Владимировна логично структурировала материал. Все действия проведения походов согласованы между собой.

Методические разработки помогут педагогическим работникам: классным руководителям, педагогам-организаторам и педагогам дополнительного образования, организующим работу с учащимися и их родителями, а также экскурсоводам, гидам, турорганизаторам правильно и безопасно пройти маршруты с группой учащихся и их родителей, соблюдая меры безопасности.

**Практическая значимость.** Разработки могут быть рекомендованы к использованию в образовательных организациях в качестве внеклассной работы с учащимися.

**Заключение:** Данный материал имеет практическую воспитательную значимость. Проведение коллективных дел помогает и позволяет реализовать творческий потенциал как детей, так и взрослых, достичь взаимопонимания внутри коллектива. Представленные на рецензирование материалы могут быть актуальны в рамках изучения предмета «Кубановедение» и в краеведческой работе.

Рецензент

Е. А. Камбарова, кандидат географических наук, доцент Новороссийского института Московского гуманитарно-экономического университета, руководитель комиссии по развитию туризма Краснодарского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», член Общественной палаты МО г. Новороссийск

Подпись заверяю: \_\_\_\_\_



Управление образования муниципального образования город Новороссийск

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**г. Новороссийск, ул. Энгельса, 76**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

по организации и проведению похода выходного дня по маршруту  
«Казачий подвиг» со школьниками и их родителями

Автор: **Ревенко Ирина Владимировна**  
педагог дополнительного образования

**г. Новороссийск  
2021 год**

**Сведения о педагоге:**

Я – педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Ревенко Ирина Владимировна. Закончила Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма в 2004 году по специальности «Физическая культура и спорт», присвоена квалификация «специалист по физической культуре и спорту». В 2020 году прошла профессиональную переподготовку в Государственном бюджетном учреждении «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края и получила удостоверение инструктора детско-юношеского туризма. В 2021 году прошла обучение по программе «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» и получила диплом о профессиональной переподготовке.

Общий стаж педагогической работы 12 лет, стаж работы в МБУ ДО «ЦДТ» - 4 года. Веду занятия в группах туристской направленности, участвую в степенных и категорийных походах, соревнованиях, туристско-краеведческих конкурсах, конференциях, форумах.

## Пояснительная записка

**Туристский поход** – прохождение группой туристов заранее спланированного маршрута с познавательными, спортивными, учебными или иными целями, для формирования творческого потенциала и навыков здорового образа жизни.

**Спортивный туристский поход** – поход, маршрут которого включает классифицированные участки, число которых и категория трудности определяются маршрутно-квалификационной комиссией.

В зависимости от трудности преодолеваемых препятствий, географического района, автономности, новизны, протяженности и ряда других факторов, по возрастающей сложности маршруты разделяются на:

- маршруты выходного дня;
- маршруты от I до III степени сложности;
- категорийные маршруты от I-ой до VI-ой категории сложности (к.с.).

**Походы выходного дня (ПВД)** по продолжительности различают от одного до трёх дней. Маршруты ПВД служат для отработки каких-либо полезных в походе навыков, тренировки скорости постановки, сборки и организации бивуака, повышения выносливости. Привыкания к весу рюкзака и проверки участников на совместимость.

Туристские походы – это общение с природой, смена обстановки, психологическая разгрузка и физическая активность. Походы сближают родителей и детей, дают возможность создания атмосферы взаимопонимания и сотрудничества. Походы не только приобщают к здоровому образу жизни, развивают физические качества и навыки, но и экологически развивают детей. Во время походов выходного дня взрослые и дети лучше узнают друг друга: особенности характера, мечты и способности. Создается микроклимат, в основе которого лежит уважение к личности человека, забота о каждом, доверительные отношения между взрослыми и детьми. Во время подготовки к походам дети учатся прокладывать маршруты, шить и чинить снаряжение, рассчитывать количество продуктов, составлять списки необходимых вещей. В обстановке совместного проживания в группе сверстников в полевых условиях, дети обучаются нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений, раскрывают свои способности и таланты, усваивают принципы безопасного и здорового образа жизни.

Для более успешного проведения похода необходимо провести пред походную подготовку:

- Наметить цели и задачи похода
- Разработать маршрут похода
- Изучить (в библиотеке или в интернете) наиболее интересные объекты на маршруте
- Провести медицинское обследование участников;
- Провести проверку (тестирование) физической подготовки участников;
- Провести родительское собрание с участниками похода;
- Распределить обязанности в группе;
- Составить меню и список продуктов питания;
- Подобрать снаряжение и т.д.

Во время похода собирается материал (описание маршрута, фотографии для подтверждения прохождения маршрута) для подготовки отчета по установленной форме, на основании которого будет сделан зачет участникам и руководителю и присвоены разряды (звания). Для популяризации занятий туризмом проводится после походная работа: статьи о походе в СМИ, выпускаются фотогазеты в школе, классе, анкетирование участников, классные часы, собрания.

Туристско-краеведческая деятельность вводит подрастающее поколение в социальную среду, знакомит с ней, чем значительно ускоряет процесс воспитания. В туристских походах проходят проверку и закалку такие важные морально-волевые качества, как честность, организованность, дисциплинированность, смелость, решительность, отзывчивость, доброта, принципиальность, дружба, товарищество, ответственность, трудолюбие и многие другие. В туристском походе дети находятся в таких условиях, когда каждый из них оказывает помощь своему товарищу, одновременно принимая помощь от него. Выполняя на виду у всех общественные поручения, каждый участник этой деятельности несет за нее ответственность перед своими товарищами, а

удовлетворение личной потребности сливается с выполнением общественной обязанности. Это делается добровольно, под влиянием внутренней потребности молодого человека действовать сообща, в условиях простора для его инициативы и самостоятельности.

Хочется отметить, что туризм в большой степени способствует познавательному и исследовательскому краеведению, а краеведение обращается к туризму как к одной из весьма популярных и педагогически данных форм. Таким образом, между туризмом и краеведением налажен практический контакт и единство целей, при которых в условиях местного края туристы часто становятся краеведами, а краеведы — туристами. Туристский поход предоставляет учащимся возможность воочию увидеть места исторических событий, природу и сохранившиеся памятники определенной эпохи, у учащихся начинает работать воображение, что значительно усиливает восприятие слов учителя и материала учебника.

В городе-герое Новороссийске стремительно развивается и процветает казачество, мною разработан маршрут похода выходного дня с посещением памятного места — Памятника погибшим казакам.

### **Из истории:**

В середине XIX века для связи Правобережья Кубани с берегом Черного моря русская армия построила коммуникационную Адагумскую линию. Линия начиналась постом Славянским (у теперешнего х. Тиховского Красноармейского района) и заканчивалась Константиновским укреплением (г. Новороссийск). В ее состав входили 20 дерево-земляных укреплений. Георгиевский пост у Липок (в просторечии - Липский, или Липкинский, т. к. он располагался у липовой рощи) был построен в теснине Неберджа в июне 1860 года. В плане представлял собой прямоугольник, огражденный двойным плетневым забором с земляной засыпкой между плетнями. Высота забора составляла примерно 3,5 метра. В заборе были сделаны отверстия - бойницы для стрельбы из ружей. У ворот стояла сторожевая вышка, на которой в дневное время постоянно находился казак-дозорный. В центре поста стояла пушка. Внутри поста располагалась казарма-полужемлянка с земляной крышей. В ночное время с поста на прилегающую местность высылались «залог», секретеры из двух-трех казаков, которые до рассвета несли службу охранения. В непосредственной близости от поста на ночь привязывались сторожевые собаки, лай которых извещал об опасности.

В мае 1862 года пост принял сотник Ефим Миронович Горбатко. Командовал сотник 40 казаками 3-й роты 6-го Черноморского пешего батальона. В первых числах сентября на Липкинском посту находились сотник, урядник, канонир и 32 казака. Единственная женщина украшала суровый казачий быт — проведать мужа приехала жена сотника Марьяна. Казаки охраняли выход из Неберджаевского ущелья, откуда натухайцы - представители воинственного черкесского племени - совершали набеги на кубанские станицы. Очень скоро "закубанские хищники" (именно так в те времена называли горских разбойников) решили уничтожить пост, хотя наиболее старые и опытные черкесские князья всеми силами пытались отговорить молодежь связываться с пластунами. Ночь с 3 на 4 сентября была темной, погода сырой и ветреной, под утро с дождем и туманом. Вечером из поста вышли залог и были выставлены сторожевые собаки. Ночью по боковому ущелью, выходящему к Неберджаевскому ущелью, двинулось скопище горцев - шапсугов и убыхов численностью до 3000 пеших и до 1000 конных. Впереди находился дозор. Их целью было внезапно напасть на станицу Верхнебаканскую. Залог у входа в Неберджаевское ущелье обнаружила дозор горцев и открыла огонь. Внезапность нападения была сорвана. Тогда князья, руководившие горцами, решили напасть на преградивший им дорогу пост. В посту, услышав выстрелы и лай сторожевых собак, казаки по тревоге встали у бойниц и приготовились к бою. Канонир, прикомандированный к посту из 1-й роты Кавказской крепостной артиллерии, сделал несколько сигнальных выстрелов для сообщения соседним укреплениям о нападении на пост. Но, к сожалению, из-за дождя и ветра сигнал услышан не был. Помощи пост не получил. Конница горцев перерезала дорогу с обеих сторон поста, т. е. и в сторону Константиновского укрепления, и в сторону станицы Неберджаевской, где стояли русские конные резервы. Горцы окружили укрепление и пошли на штурм. На одного пластуна пришлось сто атакующих. Казаки подпустили горцев поближе, и со ста шагов дали залп, и тут же второй. Не менее сотни разбойников легло на месте. По упавшим телам лезли другие. Несмотря на меткий огонь пластунов, они сумели добраться до забора, окружавшего пост. Но черкесов, вскарабкавшихся на укрепление, встречали штыки и приклады. Толпы натухайцев отхлынули от

поста. И второй штурм закончился неудачей - более трех сотен трупов горцев осталось под стенами поста.

Решили рубить забор. Сотня самых ловких черкесов подобралась к ограде поста и принялась рубить ее топорами. Убитых немедленно заменяли другими. Наконец они сумели прорубить брешь сажени в три шириной. В нее хлынула толпа черкесов. Первый ряд нападавших был сражен пулями, второй - штыками. Но силы были неравны, и натахайцы ворвались на пост. Сотник Горбатко рубил нападающих шашкой, пока его не сразила пуля. Увидев гибель мужа (супруга сотника Марьяна находилась вместе с ним на посту), его жена бросилась в толпу горцев с ружьем на перевес. Марьяна выстрелом в упор сразила одного горца, штыком заколола другого, и рассвирепевшие разбойники изрубили ее шашками.

Восемь пластунов сумели забаррикадироваться в казарме и оттуда хладнокровно расстреливали нападающих. Черкесские старшины приказали обкладывать казарму хворостом. Черкесы подожгли казарму. Сквозь треск пылающих бревен, черкесы слышали, как казаки запели молитву. Не один из них не выскочил, не попросил пощады.

Резерв прибыл на пост на следующий день. В проломе и у бойниц были обнаружены 17 тел погибших героев, в том числе сотника Горбатко и его жены Марьяны. На телах погибших нашли множество огнестрельных и сабельных ран. Спустя сутки все они были похоронены в братской могиле на старом кладбище станицы Неберджаевской. Марьяна Горбатко похоронена отдельно около братской могилы. 8 сентября отрядом полковника Орла была вскрыта сгоревшая казарма, в которой обнаружены 18 трупов казаков. Все они сгорели в уголь. Останки героев были похоронены рядом с бывшим постом на берегу речки Неберджай. Подробности боя известны из рассказов самих горцев генералу Вешнивецкому, которые принимали участие в нападении на пост. Они рассказали, что бой длился более часа, потери горцев составили около 200 человек; самое сильное впечатление на них произвели стойкость казаков, которые сгорели, но не сдались, а также героические действия русской женщины, убившей двух джигитов. Последнее их поразило.

Памятник установлен в 1882 г. Место Георгиевского поста сейчас скрыто водами Неберджаевского водохранилища. У памятника героям ежегодно десятки казаков принимают присягу. Ежегодно у памятника проходят Липкинские поминовения, которые согласно Закону Краснодарского края № 1145-КЗ от 14.12.2006 года, являются памятным днем на Кубани.

Данную информацию можно рассказать как на маршруте, так и непосредственно у памятника.

### **Туристско – краеведческий маршрут «Казачий подвиг»**

/1-3 дня для подготовленных групп 10-17 лет /

1. Вид туризма: пешеходный
2. Маршрут похода: Мефодиевка – перевал Неберджаевский – водохранилище «Неберджаевское» - стоянка - Памятник казакам-героям – «Кирпичная поляна - стоянка - перевал Неберджаевский – карьер – остановка «18 школа»

Протяженность: 24 км

Продолжительность: 1- 3 дня

Число туристов в одной группе: 10 чел.

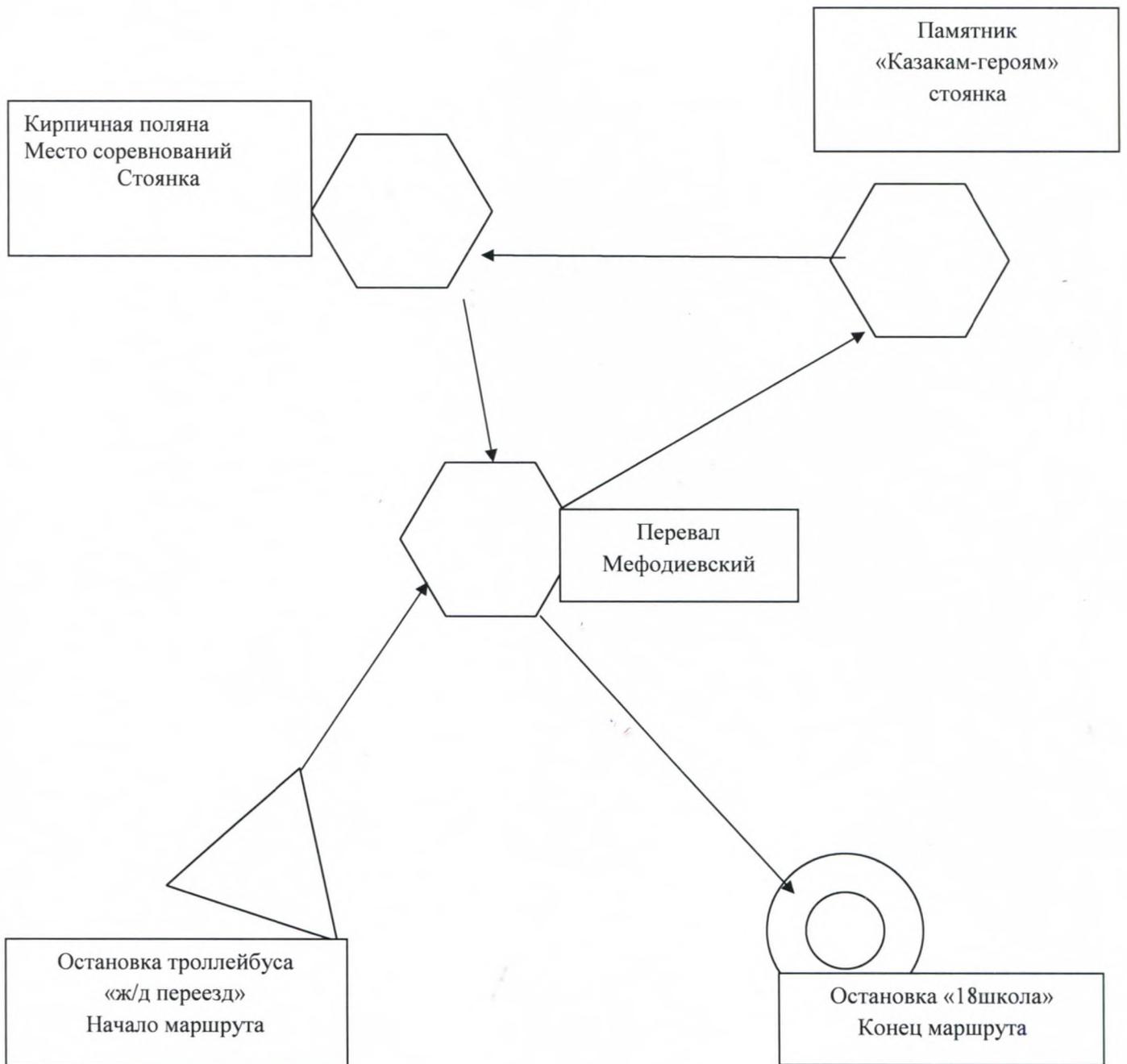
Период работы: с 1 марта по 1 декабря

Маршрут составлен и пройден в 2020 году.

### **3. План прохождения маршрута похода:**

Дни пути	Участок трассы	Протяженность км	Набор высоты, м	Способ передвижения
1	Мефодиевка – перевал Неберджаевский – водохранилище «Неберджаевское» - стоянка (не ближе 200 метров)	9	500	Пешком
2	Памятник казакам-героям - Водохранилище «Неберджаевское» - «Кирпичная поляна» - стоянка	9	50	Пешком
3	«Кирпичная поляна» - перевал Неберджаевский – карьер – остановка «18 школа»	6	450	Пешком
<b>Итого:</b>		<b>24 километра</b>		

#### 4. Схема маршрута похода выходного дня

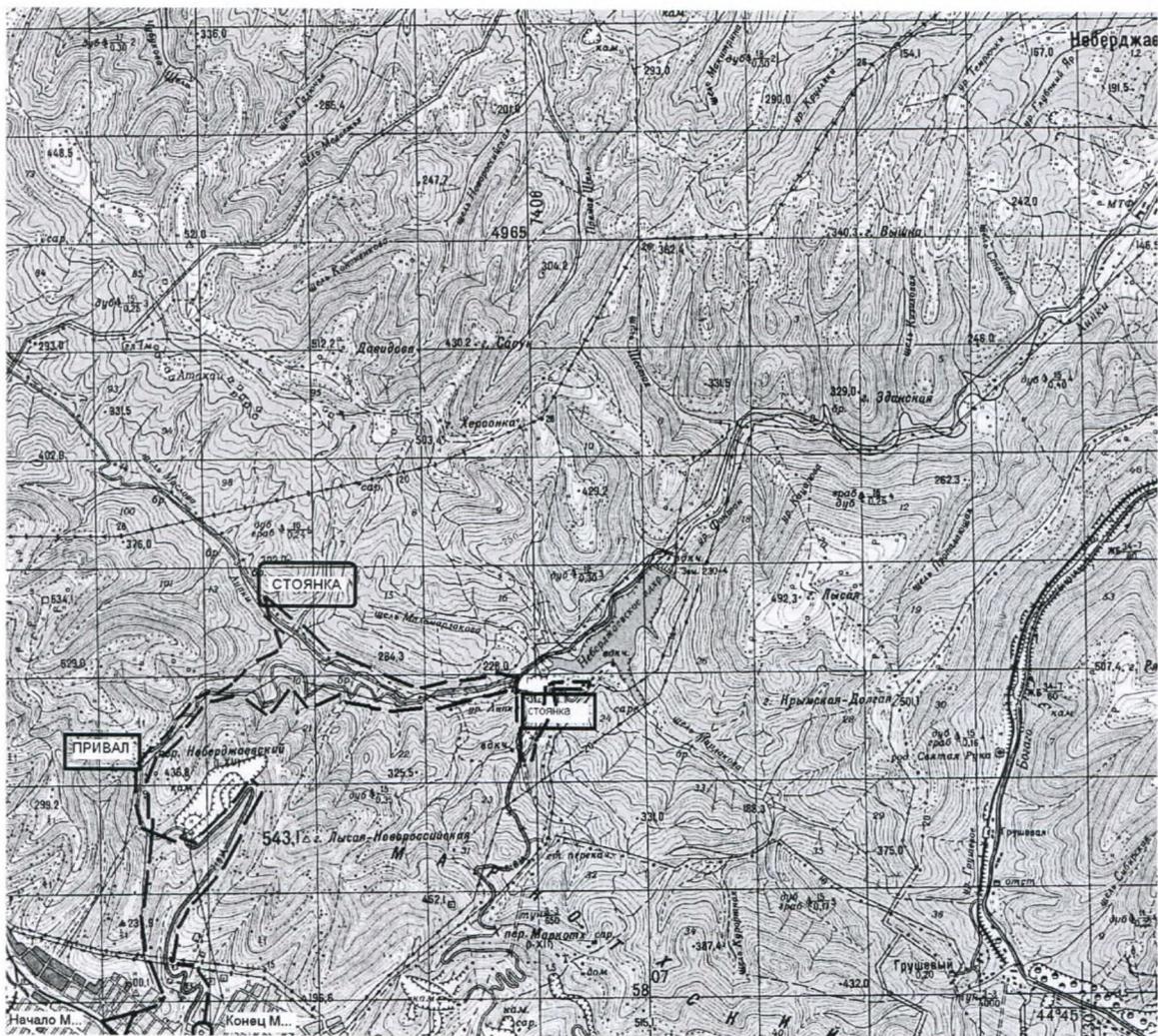


#### 5. Краткая характеристика маршрута похода

##### Задачи, решённые при разработке маршрута:

1. Максимальный охват восточных окрестностей г. Новороссийска.
2. Протяженность маршрута 24 км.
3. Возможность подъезда к пунктам начала и окончания маршрута на городском транспорте.
4. Возможность быстрой эвакуации детей при возникновении чрезвычайной ситуации.
5. Высокая эстетическая составляющая.
6. Включение максимально возможных (в нашем районе) видов ландшафта и естественных препятствий.
7. Возможность на базе этого маршрута проведения технических тренировок в естественных условиях с применением спец. снаряжения - ИСС. (При условии увеличения сроков похода).
8. Возможность использования данного маршрута без дополнительного картографического материала.
9. Сбалансированность физической нагрузки на протяжении всего маршрута.

## 6. Карта – схема маршрута



## 7. Описание маршрута

Маршрут «Казачий подвиг» начинается на Мефодиевке, с конечной остановки троллейбусов № 12,14.



Фото №1



фото №2

С ул. Краснодарская поворачиваем на ул. Гражданскую (фото №1) и поднимаемся до г. Черепаха (ДЗОТ ВОВ).

Переходим по дороге (фото №2) на соседнюю вершину - (234,9 м.) и по тропе поднимаемся на перевал Мефодиевский. Отличная смотровая площадка (фото №3), (можно рассказать, например, по теме: «Цемесская бухта во время ВОВ»).



Фото № 3



фото № 4

Двигаемся налево по дороге и через 600 метров проходим на перевал Мефодиевский. Здесь делаем короткий привал, перекус.

С перевала по просёлочной дороге (фото №4) спускаемся до урочища «Неберджаевское», идём до развилки и по дороге, идущей направо (фото №5), проходим до Неберджаевского водохранилища (фото №6, краеведческая тема: «Водоохрана питьевых источников»).



Фото № 5



фото № 6

Возвращаемся назад 200-300 метров, около речки делаем стоянку.

Утром налегке идем к памятнику казакам. На развилке у озера поворачиваем направо (фото №6) и идем до белого здания (водокачка). Около здания - развилка, круто поворачиваем налево, мимо вагончика (фото №7)



Фото № 7



Фото № 8

Через 20 минут подходим к памятнику, возлагаем букет из полевых цветов (фото № 9).



Фото № 9



фото № 10

Возвращаемся к месту стоянки, берем рюкзаки.

Идем по дороге 4,5 км до расположенной в долине «Кирпичной поляны», находящейся слева по ходу движения. На встретившейся развилке дорог идем по правой, долинной дороге (фото № 11).



Фото № 11



Фото № 12



фото № 13



фото № 14



фото № 15

**Место стоянки:** большой привал на «Кирпичной поляне» (фото № 12,13).

Туристами еще с 70-х годов прошлого века она используется как место для проведения соревнований по спортивному туризму, турслётов и соревнований по ориентированию.

Обратно возвращаемся по тропе, берущей начало около «Кирпичной поляны», через мостик (фото № 14) мимо родника и выходим на дорогу, по которой шли с перевала. Повторно приходим на перевал Мефодиевский.

Здесь снова делаем короткий привал, перекус.

Дальше двигаемся по каменной дороге до щебеночного карьера (краеведческая тема: «Минералы, полезные ископаемые», фото № 15), и спускаемся по асфальтовой дороге к остановке «Школа №18» и возвращаемся в город.

Протяженность 24 км. Продолжительность: 1-3 дня.

Сезонность: круглый год

#### **Пути эвакуации детей в экстремальных ситуациях:**

Маршрут похода проходит в относительной близости с дорогой, пригодной для проезда любым транспортом из г. Новороссийска.

#### **8. Требования к походной подготовке туристов.**

№ п/п	Тема	Число часов занятий	Форма проведения
1	Инструктаж по технике безопасности	0,5	Лекция
2	Первая медицинская помощь	0,5	Лекция
3	Инструкция «СанПиН 2.4.4.2605-10»	0,5	Лекция

#### **9. Личное снаряжение.**

Перечень личного снаряжения для похода выглядит следующим образом:

Рюкзак	1
Спальный пенополиуретановый коврик	1
Обувь основная	1
Костюм тренировочный	1
Плащ-накидка (полиэтиленовая)	1
Шорты	1
Рубашка	1
Майка или футболка	2
Носки шерстяные	1
Носки х/б	4
Головной убор легкий с козырьком	1
Индивидуальный пакет первой помощи	1
Полотенце	1
Платки носовые	2
Миска, кружка, ложка	комплект
Нож	1
Часы	1

Очки светозащитные в жестком футляре	1
Туалетные принадлежности (мыло, зубная щетка, паста, туалетная бумага)	комплект
Спички в непромокаемой упаковке	1
Мешочек из пластика для документов	1
<b>Итого: на 1 человека на 1 день</b>	<b>2,5-3,5 кг</b>

### 10. Групповое снаряжение

Котел (10 л, 8л, 6л)	3
Костровой набор (тросик или тренога)	2
Половник	1
Тент 4х6 м	1
Топор	1
Ремонтный набор	1
Аптечка медицинская	1
Лопата	1
<b>Общая масса рюкзака для учащихся до 12 лет 4 кг, 14 лет – 5кг, 16 лет -6 кг</b>	

### 11. Благоустройство маршрута похода:

**Стоянки, места ночлегов и укрытий:** Группа располагается на отдых и обед в местах, исключающих угрозу для жизни и здоровья туристов со стороны природных, технических и др. факторов, обладающих достаточной площадью для размещения рядом всех членов группы.

*Обязательное выполнение следующих требований (СанПиН):*

Продолжительность стоянки не более 8-10 часов.

В расположенных неподалеку источниках с водой: родник, колодец, горная река – это техническая вода, для бытовых нужд. Для питья, приготовления пищи воду кипятить 5-10 минут.

Для утилизации пищевых отходов выкапывается яма, которую впоследствии засыпать слоем земли не менее 3 см.

Проведение периодического медицинского осмотра (пульс, наличие потертостей) 4-5 раз в день.

### 12. Выводы и рекомендации

- Маршрут достаточно интересен с точки зрения краеведения. Хорошо подходит для групп, не имеющих большого опыта походов. Рекомендуется для учащихся среднего и старшего звена (особенно для классов казачьей направленности).

- Все вещи необходимо упаковывать герметично, даже если не намечается дождь.

- Перед выходом на маршрут необходимо проверить наличие всего необходимого снаряжения в рюкзаке (если поход двух- или трехдневный).

- Если группа большая, то необходимо соблюдать дистанцию между участниками похода, так есть узкие тропы.

Данный маршрут вполне можно проехать на велосипеде.

При совершении похода в жаркое время года рекомендуется брать с собой по 1,5 л воды. Стоит избегать сырой погоды.

При следовании по маршруту рекомендуется пользоваться шагомером или электронными программами для определения расстояния, а также методами ориентирования, фотографиями точек поворотов и географическими координатами.

Выход в поход оформляется приказом директора образовательной организации и маршрутным листом, в котором указываются следующие сведения:

- название учреждения или организации, направляющей группу в ПВД;
- нитка маршрута;
- продолжительность в днях с указанием дат;
- протяженность в километрах;
- план-график похода;
- информация об участниках (ФИО, возраст, учебное заведение, адрес);
- допуск врача для каждого участника (по возможности);
- ФИО руководителя и его заместителей.

**Перед выходом на маршрут доложить по тел. 8 (8617) 64 51 51 время, место, количество детей.**

**По окончании похода доложить о завершении похода по тел. 8(8617) 64 51 51**

Данный маршрут разработала в марте 2021 года педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» Ревенко Ирина Владимировна.

Маршрут подготовлен совместно с учащимися кружков туристско-краеведческой направленности и их родителями под руководством Ревенко И. В.

### **Рекомендации для руководителя и участников похода Сбор группы**

Время и место сбора группы для выхода на маршрут должны быть объявлены участникам заранее. Руководитель должен предусмотреть возможность корректировки сбора в зависимости от прогноза погоды, изменений в транспортной схеме и составе группы и прочих обстоятельств.

Время сбора назначается с запасом, не менее чем за 15-30 минут до отправления транспорта. Каждый участник ПВД, прибыв на место сбора, должен подойти к руководителю, а в случае опоздания предупредить его об этом. Руководитель вправе не разрешить участие в походе лицам, не подготовленным, по его мнению, к данному маршруту (с явными признаками нездоровья, одетыми и обутыми не по сезону и т.п.).

### **Движение по маршруту**

В начале похода руководитель напоминает участникам о его цели и о предстоящем маршруте (сообщает о распорядке и темпе движения, характере местности, объектах экскурсионного осмотра, времени и продолжительности привалов, времени прихода на финишную точку).

В походе руководитель находится либо во главе группы, указывая дорогу, либо там, откуда ему удобнее руководить, когда необходимо обеспечить безопасность движения (у переправы, на крутом спуске, на узкой тропе и т. д.).

Режим и скорость движения в ПВД с учащимися зависят от физических возможностей и экипировки детей и устанавливаются исходя из темпа большинства юных туристов. Обычно в походе ориентируются по самым слабым и медленно идущим участникам. Обгон основной группы

допустим, но так, чтобы между всеми участниками была голосовая связь. Для того чтобы группа не растягивалась и все имели равную возможность отдыха на привалах, назначаются или выбираются по желанию направляющий и замыкающий туристы. Отстающих участников нужно перемещать в головную часть группы.

При движении по автомобильным дорогам в населенном пункте и вне его группе следует двигаться по левой обочине, не мешая движению встречного транспорта. Пересечение проезжей части должно производиться по пешеходным переходам или в местах, удаленных от поворотов с обеих сторон не менее чем на 100 м. Группа, заранее подтянутая к месту перехода, по сигналу руководителя быстро переходит дорогу перпендикулярно ее полотну.

Встреченные на пути препятствия (броды, подъемы и спуски по склону, овраги и пр.) руководитель преодолевает первым или поручает это помощникам, опытным участникам. При необходимости должны быть организованы самостраховка и взаимопомощь. Особое внимание следует уделять туристам-новичкам и самым младшим участникам, для сохранения благоприятного психологического климата в группе не стоит подчеркивать, что они слабее других. Преодолев очередное препятствие, группа не начинает движение, пока последний ее участник не присоединится к ней и не будет отдан приказ руководителя.

При движении без дорог по густому лесу или высокотравью группа должна идти компактной колонной. Руководитель при необходимости подает сигналы голосом или свистком; замыкающий обязан своевременно подать сигнал руководителю о разрыве группы в процессе следования по маршруту. Рекомендуется периодически проводить переключку, которую завершает замыкающий

Длительность нахождения группы на маршруте в ПВД может составлять до 8 часов в день. При движении по маршруту руководителю следует делать периодические привалы. Первый привал обязательно нужно делать в начале похода, спустя 10-15 минут после старта, чтобы проверить, удобно ли подогнаны и уложены рюкзаки, не натирает ли обувь, не следует ли снять или, наоборот, надеть верхнюю одежду. Далее устраивают 5-10-минутные остановки для кратковременного отдыха не реже, чем через час-полтора. Небольшой привал нужен перед подходом к какому-либо населенному пункту и в конце маршрута, особенно перед посадкой в общественный транспорт, для того чтобы участники похода могли привести себя в порядок.

Рекомендуется выбирать для коротких привалов сухие, затененные, ровные места, желательно с большими камнями, бревнами, уступами, на которых туристы могут посидеть и отдохнуть. Время отдыха исчисляется с момента подхода замыкающего группы. Руководитель должен контролировать поведение участников во время привала: дети не должны сидеть непосредственно на земле, камнях, сырых поверхностях – для этого следует использовать изолирующие коврики; отлучаться с места привала туристы могут только после того, как уведомят руководителя или его помощника.

Летом, если маршрут проходит вблизи чистых водоемов или рек, возможна организация купания. Перед этим руководитель и сопровождающие взрослые должны обследовать зону купания с целью выявления опасных участков, установить ориентиры для максимального удаления от берега и длительность нахождения в воде. Следует проконтролировать знание учащимися правил поведения на воде и не оставлять купающихся без присмотра.

### **Участник похода обязан:**

- активно участвовать в подготовке, проведении туристского похода и составлении отчета о нем (паспорта, репортажа, отзыва, фотоальбома и т.д.);
- строгойше соблюдать дисциплину и правила техники безопасности туристских походов, а также выполнять возложенные на него руководителем и группой поручения;
- своевременно и качественно выполнять указания руководителя и его помощника (заместителя);
- при необходимости получения врачебного допуска к участию в ПВД пройти медицинский осмотр во врачебно-физкультурном диспансере или других медицинских учреждениях, у врача образовательного учреждения;
- знать и неукоснительно соблюдать правила пожарной безопасности, правила безопасности в походах, в том числе на воде, обращения с взрывоопасными предметами, способы предупреждения травматизма и оказания доврачебной помощи;

- бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры;
- своевременно информировать руководителя похода или его помощника (заместителя) об ухудшении состояния здоровья или травмировании.

### Список рекомендуемой литературы

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – Изд. десятое., дополненное. – М.: 2006. – 96 с., ил.
2. Бардин, К.В. Азбука туризма: (О технике пешеходных путешествий). Пособие для учителей, руководителей туристских походов со школьниками. – 2-е изд., испр. и доп./ К.В. Бардин. - М.: «Просвещение», 1981. -205 с., ил.
3. Константинов, Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., стереотип. / Ю.С. Константинов. – М.: ФЦДЮТиК, 2008. – 600 с., ил.
4. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися / Под общ. ред. М.М. Бостанджогло. – Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Российской Федерации». – М.: Изд-во «Канцлер», 2015, - 24 с.
5. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодежи / Составители - Константинов Ю.С., Усков С.В. – М.: ФЦДЮТиК, 2006. – 388 с.

Управление образования муниципального образования город Новороссийск

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**г. Новороссийск, ул. Энгельса, 76**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

по организации и проведению похода выходного дня по маршруту  
«Маркотхский хребет – по высотам памяти» со школьниками и их  
родителями

Автор: **Ревенко Ирина Владимировна**  
педагог дополнительного образования

**г. Новороссийск  
2021 год**

## Пояснительная записка

Летний сезон в городе Новороссийске начинается с очень важного международного праздника – 1 июня (День защиты детей). Его стали отмечать с 1950 года. Международная демократическая федерация женщин в ноябре 1949 года приняла решение о проведении данного праздника. Организация Объединенных наций решила поддержать эту инициативу и объявила защиту прав, жизни и здоровья детей одним из приоритетных направлений своей деятельности.

Международный день защиты детей всегда отмечается проведением различных мероприятий, цель которых – привлечь внимание к положению детей всего мира.

В Краснодарском крае ведется большая работа по организации деятельности для выполнения всех рекомендаций ООН. В том числе огромную роль играет пропаганда здоровьесберегающих мероприятий.

К празднованию Международного дня защиты детей был разработан флэшмоб «Мы – дети Кубани». Участие в нем предполагало восхождение групп детей под руководством и сопровождением к разным вершинам, расположенным на территории Краснодарского края.

Город Новороссийск с трех сторон окружен горами, с четвертой – морем. Необходимо выбрать такой маршрут и такую вершину, которые не только позволят учащимся провести с пользой время, но и даст возможность погрузиться в историю своего города-героя.

Для создания проекта выбраны две нитки маршрута, ведущие к памятнику Братской могилы на высоте 532 м.

**Практическая значимость маршрута** – обеспечение коммуникативной, познавательной составляющей, а также прослеживание межпредметных связей (география, история, биология, физическая культура, ОБЖ).

**Цель маршрута:** заинтересовать учащихся изучением исторического наследия через включение их в активную туристскую деятельность.

### **Задачи:**

1. Разработать туристский маршрут.
2. Подготовить материал об истории, памятниках Великой Отечественной Войны, встречающихся на маршруте.
3. Организовать и подготовить группу активистов (обучающихся) для прохождения созданного маршрута.
4. Реализовать тестовое прохождение группой активистов разработанного маршрута.
5. Произвести анализ маршрута на целесообразность и соответствие заявленной цели.
6. Запланировать участие основной группы в краевом флэшмобе «Дети Кубани».

### **Проблемы:**

1. Гиподинамия среди подростков.
2. Отсутствие интереса в изучении исторического достояния своего народа (низкая заинтересованность).

**Основной продукт**, получаемый в результате разработки маршрута: маршрутный лист, разработанного маршрута «Маркотхский хребет - по высотам памяти»

Параллельно у обучающихся формируются знания об истории малой Родины, страны, физическая подготовленность.

### **Методы реализации маршрута:**

1. Исследование литературных и исторических источников.
2. Интервьюирование эксперта.
3. Анкетирование обучающихся (на знание исторических данных по нитке созданного маршрута).

## **Туристский маршрут «Маркотхский хребет – по высотам памяти» как мероприятие к Международному дню защиты детей**

Так что же такое Международный день защиты детей? Во-первых, это напоминание взрослым о необходимости соблюдения прав детей на жизнь, на свободу мнения и религии, на образование, отдых и досуг, на защиту от физического и психологического насилия. А во-вторых, напоминание о требованиях к защите от эксплуатации детского труда как необходимых условий для формирования гуманного и справедливого общества.

В 1959 году ООН приняла Декларацию прав ребенка, в которую вошли статьи, призывающие родителей, государственные органы, местные власти и правительства, неправительственные организации признать изложенные в них права и свободы детей и стремиться к их соблюдению.

Декларация носила лишь рекомендательный характер и не имела обязательной силы.

Первым и основным международно-правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права, стала Конвенция о правах ребенка, принятая ООН 20 ноября 1989 года. Конвенцию подписала 61 страна, 13 июля 1990 года Конвенция была ратифицирована в СССР.

Дети составляют примерно 20-25% населения в каждой стране. В разных странах они подвергаются разным опасностям, от которых их необходимо защищать: в развитых странах – это отрицательные последствия пристрастия к телевизору и компьютерам (проведенные серьезные исследования продемонстрировали, что дети склонны копировать в жизни те жестокие действия, которые видят на экране или во время компьютерных игр), в Западной Европе озабочены слишком ранним сексуальным развитием детей, в Японии основную опасность видят в разрушении традиционных методов воспитания и все более широком проникновении западных привычек и форм поведения, в наименее развитых странах Африки и Азии детям угрожают голод, СПИД, неграмотность и военные конфликты.

Международный день защиты детей всегда отмечается проведением различных мероприятий, цель которых – привлечь внимание к положению детей всего мира.

Одним из мероприятий ко дню защиты детей может быть предложен маршрут, которому мы даем название «Маркотхский хребет – по высотам памяти».

Целью предложенного маршрута является посильная физическая нагрузка для старших школьников, изучение флоры и фауны предгорья Кавказского хребта, освоение нового туристского маршрута с посещением значимых мест для города-героя Новороссийска, которые имели особое значение при защите города от немецко-фашистских захватчиков.

### **Подготовка маршрута «Маркотхский хребет – по высотам памяти»**

Для достижения цели проекта, нам прежде всего необходимо понимать насколько знания учащихся охватывают исторические, географические события и факты города Новороссийска, определить заинтересованность подростков в данном мероприятии, пробудить патриотические чувства детей.

Для этого нами разработана анкета, которая была предложена для заполнения ученикам 9-11 классов. (Приложение №1)

Результаты анкетирования дадут нам возможность понять на какие исторические и географические особенности стоит обратить особое внимание в процессе прохождения маршрута.

Прежде чем отправиться в путь, необходимо вооружиться картой, на которой будет нанесен путь следования современными средствами навигации. Протяженность нашего

маршрута составляет 10,6 км. Графическое изображение маршрута представлено в **Приложении №2**.

Для того чтобы понимать значение памятников, которые встретятся на нашем пути обратимся к историческим справкам.

### **Историческая справка о значимых точках маршрута «Маркотхский хребет – по высотам памяти»**

Город-герой Новороссийск расположен на юго-востоке Краснодарского края, у берегов глубоководной Цемесской бухты Черного моря. Эта природная гавань во многом определила направление развития, историю и облик Новороссийска, превратив его в крупнейший торговый порт и форпост южных рубежей России.

Новороссийск по форме напоминает подкову: с одной стороны его окружает Черное море, с другой горы, которые порой имеют замысловатые названия. К северо-востоку от Новороссийска протянулся Маркотхский хребет, который составляет систему Большого Кавказского хребта протяженностью 90 км вдоль Черноморского побережья. Максимальная высота Маркотхского хребта 717 м – гора Совхозная, а высота горы Маркотх 696 м. Впервые название «Маркотх» встречается у жившего здесь в 20-е годы XIX века исследователя Люлье. Султан Крым-Гирей в одном из сообщений писал, что у Цемеса есть гора, с вершины которой в любое время видны Анапа, Атакум (Крымск), Неберджаевское укрепление. Адыги прозвали эту гору Ожинной горой, отсюда и второе название хребта – Ожинный, что в переводе и означает Маркотхский.

Участок Маркотхского хребта напротив Цемесской бухты в начале XIX века назывался Тугул-сукай, что в переводе с адыгейского – «восемнадцатигорье». Другое старое название этого хребта – Варада (хребет, за которым образуется ветер) – относится к V веку. Каждая гора Маркотхского хребта имеет свое название. Всем известная вершина называется Сахарная голова, которая имеет высоту 558 м. Слева и справа от нее находятся вершины, имеющие народные названия Петушок и Попка. Через Андреевский перевал, где находился известный ресторан «На семи ветрах», находится Большой Маркотх (696,7 м.). За ним в глубине спрятался невидимый из города Малый Маркотх (462,1 м.). Далее идут Квашин бугор (696,4 м.), Большой Пенай и Совхозная гора (717,6 м.) Далее – гора Безумная и через Кабардинский перевал (369 м.) – гора Иорданова (669 м.). Затем гора Солдатская (632 м.) и Плоская (762 м.) с рядом безымянных вершин). Слева от Сахарной головы расположилась гора Лысая Новороссийская (542 м.). В районе Кирилловки находится гора Матросская (534, 1 м.). Наши горы молодые, им всего миллион лет. В четвертичном периоде, который еще называют антропогенным в районе Новороссийска завершилось формирование современного рельефа. На этот возраст указывает также и история возникновения Черного моря, которому также не больше миллиона лет. Когда-то на его месте был огромный пресноводный бассейн Тетис. В результате глобальной природной катастрофы он не просто исчез, образовав все известные современные моря. Одновременно с этим были образованы и Альпы, и Балканы, и многие другие горные системы. Эта катастрофа вызвала огромную соленую океаническую волну, которая совершенно изменила характеристики воды, и весь огромный пресноводный мир этого бассейна погиб. Результатом распада древнего мира растений, животных и рыб стал известняк, из которого сложены наши горы.

Флора Маркотхского хребта уникальна. Здесь зафиксировано 1305 видов растений, 240 видов животных. При этом в Красную книгу Краснодарского края занесены 101 вид растений и 94 вида животных, а в Красную книгу России – 57 видов растений и 37 видов животных. Причем многие растения встречаются только в этом районе, например, шлемник новороссийский, чабрец маркотхский, василек новороссийский.

Создавая маршрут «На высоту 532 метра к Братской могиле» «Маркотхский хребет – по высотам памяти» я задалась целью донести до обучающихся не только уникальность

флоры и фауны Маркотхского хребта, но и историческую значимость наших гор в период ВОВ.

Во время Великой Отечественной войны хребет стал местом ожесточенных боев. У хутора Ахонка враг был остановлен моряками 81-й морской стрелковой бригады и дальше не прошел. На склоне горы Пенна батарея Зубкова держала под прицелом всю Цемесскую бухту, куда так и не вошел вражеский флот.

Освобождение Новороссийска в сентябре 1943 года по существу решило судьбу немецкой группировки на Таманском полуострове, этого, как называли его немцы, кубанского предмостного укрепления. Взятие Новороссийска Красной Армией лишило немцев крупнейшей черноморской базы. Немцы сброшены в море, понеся тяжелые, невосполнимые потери. В боях за Новороссийск наши войска разгромили 73 немецкую пехотную дивизию, 4 и 101 немецкие горно-стрелковые дивизии, 4 румынскую горнострелковую дивизию и портовые команды морской пехоты немцев.

С освобождением Новороссийска и Тамани битва за Кавказ победоносно завершена. Трудно переоценить значение этого события для всего хода великой отечественной войны с немецкими захватчиками.

Героическая шестимесячная борьба на мысе Мысхако, так называемой «Малой земле», явилась боевой школой для солдат и офицеров Северо-Кавказского фронта и моряков Черноморского флота, освободивших Новороссийск и Тамань. Борьба за Новороссийск была сложным и длительным сражением, в котором приняли участие все рода войск, самая разнообразная боевая техника и применена в развернутом виде тактика маневрирования. Войскам пришлось сочетать здесь более чем годичный опыт боев в горнолесистой местности с опытом уличных боев на «Малой земле», с практикой артиллерийского и авиационного наступления и тактических десантов.

Самый штурм Новороссийска был заключительным сражением, так как борьба за город непрерывно велась весь год. Оборона цемзавода «Октябрь», десант на «Малую землю», штурм «Голубой линии» немецкой обороны частями генерала Гречко - все это этапы борьбы за город.

Новороссийск прикрывался морем и полностью господствующими над всей окружающей местностью, особенно у южной и юго-восточной окраин города, высотами Сахарная Голова, Долгая и др.

Теперь на сопке Безымянной из центра города можно отчетливо увидеть цифру 77, символизирующую, сколько лет прошло с момента освобождения Новороссийска от фашистских захватчиков.

Но, к сожалению, памятники, которые мы планируем посетить в ходе маршрута не видны со стороны города и многие люди о них не знают. Следовательно, информированность об их местоположении тоже может являться одной из задач маршрута.

### **Прохождение маршрута группой активистов «Маркотхский хребет – по высотам памяти».**

22 марта 2021 года группа ребят, обучающимися в кружке туристско-краеведческой направленности «Атмосфера туризма» во главе с инструктором детско-юношеского туризма (разработчиком маршрута) отправилась по маршруту.

Старт маршрута от улицы Красноцементная, куда можно доехать на общественном транспорте от центра города, идущим в сторону Шесхариса. Подъем в гору начался по асфальтированной дороге, переходящей в грунтовую. Вдоль частного сектора мы дошли до первой развилки и продолжили свой путь направо по каменистой дороге в сторону хребта. Через 10 минут пути мы подошли к «Долине динозавров» на склоне Сахарной головы. Сразу за долиной начинается тропа, которая ведет в лес. Чтобы обозначить путь

следования по маршруту, мы ставили маркировку на деревьях и камнях желтой краской.

Необходимо учитывать сезон прохождения маршрута. Тестировался он в весенний период. И поэтому на пути нам пришлось преодолевать препятствия в виде поваленных деревьев, размытых троп и глубоких луж. В летний сезон – сложность маршрута становится более низкой. В связи с этим маршрут становится доступным для прохождения детей со слабой физической подготовкой, а также детей младшего школьного возраста.

Тропа вывела нас к ущелью. Мы пересекли его, и продолжили свой путь по тропе к сопке Безымянная. Она и была первым историческим объектом на нашем маршруте. На сопке расположен необычный памятник «Календарь», идея создания которого принадлежит ветерану Великой Отечественной войны Виталию Теремецкому. Впервые цифры, отсчитывающие годы, прошедшие со дня освобождения города, появились в 1971 году и были приурочены к 28-й годовщине славной даты - 16 сентября.

Сам Виталий Георгиевич Теремецкий в 1943 году был начальником штаба дивизии 69-го гвардейского артиллерийского полка, удостоенного почетного наименования «Новороссийский». После демобилизации из рядов Вооруженных сил он многие годы жил в Новороссийске, работал заместителем начальника базы резерва морского пароходства. Кроме создания памятника-календаря он еще был и инициатором открытия «Флотилии юных моряков» и много лет вынашивал идею возведения на Малой Земле «Кургана Славы».

По просьбе Теремецкого местный художник Владимир Касабов, вооружившись биноклем, рассчитал необходимые размеры календаря на склоне сопки Безымянной Маркхотжского хребта. Они предложили выложить памятный знак в виде каменного календаря, отсчитывающего годы освобождения города на северо-восточном склоне горы (**Приложение №3**).

Патриотическая акция 1970-х годов не прерывается по сегодняшний день. К сожалению, вершина г.Сахарная голова была срезана из-за промышленной добыче мергеля. Поэтому памятник был перенесен на соседний склон сопки Безымянной. Не нарушая традиций, цифры продолжают обновляться молодыми патриотами. Подойдя ближе к памятнику, можно увидеть, что дата меняется, а к сентябрю мы увидим цифру «78». (**Приложение №4**).

Сделав привал, мы продолжили свой путь на вершину горы, где увидели Братскую могилу защитникам г. Новороссийска. На ее плитах высечены имена 64 героев (**Приложение №5**). В этом списке значился Павел Давидович Коган, стихи которого мы можем увидеть на другой стороне памятника (**Приложение №6**).

«Разрыв-травой, травую-повиликой  
Мы прорастем по горькой,  
по великой,

По нашей кровью политой земле...»

Павел Коган — поэт, погибший на войне. Он родился в Киеве 4 июля 1918 года, с четырех лет жил в Москве. Ещё школьником он полюбил пешие прогулки, много путешествовал по стране, накапливая впечатления для своих стихов. И даже побывал в геологической экспедиции.

В 1936 году Павел поступил в Институт философии и литературы - ИФЛИ, стал сочинять стихи романтической направленности. В 1937-м им была написана знаменитая «Бригантина», которая стала считаться бардовской песней, после того как её исполнил знаменитый Юрий Визбор.

Учась в институте, Павел не стремился к известности, к публикациям. Хотя среди сокурсников и преподавателей, в их числе Илья Сельвинский, успел получить известность как поэт-романтик. Ещё он увлекался иностранными языками.

Когда летом на каникулах он находился в Армении, началась война. Павел страдал близорукостью и хроническим бронхитом и потому был освобождён от службы по состоянию здоровья, но пошёл добровольцем на фронт - военным переводчиком.

Однажды под Новороссийском разведгруппа, в составе которой был лейтенант Коган, попала под обстрел, и Павел погиб. Похоронен он в братской могиле в 1942 году.

Следующее место нашего маршрута – это временный мемориал в память о поэте разведчике П.Д. Когане (**Приложение №7**). Путь к нему лежит от братской могилы к лесу вдоль хребта. Павел Коган погиб в 23 года, возглавляя разведгруппу, на сопке Сахарная голова.

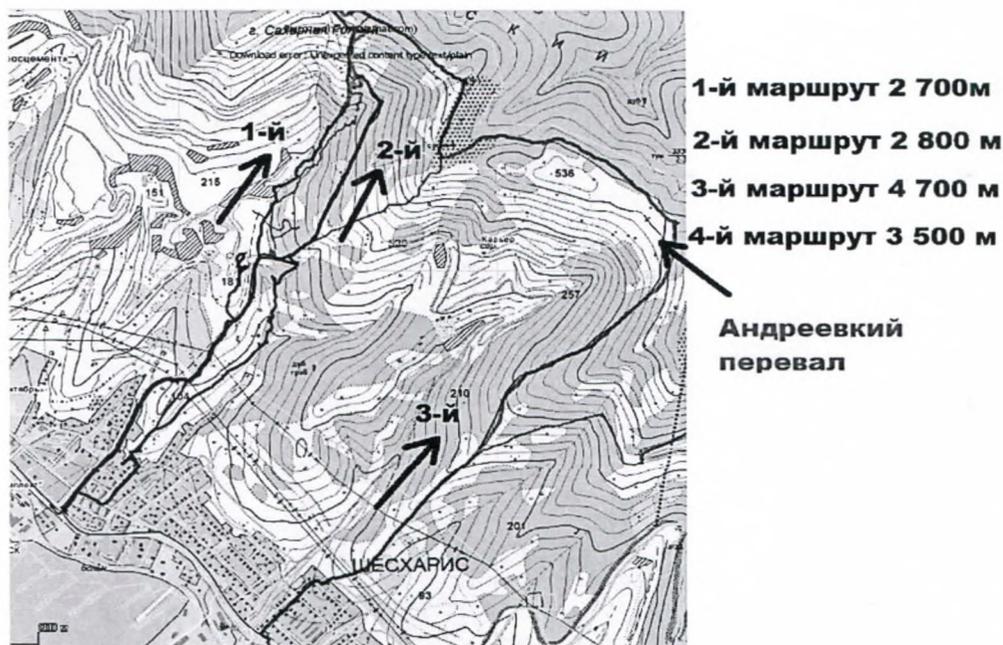
12 марта 1967г. экипажем молодежного объединения «Шхуна ровесников» при редакции газеты «Новороссийский рабочий» был установлен флаг-памятник на вершине г. Сахарная голова в честь советских воинов, павших в боях за Новороссийск. В дальнейшем на металлической табличке у основания флага появилась надпись «Автор песни «Бригантина»». Тогда же распространилось ошибочное мнение, что данный мемориальный знак является подлинной могилой поэта. Точное захоронение Павла Когана у подошвы горы Сахарная голова неизвестно.

От мемориального знака мы вернулись на главную тропу нашего маршрута. Наш маршрут продолжился до смотровой площадки «Семь ветров». По пути следования на нашем пути находился памятник с мемориальной доской, на которой была высечены слова «В этом районе, 21.04.1943 года, в неравном воздушном бою, при защите г. Новороссийска от немецко-фашистских захватчиков, погиб младший лейтенант Волков Владимир Сергеевич» (**Приложение №8**). Это памятник погибшему летчику 402-го истребительного полка 265-ой истребительной авиадивизии.

Далее наш путь продолжился к смотровой площадке. Ранее здесь находилось заброшенное здание на пике Андреевского перевала (на Семи ветрах). Это была неотъемлемая часть городской истории, одно из самых загадочных мест. Строение это снесли в 2015 году. Сейчас о нем остались одни воспоминания. Но вид со смотровой площадки остается по-прежнему завораживающим (**Приложение №9**).

Полюбовавшись нашим прекрасным городом, мы спустились по велотропе к частному сектору на Ильский переулоч, далее к остановке общественного транспорта. На этом наш маршрут завершен.

### Маршруты следования на Мархотский хребет (высота 532 м.)



### Заключение

Для меня прохождение этого маршрута имело особое значение, т.к. события Великой Отечественной войны для каждой семьи имеют огромное значение, в том числе и

для моей.

При прохождении маршрута мы получили готовый продукт в виде туристского маршрута «Маркотхский хребет – по высотам памяти».

Нитка пройденного маршрута (**Приложение №10**): ул.Красноцементная – долина Динозавров - памятник «Календарь» на склоне сопки Безымянная – Братская могила на сопке Безымянная – памятный знак П.Д.Когану –Андреевский перевал – памятник летчику В.С. Волкову – смотровая площадка «Семь ветров» - траверс по велотрассе – переулочек Ильский.

Сложность маршрута: средняя.

Общий подъем: 803 м.

Общий спуск: 813м.

Фактическая длина 10,6 км.

Возрастная категория маршрута: от 10 лет и старше.

Мне бы очень хотелось, чтобы память о тех событиях передавалась из поколения в поколение, и мои сверстники могли тоже пройти этот маршрут памяти и увидеть все своими глазами.

Этот маршрут требует физической подготовки зимой, весной и во второй половине осени. И в эти периоды должен быть предложен ученикам 9-11 классов и взрослым, так как для младших и средних школьников он будет сложен. Летом и в первой половине осени по ней легко смогут пройти обучающиеся младшего школьного возраста.

Реализация данного маршрута поможет нам:

1. В дальнейшем не только проходить данный маршрут, но расширить географию, используя памятные даты и другие нитки маршрутов.

2. Увеличить количество включенных в данный флэшмоб учащихся через вовлечение других образовательных организаций.

3. Привлечь экспертов к изучаемой историко-географической области с целью расширения и углубления получаемых в ходе похода знаний обучающихся.

Выход в поход оформляется приказом директора образовательной организации, маршрутным листом, в котором указываются следующие сведения:

- название учреждения или организации, направляющей группу в ПВД;
- нитка маршрута;
- продолжительность в днях с указанием дат;
- протяженность в километрах;
- план-график похода;
- информация об участниках (ФИО, возраст, учебное заведение, адрес);
- допуск врача для каждого участника (по возможности);
- ФИО руководителя и его заместителей.

**Перед выходом на маршрут доложить по тел. 8 (8617) 64 51 51 время, место, количество детей.**

**По окончании похода доложить о том, что маршрут завершен по тел. 8(8617) 64 51 51.**

Данный маршрут разработала в марте 2021 года педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» Ревенко Ирина Владимировна.

Маршрут подготовлен совместно с учащимися кружков туристско-краеведческой направленности и их родителями под руководством Ревенко И. В.

Анкета

1. Маркотхский хребет составляет систему Большого Кавказского хребта вдоль Черноморского побережья протяженностью:

- а) 100 км.
- б) 90 км.
- в) 80 км.
- г) 70 км.

2. Какого числа началась Вторая Великая Отечественная война?

- а) 24 июня 1812 года.
- б) 01 сентября 1939 года.
- в) 22 июня 1941 года.

3. Какого числа был освобожден от фашистских захватчиков город Новороссийск?

- а) 26 декабря 1812 года.
- б) 16 сентября 1943 года.
- в) 09 мая 1945 года.

4. Кто является автором текста песни «Бригантина поднимает паруса...»?

- а) Павел Давыдович Коган.
- б) Георгий Соломонович Лепский.

5. Кто является композитором песни «Бригантина поднимает паруса...»?

- а) Павел Давыдович Коган.
- б) Георгий Соломонович Лепский.

6. На какой вершине Маркотхского хребта первоначально находилась могила Павла Когана?

- а) Вершина г. Сахарная голова.
- б) Вершина Квашиного Бугра.
- в) Вершина г.Маркотх.

7. Куда перенесен памятный знак, посвященный Павлу Давыдовичу Когану?

- а) На склон Безымянной горы высотой 591 м.
- б) На склон вершины горы Сахарная голова.

8. Примерный возраст Маркотхского хребта?

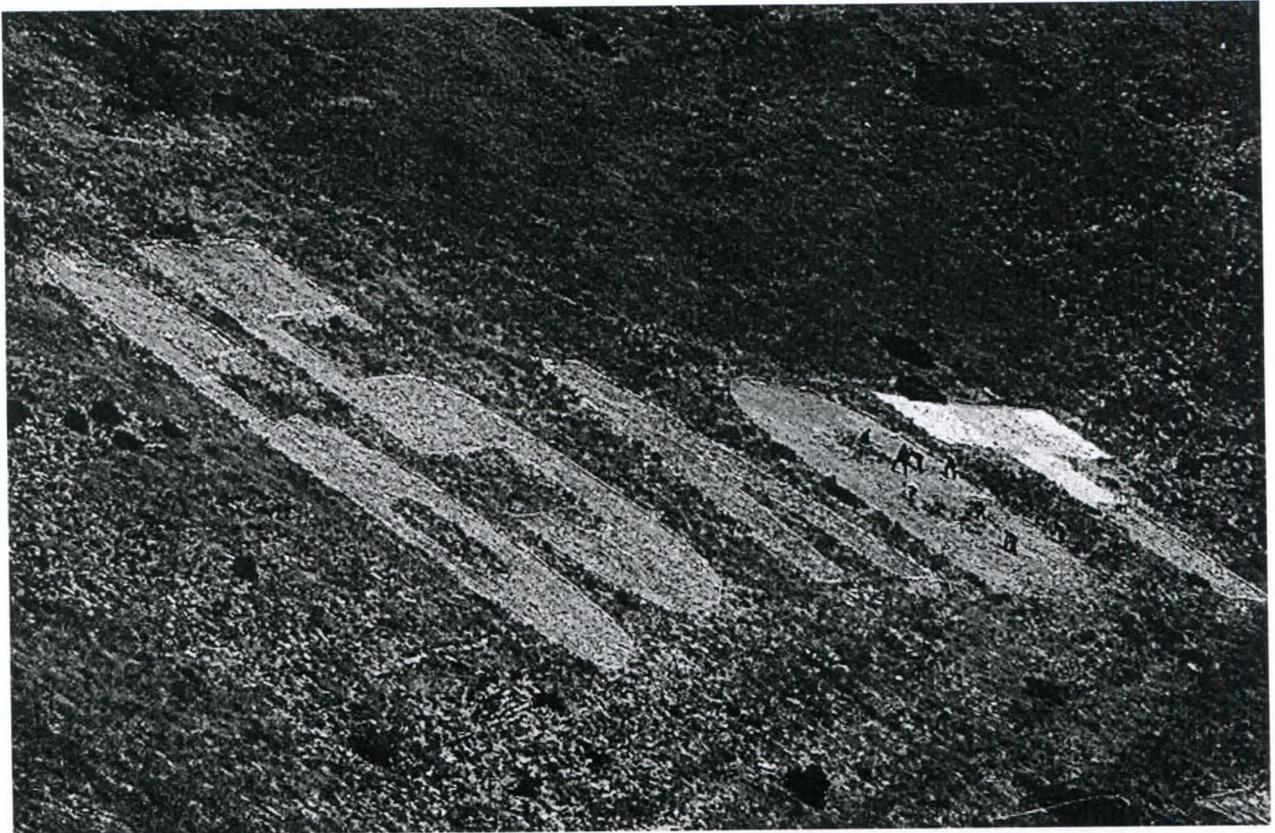
- а) 1 миллион лет
- б) 2 миллиона лет.
- в) 3 миллиона лет.
- г) 4 миллиона лет.

9. Растительный и животный миры Маркотхского хребта уникальны. Здесь зафиксировано:

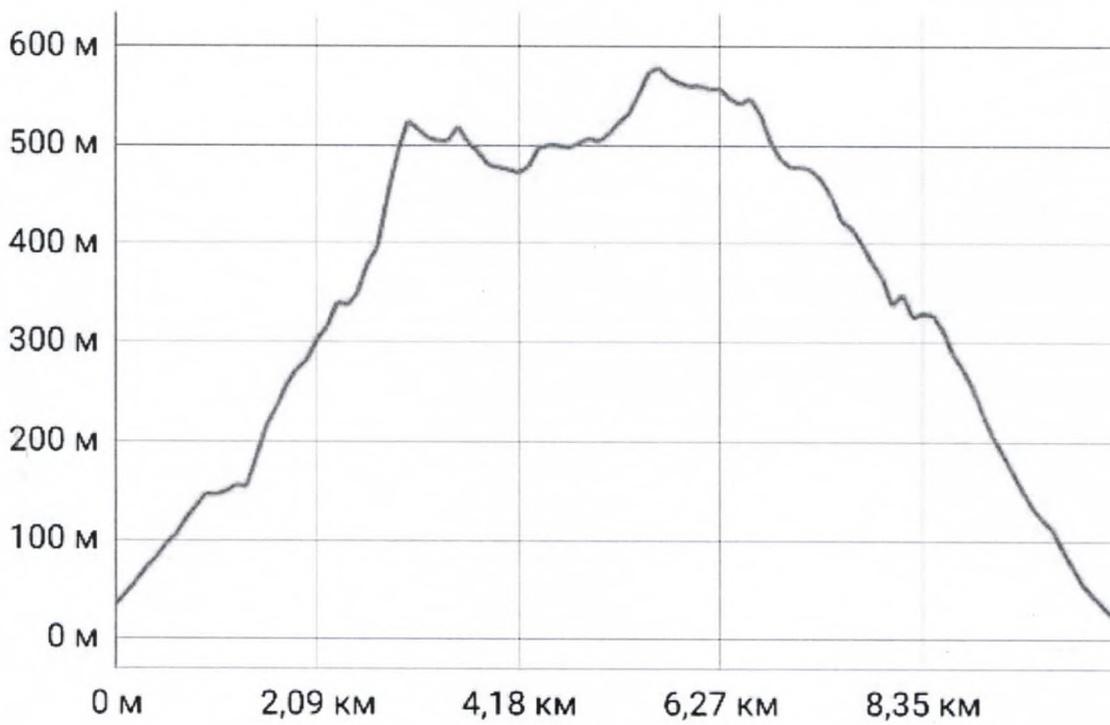
- а) 1305 видов растений, 240 видов животных.
- б) 240 видов растений, 1305 животных.

10. Дата проведения парада в честь окончания Великой Отечественной войны?

- а) 26 декабря 1812 года.
- б) 16 сентября 1943 года.
- в) 09 мая 1945 года.



Памятник «Календарь» на склоне г.Сахарная голова.





Памятник «Календарь» на склоне сопки Безымянной.



Братская могила на вершине сопки Безымянная



Памятный знак П.Д.Когану



Братская могила на вершине сопки Безымянная



Памятник В. С. Волкову



Смотровая площадка «Семь ветров»

### Список рекомендуемой литературы

1. Алексеев А.А. Пособие по составлению отчетов о туристских походах, путешествиях и спортивных турах/ - М. 2010, с 99.
2. Бардин К. В., Азбука туризма/ Москва «Просвещение», 1981, с.115
3. Бардин К.В. Туризма. Пособие для руководителей туристских походов в школе/ М., 1973, с.137.
4. Биржаков М.Б., Введение в туризм,/ СПб.: Издательский дом "Герда", 2000. - 192 с.8
5. Болдырев С.Н., Жмуров В.И., Косарев Е.А., Сложные туристские походы/ - М.: Профиздат, 1976. - 136 с.
6. Буйленко В.Ф. Туризм, Ростов-на-Дону/ Феникс, 2008. - 416 с.10
7. Варламов В. Г., ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ПЕШЕМ ПОХОДЕ, Центральное рекламно-информационное бюро "Турист", Москва, 1983, с. 22.
8. Остапец А. А., Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся: Методические рекомендации/ -- М., РМАТ, 2001. -- 1987 с.6
9. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов/ М.: Профиздат, 2007. - 224 с.
10. Разрядные требования по спортивному туризму на 2001-2004 г.//Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму на 2001-2004 гг. -- М. 2001 г.; стр. 28.
11. Сысоева О.Е.: Организация летнего отдыха детей./ - М.: Владос., 1999. - 176с.
12. Туризм в школе: Книга руководителя путешествия/ И.А. Верба, С.М. Голицин, В.М. Куликов, Е.Г. Рябов./ - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 160с.
13. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник/ Под общ. Ред. Ю.Н. Федотова./ - М.: Советский спорт, 2009. - 364с.
14. Шимановский В.Ф. и Ганопольский В.И., Питание в туристском путешествии,/ - М.: Профиздат, 2006. - 176 с.

Управление образования муниципального образования город Новороссийск

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**г. Новороссийск, ул. Энгельса, 76**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

по организации и проведению похода выходного дня по маршруту  
«Дорогами славы» со школьниками и их родителями

**Автор: Ревенко Ирина Владимировна**  
педагог дополнительного образования

**г. Новороссийск**  
**2021 год**

## Пояснительная записка

В настоящее время все больше внимания уделяется важности патриотического воспитания детей, как в школе, так и вне ее стен, поскольку оно выступает неотъемлемой частью формирования гармонично развитой, общественно активной личности. Настоящий гражданин должен знать культуру и историю своего народа, осознавать природные особенности своей земли, научиться бережно относиться к своей Родине и научить этому в будущем своих детей. В настоящее время в педагогике патриотизм определяется, как «социально-политический и нравственный принцип, выражающий чувство любви к Родине, заботу о ее интересах и готовность к ее защите».

В подростковом и юношеском возрасте разнообразные путешествия, знакомство с различными уголками страны, изучение на практике исторического, культурного, природного наследия являются наиболее интересной деятельностью. Туристско-краеведческая деятельность является яркой, эмоциональной, очень содержательной стороной жизни учащихся. В ней интегрируются основные грани воспитания: нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, патриотическое и интернациональное, умственное развитие и другое.

Невозможно познавать свой родной край только по учебникам на уроках, например, краеведения или истории. На своей практике посредством туристской и краеведческой работы все больше убеждаешься в том, что, только прикоснувшись непосредственно к природе можно увидеть все прекрасное. Любуясь в природе изумительными неповторимыми пейзажами родного города и края, невозможно остаться равнодушными. Понимая всю хрупкость и ранимость природы, дети не остаются равнодушными. Они учатся охранять все окружающее. Сколько мусора обычно мы убираем во время походов! Уже то, что дети сами стараются не оставлять после себя ни единой бумажки, говорит об их гуманном отношении к природе. Ребятам не чужды экологические проблемы. Если человек с детства научится любить природу, людей, прекрасное, то, став взрослым человеком, он отдаст все силы, чтобы защитить и умножить красоту жизни.

Большое значение в патриотическом воспитании имеют и походы по местам боевой славы, которых в окрестностях города-героя Новороссийска несколько десятков. Это прикосновение к героическому подвигу нашего народа, к его истории. Ежегодно в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы проводятся походы по памятным местам, в которых принимают участие учащиеся и их родители. Ребята имеют возможность увидеть памятники ВОВ, возложить цветы, почтить память о погибших солдатах минутой молчания.

Походы – одна из главных практических форм изучения учащимися природы, культуры, истории своей Родины. В походах они встречаются с очевидцами событий войны, узнают новые, неизвестные факты, осуществляют уход за могилами участников ВОВ.

В марте 2021 года мной разработан маршрут похода выходного дня, который знакомит нас с памятниками военной истории, мужеством и героизмом советских солдат, которые ценой собственной жизни освободили наш город от немецко-фашистских захватчиков.

**Цель** – формирование гражданственности и патриотизма у школьников.

**Задачи:**

- привлечение детей и подростков к занятию туризмом;
- развитие патриотических чувств к своему Отечеству;
- пропаганда здорового образа жизни.
- привитие навыков экологического поведения;
- развитие географического кругозора.

## Название маршрута : "Дорогами славы"

1. Вид туризма : пешеходный
2. Рекомендованные сроки : круглогодично
3. Продолжительность и протяжённость : 11 км ; 5 - 7 часов
4. Нитка маршрута (трек) фактически пройден.  
(звёздочками с номерами отмечены памятники военной истории)

Карта использована из программы SASplanet Генштаб 500 м

Для записи трека и определения координат использовалась программа

Maverick 2.4.2



## 5. План маршрута

Координаты указаны по показаниям GPS в градусах, минутах и сотых, (0,01мин.=18,5 м), точность записи координат зависит от используемой программы навигации. Расстояние в метрах (общее \ и от предыдущей точки), определённое программой Maverick и SASplaneta. Азимуты истинные без поправки на магнитное склонение для района Новороссийска + 4 восточнее. Высоты в метрах, (без поправки на атмосферное давление) могут отличаться от факта.

фото	Км \ м	Широта Сев.	Долгота Вост.	высота	ОПИСАНИЕ
1	0,0\0,0	44 гр.40,7 мин.	37 гр.42,5 мин.	240 м	Остановка п. Федотовка
2	1,1\1,1	44 гр.40,7 мин.	37 гр.43,1 мин.	240 м	Братская могила. Памятник ВДВ
3	2,8\1,7	44 гр.40,9 мин.	37 гр.43,8 мин.	90 м	Памятник "Рубеж" ( Ёж )
4	3,6\0,8	44 гр.40,7 мин.	37 гр.44,1 мин.	70 м	Памятник "Колодец жизни"
5	6,0\2,4	44 гр.40,29 мин.	37 гр.44,4 мин.	118 м	Памятник на месте КП 107-й СБ
6	8,6\2,6	44 гр.39,2 мин.	37 гр.44,5 мин.	100 м	Памятник "Звезда"
7	10,2\1,6	44 гр.39,5 мин.	37 гр.45,0 мин.	56 м	Памятник "Блиндаж"
8,9,10.	10,8\06	44 гр.39,4 мин.	37 гр.45,2 мин	20 м	Мемориал памятники : "Карта" "Взрыв", " Календарь", платан, посаженный Брежневым Л.И.
11					

## 6. Подробное описание характера пути с указанием потенциально опасных мест

Поход начинается на остановке пригородных автобусов у Кутузовского круга. Для того чтобы добраться к начальной точке маршрута, необходим автобус № 2 . Он отправляется в 09 05, затем в 12 30, 13 30. Расписание маршрутки до Федотовки видно на фото 0. Автобус через тридцать минут приезжает к остановке в п. Федотовка. Фото 1.

По азимуту 100 градусов в километре виден лесок, (см. схема 1), идём по дороге вниз. Когда пройдем дома, грунтовая дорога по Азимуту 50 гр. -150 м приведет нас к месту, где установлен памятник на братской могиле парашютистов- десантников. Фото 2 - это 1-й памятник. От остановки прошли 1100 м.

От памятника по грунтовой дороге (см. схема 2) вверх мы идём на юг 100 м затем влево  $A = 140$  гр. 180 м (обходим пашню), затем влево  $A = 20$  гр. 230 м. Перед нами большой камень, стрелка направо  $A=160$  гр. 20 м. вдоль леса. Поворот влево, в лес, вниз  $A = 130$  гр. - это начало тропы.

Тропа плавно поворачивает влево, потом идёт по сухому руслу ручья  $A = 70$  гр. Через 700 м. после входа на тропу, пройдя глубокие окопы ( поперёк окопа лежат несколько стволов деревьев и маркировка) поворачиваем влево, вниз азимут 320 гр. 150 м. Поворачиваем вправо на азимут 50 гр.- 300 м через жилую застройку выходим к памятнику "Рубеж" (ёж). Фото. 3 Это 2-й памятник. Прошли ещё 1700 м.

От памятника "Рубеж" следуем по дороге в сторону п. Мысхако азимут 120 гр.-800 м Видим слева памятник "Колодец жизни" фото 4 это 3-й памятник. Прошли ещё 800 м.

От памятника "Колодец жизни" переходим дорогу. Следуем по дороге вдоль забора азимут 220 гр. 130 м. Слева видим большую поляну под застройку. В левом верхнем углу этой поляны находится вход на тропу.  $A = 200$  гр. Тропа идёт по  $A = 170$  гр. 150м. затем поворачивает на  $A 220$  гр. В 600 м от входа, на тропу она поворачивает на  $A = 180$  гр.

Затем мы переходим ущелье и, следуя по дуге вправо, через 1200 м. выходим на уютную зелёную полянку. Здесь можно устроить перекус и привал. От левого нижнего угла большой поляны ведёт дорога по  $A = 130$  гр. Следуя по ней через 250 м выходим на тропу, идущую от остановки к шарам, поворачиваем влево вниз  $A = 100$  гр. Через 280 м уходим вправо в ущелье, следуем по левому склону вниз. Спускаемся в ущелье идём вниз азимут 70 гр. 300 м. Проходим родник и через 100 м справа от тропы видим памятник на месте командного пункта 107 Стрелковой бригады. фото 5 Это 4-й памятник. Прошли ещё 2400 м. От этого памятника тропа идёт по дну ущелья затем по правому склону  $A = 260$  гр.400 м. Поворачиваем влево  $A = 125$  гр. идём вверх и через 600 м от поворота выходим на перекрёсток троп. Поворачиваем вправо  $A = 240$  гр., справа большая костровая поляна, через 20 м подходим к развилке и следуем по левой тропе вверх  $A = 180$  гр. По этой тропе, никуда не сворачивая, через 1500 м выйдем к обрыву над морем. Высота 300 м.

В дальнейшем нам предстоит спуститься к памятнику "Звезда". Тропа довольно крутая по  $A = 140$  гр. 450 м приведет к памятнику, установленному инициативной группой под руководством А.Кампера.

Памятник "Звезда" установлен на братской могиле. Фото 6. Это пятый памятник. Прошли ещё 2600 м.

От памятника "Звезда" тропа идёт по  $A = 30$  гр. через  $50$  м  $A = 5$  гр. (здесь часто ошибаются. НЕ НАДО СПУСКАТЬСЯ В УЩЕЛЬЕ). Спускаемся по левому склону, обходим ущелье. Тропа идёт вниз вдоль обрыва. (БЛИЗКО К ОБРЫВУ ЖЕЛАТЕЛЬНО НЕ ПОДХОДИТЬ). Через  $700$  м спустились в посёлок. Следуем по ул. Новая Заречная. Через  $150$  м поворачиваем влево вверх  $A = 330$  гр. -  $500$  м справа видим эмблему солнца на гаражных воротах, проходим этот дом и поворачиваем вправо  $A = 55$  гр. -  $200$  м. Далее вправо вниз в кусты и через  $30$  м мы у памятника "Блиндаж" (фото 7) на месте командного пункта 8-й Гвардейской бригады. Внутри блиндажа есть стенд с военными фотографиями и Указом о присвоении Новороссийска звания "Город-герой". Это шестой памятник. Прошли ещё  $1600$  м.

От блиндажа по  $A = 70$  гр. дорога по ул. Заречной идёт вниз и мы выходим к остановке маршруток, переходим дорогу по пешеходному переходу, следуем ул. Заречная  $A = 160$  гр.  $200$  м, поворачиваем влево на ул. Новороссийская и через  $160$  м подходим к мемориалу "Долина смерти". Тут расположено четыре памятника. Памятник "Карта", памятник "Взрыв", памятник "Календарь" и платан, посаженный Брежневым Л.И. (седьмой, восьмой, девятый и десятый памятники). Фото 7,8,9,10. Прошли ещё  $600$  м.

Переходим дорогу к остановке общественного транспорта. Маршрут окончен.

## 7. Фотографии основных объектов и памятников



фото 0. расписание транспорта

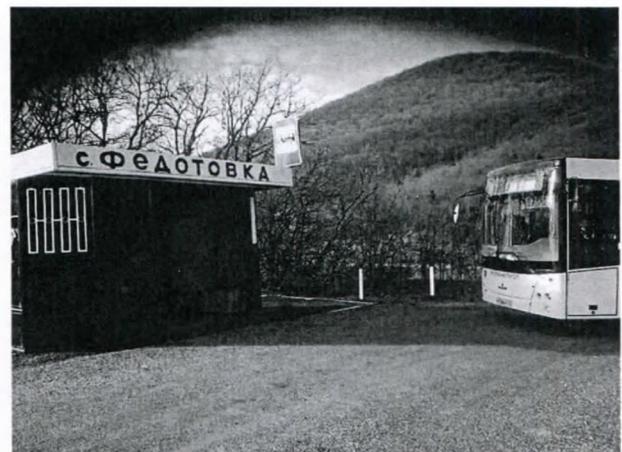


фото 1. остановка в п. Федотовка



фото 2. Памятник на месте братской могилы парашютистов десантников.

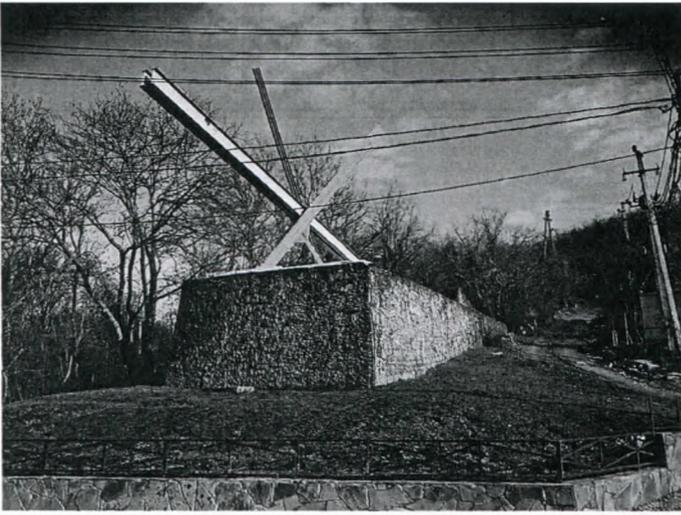


фото 3. Памятник "Рубеж"



фото 4. Памятник "Колодец жизни"



фото 5. Памятник на месте командного пункта КП 107-й Стрелковой бригады

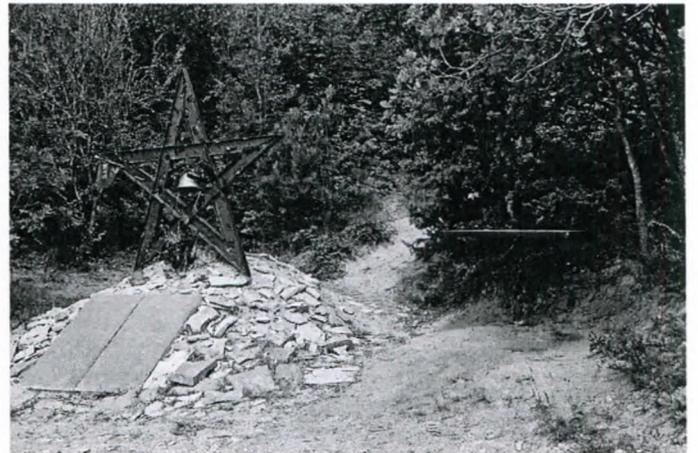


фото 6. Памятник "Звезда" на братской могиле на горе Колдун



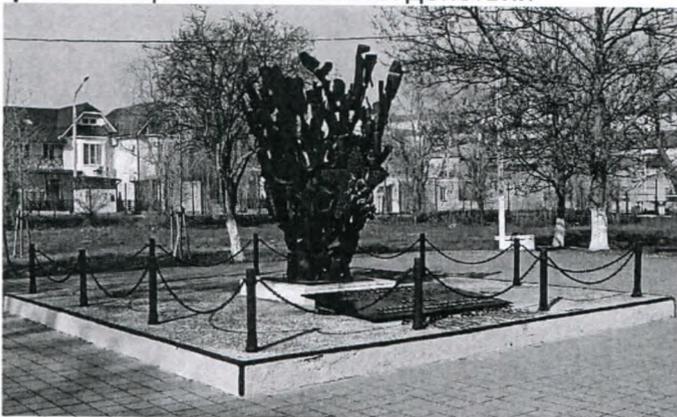
фото 7. Памятник "Блиндаж" на месте командного Пункта 8-й Гвардейской бригады.



Стенд с картой и фотографиями 1943 г. Указ о присвоении Новороссийску "Город герой"



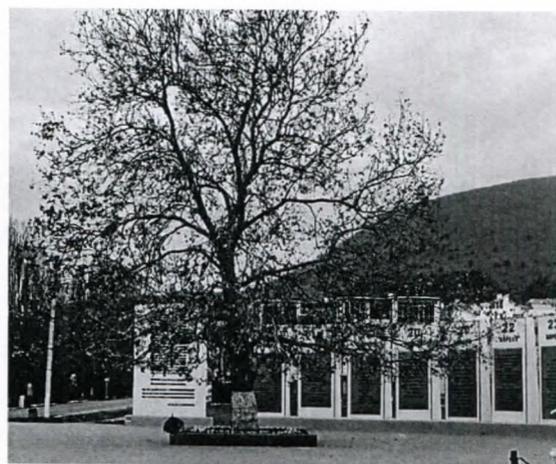
**фото 8.** Карта-схема боевых действий



**фото 9.** Памятник "Взрыв" из осколков, снарядов на Малой земле и бомб



**фото 10.** Памятник "Календарь" боевых действий в апреле 1943 года.



**фото 11.** Платан посажен в 1974 году Брежневым Л.И.

## Фотографии и пояснения по маршруту следования



Схема1. Так выглядит наш путь 1 100 м от остановки автобуса до памятника на братской могиле



Следуем по дороге вниз направо



- снова направо



-затем налево



Здесь прямо



и тут прямо



пройдя дома, поворачиваем налево вверх

6



Схема 2 Так выглядит наш путь 500 м от памятника до входа на тропу



От памятника дорога ведёт вверх налево; затем направо

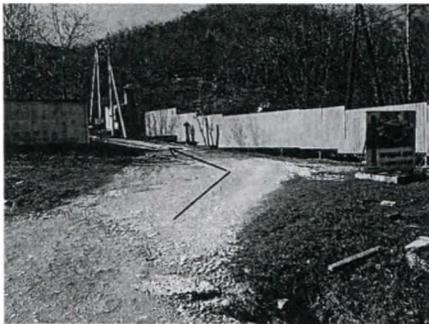
от камня 20 метров до тропы



Здесь начинается тропа А= 130 гр.  
Шир. 44 гр.40,65 мин. Сев.  
Долг. 37 гр.43,25 мин. Вост.

такая тропа вначале

здесь плесо А = 320 гр.  
Шир. 44 гр.40,76 мин. Сев.  
Долг. 37 гр.43,68 мин. Вост.



Это путь от колодца до начала тропы

Начало тропы А = 170 гр.  
Шир. 44 гр. 40,52 мин. Сев.  
Долг. 37 гр. 44,02 мин. Вост.



Идём вниз к памятнику КП 107-й  
направо  
Шир. 44 гр.  
Долг. 37 гр.



прошли по ущелью теперь вверх  
Шир. 44 гр. 40,00 мин Сев.  
Долг. 37 гр. 44,15 мин. Вост.



вышли из можжевельников и  
Шир.44 гр.



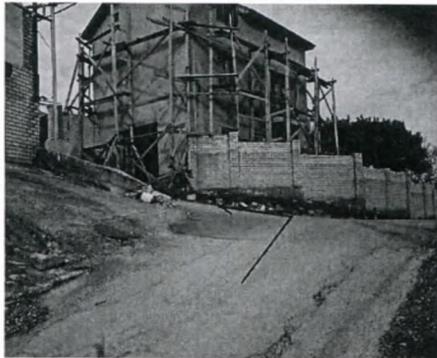
Важный поворот  
Шир. 44 гр.39,84 мин. Сев.  
Долг.37 гр.44,11 мин. Вост.



Вид посёлка Мысхако  
Шир. 44 гр.39,84 мин. Сев.  
Долг. 37 гр.44,27 мин. Вост.



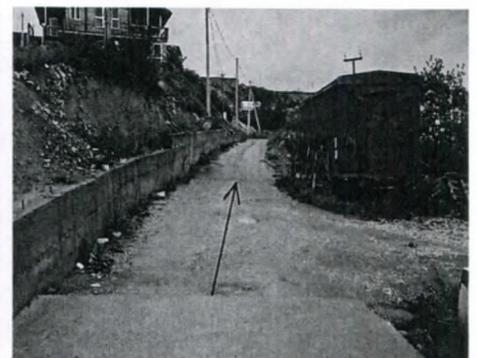
Схема № 3 проход к памятнику  
"Блиндаж"



влево на ул. Новая Заречная  
Шир.44 гр.39,17 мин. Сев  
Долг.37 гр.44,72 мин. Вост.



Проходим этот дом и поворачиваем налево  
проходим зелёный вагончик и вправо вниз через кусты



От памятника "Блиндаж" по улице Заречной налево к мемориалу

## 8. ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ, ПОЖЕЛАНИЯ

Предлагаемый маршрут доступен для школьников, начиная с третьего класса. К положительным качествам относится транспортная доступность, постоянная связь, возможность прекратить поход, 10 мин до остановки от КП 107- бригады, простые и доступные способы эвакуации. Дороги и тропы набитые, чистые от зарослей и грязи нет крутых подъёмов и осыпей. Тропы проходят через мелколесье, заросли можжевельника, идут лесом дуб, бук, вяз. Много весенних цветов.

К относительно трудным относится отрезок пути от входа на тропу с поля до Ежа т.к. приходится 600 м идти по сухому руслу ручья и ходу сообщения времён войны. Второй трудный участок 450 м. - это спуск с площадки кругозор к памятнику "Звезда".

Желательно перед походом всем раздать маленькие мусорные мешки, чтобы не мусорить вдоль тропы. При совершении похода в жаркое время года рекомендуется брать с собой по 1,5 л воды. Костёр не разводим, берём перекус. Желательно избегать сырой погоды.

При следовании по маршруту рекомендуется пользоваться шагомером или электронными программами для определения расстояния, а также методами ориентирования, фотографиями точек поворотов и географическими координатами.

Выход в поход оформляется приказом директора образовательной организации и маршрутным листом, в котором указываются следующие сведения:

- название учреждения или организации, направляющей группу в ПВД;
- нитка маршрута;
- продолжительность в днях с указанием дат;
- протяженность в километрах;
- план-график похода;
- информация об участниках (ФИО, возраст, учебное заведение, адрес);
- допуск врача для каждого участника (по возможности);
- ФИО руководителя и его заместителей.

**Перед выходом на маршрут доложить по тел. 8 (8617) 64 51 51 время, место, количество детей**  
**По окончании похода тоже доложить о завершении маршрута по тел. 8(8617) 64 51 51.**

Данный маршрут разработала в марте 2021 года педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» Ревенко Ирина Владимировна.

Маршрут подготовлен совместно с учащимися кружков туристско-краеведческой направленности и их родителями под руководством Ревенко И. В.

### Список рекомендуемой литературы

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – Изд. десятое., дополненное. – М.: 2006. – 96 с., ил.
2. Бардин, К.В. Азбука туризма: (О технике пешеходных путешествий). Пособие для учителей, руководителей туристских походов со школьниками. – 2-е изд., испр. и доп./ К.В. Бардин. - М.: «Просвещение», 1981. -205 с., ил.
3. Константинов, Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., стереотип. / Ю.С. Константинов. – М.: ФЦДЮТиК, 2008. – 600 с., ил.
4. Курилова, В.И. Туризм: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. №2114 «Физ. воспитание» и №2115 «Нач. воен. обучение и физ. воспитание» / В.И. Курилова. – М.: «Просвещение», 1988. – 224 с.: ил.
5. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися / Под общ. ред. М.М. Бостанджогло. – Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Российской Федерации». – М.: Изд-во «Канцлер», 2015, - 24 с.
6. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодежи / Составители - Константинов Ю.С., Усков С.В. – М.: ФЦДЮТиК, 2006. – 388 с.
7. Соловьев, С.С. Безопасный отдых и туризм: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С.С. Соловьев. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.