

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку
об организации работы и проведению туристских походов с учащимися
образовательных организаций города Новороссийска

Автор разработки: Мерзликин Александр Викторович

Должность: Педагог дополнительного образования

Место работы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования город Новороссийск.

Методическая разработка об организации работы и проведению туристских походов с учащимися образовательных организаций города Новороссийска соответствует требованиям сегодняшнего уровня общественной жизни, укрепляет связь между педагогом и учащимися. Её цель – развитие туризма и безопасное прохождение туристских маршрутов.

Задачи, поставленные педагогом, направлены на формирование у учащихся устойчивого интереса к туристско-краеведческой деятельности, развитие физических качеств и навыков, формирование интереса к туризму как средству активного отдыха, ознакомление с природными и рекреационными ресурсами родного города и края.

Методическая разработка учитывает возрастной контингент.

Формы и способы проведения походов призваны усиливать и развивать побуждения к занятиям туристско-краеведческой деятельностью, получать необходимые навыки проведения походов выходного дня, степенных и категорийных походов.

Разработка предполагает использование групповых форм работы с детьми, дифференцированного подхода к учащимся.

Методическая разработка логично структурирована, содержит основные этапы организации мероприятий.

Все действия проведения походов согласованы между собой. Методическая разработка заинтересует педагогических работников: классных руководителей, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования, организующих работу с учащимися и их родителями.

Разработка может быть использована для проведения мероприятий туристско-краеведческой направленности в образовательных учреждениях.

Рецензент



Е. А. Камбарова, кандидат географических наук, доцент Новороссийского института Московского гуманитарного-экономического университета, руководитель комиссии по развитию туризма Краснодарского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Заведующий ОК

Н.И. Валиев

Управление образования муниципального образования город
Новороссийск

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

г. Новороссийск , ул. Энгельса, 76

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
туристско-краеведческой направленности**

**«Об организации работы и проведению туристских походов с
учащимися образовательных организаций города Новороссийска»**

Автор:

Мерзликин Александр Викторович
педагог дополнительного образования

г. Новороссийск

2020 г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися определяет порядок проведения туристских походов с обучающимися на территории города-героя Новороссийска и за ее пределами. Основные понятия, используемые в настоящей разработке:

Туристский поход – прохождение группой туристов заранее спланированного маршрута с познавательными, спортивными, учебными или иными целями, для формирования творческого потенциала и навыков здорового образа жизни.

Спортивный туристский поход – поход, маршрут которого включает классифицированные участки, число которых и категория трудности определяются маршрутно-квалификационной комиссией. В зависимости от трудности преодолеваемых препятствий, географического района, автономности, новизны, протяженности и ряда других факторов, по возрастающей сложности маршруты разделяются на:

- маршруты выходного дня;
- маршруты от I до III степени сложности;
- категорийные маршруты от I-ой до VI-ой категории сложности (к.с.).

Походы выходного дня (ПВД) по продолжительности различают от одного до трёх дней. Маршруты ПВД служат для отработки каких-либо полезных в походе навыков, тренировки скорости постановки, сборки и организации бивуака, повышения выносливости. Привыкания к весу рюкзака и проверки участников на совместимость.

Степенной туристский поход (*приложение 2*) – туристский поход с детьми, имеющий уменьшенные параметры по протяженности и продолжительности похода. Степенные туристские походы подразделяются на три степени сложности. Руководитель похода должен иметь (в идеале) опыт инструктора школьного туризма или участие в туристском походе (*приложение 1*). Основанием для проведения походов ПВД, степенных походов является маршрутный лист (*приложение 4*). В нем делаются отметки на маршруте (печати местных организаций: органов власти, отделений связи, магазинов, школ, остановочных пунктов транспорта) с указанием населенного пункта и даты прохождения. Выдает маршрутный лист направляющая организация. На основании маршрутного листа ставится зачет похода руководителю и участникам с присвоением соответствующего разряда.

Категорийные походы – это учебно-спортивные походы для выполнения нормативов спортивно-туристских разрядов. Сложность данных походов заключается в протяженности маршрутов походов, большей продолжительности сроков походов и преодолении различных естественных препятствий (переправы, перевалы, восхождения и т.п., что является актуальным в нашем городе и его окрестностях). Маршрутным документом категорийного похода является маршрутная книжка, выдаваемая МКК отдела образования в 2-х экземплярах (один остается в МКК, а во втором на маршруте делаются отметки). Заполняются маршрутные книжки руководителем группы и подаются на рассмотрение комиссии за 10 дней (минимум) до похода. Вместе с книжками представляются справки, подтверждающие наличие опыта участия в спортивных туристских походах у руководителя и участников, картографический и другие материалы о маршруте спортивного туристского похода, а также другие необходимые документы. Группы и категории сложности маршрута похода, а также о готовности туристской группы к выходу на маршрут туристского похода. В зависимости от уровня технической сложности, количества и категории сложности классифицированных участков (участков

маршрута турпохода, имеющих естественные препятствия, преодоление которых требует специальных знаний и умений в технике ориентирования, передвижения, организации страховки и т.д.), а также протяженности и продолжительности маршрута спортивные туристские походы подразделяются в порядке возрастающей сложности на походы I, II, III, IV, V и VI категории сложности.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОХОДА Для более успешного проведения похода необходимо провести пред походную подготовку:

- Наметить цели и задачи похода
- Разработать маршрут похода
- Изучить (в библиотеке или в интернете) наиболее интересные объекты на маршруте
- Провести медицинское обследование участников;
- Провести проверку (тестирование) физической подготовки участников;
- Провести родительское собрание с участниками похода;
- Распределить обязанности в группе;
- Составить меню и список продуктов питания;
- Подобрать снаряжение;
- Провести обучение мерам безопасного поведения в походе;
- Получить и оформить необходимые документы на проведение похода и стать на учет в местной МКК.

Во время похода собирается материал (описание маршрута, фотографии для подтверждения прохождения маршрута) для подготовки отчета по установленной форме, на основании которого будет сделан зачет участникам и руководителю и присвоены разряды (звания).

Для популяризации занятий туризмом проводится после походная работа: статьи о походе в СМИ, выпускаются фотогазеты в организации, классе, анкетирование участников, классные часы, собрания.

3. ОБЯЗАННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ

Администрация образовательной организации, проводящей поход, обязана оказать содействие руководителям групп в их организации и проведении. Финансирование походов и экскурсий осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами и в соответствии с утвержденными планами организации. Администрация образовательной организации, проводящей поход, назначает приказом руководителя похода, заместителя руководителя. С согласия руководителя похода, может быть назначен вместо заместителя руководителя похода, помощник руководителя похода из числа обучающихся. Администрация образовательной организации, проводящей поход, обязана провести целевой инструктаж с руководителем похода его заместителем (помощником). Записи о проведении инструктажа производятся в соответствующих журналах (**приложение 3**). Администрация образовательной организации, проводящей поход, издает приказ о проведении похода и выдает руководителю похода маршрутный лист (**приложение 4**).

4. ТРЕБОВАНИЯ К РУКОВОДИТЕЛЯМ, ЗАМЕСТИТЕЛЯМ (ПОМОЩНИКАМ) РУКОВОДИТЕЛЕЙ И УЧАСТНИКАМ ПОХОДОВ

Группы для проведения походов формируются из обучающихся, объединенных на добровольных началах общими интересами на основе совместной учебы, занятий в кружках и секциях, трудовой деятельности, места жительства, обладающих необходимым опытом и осуществляющих подготовку запланированного похода. Руководителем похода должен быть педагогический работник образовательной организации, проводящей поход, имеющий опыт участия в походах. Заместитель руководителя похода назначается из числа

педагогических работников или родителей участников похода. Помощником руководителя похода может быть обучающийся старших классов, имеющий опыт участия в походах и пользующийся авторитетом у участников похода. Количество обучающихся при проведении походов в группе должно быть не менее шести. Максимальное количество обучающихся в группе определяется администрацией образовательной организации с учетом мнения руководителя похода и с целью обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся. Минимальный возраст участников походов и экскурсий – семь лет.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ И ЗАМЕСТИТЕЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПОХОДА

Руководитель похода и его заместитель несут ответственность за жизнь, здоровье обучающихся и безопасное проведение похода, экскурсии, за выполнение плана мероприятий, содержание оздоровительной, воспитательной и познавательной работы, правил пожарной безопасности, охраны природы, памятников истории и культуры. Руководитель похода обязан до начала похода: - обеспечить комплектование группы с учетом интересов, интеллектуальной, физической и технической подготовленности обучающихся; - провести инструктаж по безопасному поведению участников похода, организовать всестороннюю подготовку участников похода, проверить наличие необходимых навыков и знаний, обеспечивающих безопасность, умение плавать (если планируется купание); - организовать подготовку и подбор необходимого снаряжения и продуктов питания, выявить возможность пополнения запасов продуктов на маршруте; составить смету расходов; подготовить маршрутный лист и приказ на проведение похода; - ознакомиться с условиями похода, определить все находящиеся на пути медицинские учреждения и отделения связи, изучить сложные участки маршрута и наметить способы их преодоления, при необходимости получить консультацию у опытных туристов и краеведов;

- проверить наличие справок о состоянии здоровья; подготовить аптечку первой помощи с необходимыми медикаментами и перевязочными материалами, провести инструктаж по доврачебной помощи; подготовить картографический материал, разработать маршрут и график похода, план краеведческой, общественно полезной работы и других мероприятий, проводимых группой на маршруте;

в походе: - руководствоваться нормативными и правовыми актами, регламентирующими безопасное проведение массовых мероприятий с учащимися;

- строго соблюдать утвержденный маршрут; - принимать необходимые меры, направленные на обеспечение безопасности участников, вплоть до изменения маршрута или прекращения похода в связи с возникшими опасными природными явлениями и другими обстоятельствами, а также в случае необходимости оказания помощи пострадавшему или заболевшему участнику похода;

- оказать доврачебную помощь и принять срочные меры по доставке травмированных или заболевших участников похода в ближайшее медицинское учреждение;

- организовать в случае необходимости оперативную помощь другой туристской группе, находящейся в данном районе;

- делать отметки в маршрутном листе о прохождении маршрута.

6. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА УЧАСТНИКОВ ПОХОДА

Участник похода обязан:

- активно участвовать в подготовке, проведении похода и составлении отчета;

- строго соблюдать дисциплину, а также выполнять возложенные на него поручения;

- своевременно и качественно выполнять указания руководителя и его заместителя (помощника);

- знать и неукоснительно соблюдать правила пожарной безопасности, правила безопасности на воде, обращения с взрывоопасными и легковоспламеняющимися предметами, уметь оказывать первую доврачебную помощь;
- бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры;
- своевременно информировать руководителя и его заместителя (помощника) об ухудшении состояния здоровья или травмировании. Участник похода имеет право с разрешения администрации образовательной организации: - пользоваться туристским снаряжением и спортивными сооружениями организации, проводящей поход;
- участвовать в выборе и разработке маршрута;
- после окончания путешествия обсудить на собрании группы действия любого из участников.

Приложение 1

к методической разработке по организации и проведению туристских походов с обучающимися

Условия допуска к походам начальной степени сложности

		Минимальный возраст участников				Количество участников				Опыт участников и зам. руководителя	Возраст руководителя	Туристский опыт руководителя
		пе ш.	лы жи	во д н.	вел о.	пе ш.	лы жи	во д н.	вел о.			
Поход выходного дня	1 д н.	7	9	12	12	6-25	6-20	6-20	6-15	Участие в походах выходного дня	Не моложе 18 лет	Участие в 1-3 дн. походе
	3 д н.	7	10	12	12	6-20	6-20	6-20	6-15			
1-й степени сложности		10	11	12	12	6-20	6-20	6-15	6-15			
2-й степени сложности		11	12	12	13	6-20	6-15	6-15	6-15			
3-й степени сложности		12	12	12	13	6-20	6-15	6-15	6-15	Не моложе 19 лет	Участие в походе 1к.с.; рук-во 2-3дн. походом	
1-й категории сложности		13	13	13	14	6-15	6-15	6-15	6-15	Не моложе 19 лет	Участие в походе 1к.с.; рук-во 2-3дн. степенным походом	

ЖУРНАЛ

инструктажа обучающихся по охране труда при организации общественно полезного
производительного труда и проведения внеклассных и внешкольных мероприятий

№ п/п	Фамилия, имя, отчество инструктора инструктируе мого,	Дата инструктажа	Группа, класс	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Фамилия, инициалы проведившего инструктаж	Подпись проведившего инструктаж	Подпись получившего инструктаж

Приложение 4

к методической разработке
по организации и проведению
туристских походов с обучающимися

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ _____
(Название выпускающей организации)

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ № _____

Выдан группе туристов в составе _____ человек, совершающих с «___» _____ по
«___» _____ 200__ г. туристский поход выходного дня, _____ степени
сложности по маршруту (вид туризма) _____ (основные пункты)
_____ под
руководством инструктора _____ (фамилия, имя,
отчество) Особые указания по мерам безопасности

Директор _____ (_____)
«___» _____ 20__ г

СПИСОК ГРУППЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Домашний адрес	Обязанности в группе	Роспись в инструктаже ТБ

ПЛАН ПОХОДА

№	Дата	Участки маршрута (от - до) км	Способ передвижения	Отметки о прохождении маршрута

ВСЕГО активными способами передвижения ____ км

ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА С ГРУППОЙ В ПОХОДЕ

№ п/п	Дата, часы	Тема	Форма проведения

СХЕМА МАРШРУТА ПОХОДА

_____ основной маршрут
 _____ запасной вариант маршрута
 _____ аварийный вариант
 _____ места ночлегов

Группа должна сообщить об окончании маршрута или прохождении промежуточного пункта по тел. № _____

по телеграфу _____

из _____ до _____ час « ____ » _____

из _____ до _____ час « ____ » _____

по адресу _____

Инструктор группы _____ (_____)

Нормативные документы, методическая литература по организации, проведению, обеспечению безопасности туристско-краеведческих мероприятий с обучающимися

1. *Документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений при проведении туристско-краеведческих мероприятий с обучающимися*

Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24 ноября 1996г. №132-ФЗ, утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 1996г. №177.

Приказ Минобразования от 13.07.92г № 293. «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности» Приложение 1 к приказу «Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации» Приложение 2 к приказу «Положение о значке «Юный турист»». Об активизации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися и подготовке летнего отдыха.

Приказ Минобразования Российской Федерации от 28 апреля 1995 г. № 223 Приложение 2 к приказу. Положение о маршрутно-квалификационных комиссиях образовательных учреждений (МКК УО) Минобразования России. Приложение 3 к приказу.

Типовой перечень снаряжения и оборудования полевого туристского лагеря (из расчета на 50 человек); Приложение 4 к приказу. Типовой перечень туристского снаряжения образовательного учреждения.

Положение об инструкторе детско-юношеского туризма. Приложение 1 к приказу Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 23 марта 1998г. №769. Об организации учебно-тематических экскурсий и дальних экскурсионных поездок учащихся образовательных учреждений России.

Инструктивное письмо Минобразования России от 7.12.98г. №654/19-15. О нормах расходов на питание в туристских мероприятиях.

Письмо Министерства образования России от 11 января 1993 г. № 9/32-Ф. «О специализированных службах по обеспечению безопасности туристов». Правительство Российской Федерации. Постановление от 24 января 1998 г. №83.

Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. федеральных и региональных нормативных документов и комментариев. Сост. С.В. Барканов, М.И. Журавлев, В.И. Савоськина. – М.: Графпресс, 2004 г.

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 7 декабря 1998 г. №653/19-15 «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся РФ «Отечество». «Русский турист».

Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России, выпуски 1-7. М.: ГК РФ ФКСиТ, ТСС. Федеральный закон от 03.05.2012 №47-ФЗ (ред.от 23.07.2013) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013 г. N 25 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3048-

"Санитарно- эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа"

Методическая литература по организации, проведению, обеспечению безопасности туристских походов, экспедиций, путешествий, загородных экскурсий с учащимися

- Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии. — Ярославль, 1998. Антропов К., Расторгуев М. Узлы. — М., 1994.
- Аппенянский А.И. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. — М., 1990.
- Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М., 1989.
- Биржаков М.Б. Введение в туризм. — М.- С.-Петербург, 2000.
- Верба И.А. и др. Туристско-краеведческие кружки в школе. — М.: Просвещение, 1988.
- Водный туризм. Сост. Григорьев В.И. — М.: Профиздат, 1990.
- В помощь инструктору спелеотуризма. Сборник методических материалов. Гл. ред. Бурмак И.Н. — Красноярск, 2002.
- Выживание. Сост. Коледа С.И., Драчев П.Н. — Минск, 1996.
- Вяткин Л.А. и др. Туризм и спортивное ориентирование. Учебное пособие. — М.: «Академия», 2001.
- Гостюшин А.В., Шубина С.И. Азбука выживания. — М.: Знания, 1996.
- Задания юным туристам-экологам. Сост. Зинакова Т.Н. — Красноярск, КЦДЮТ, 1994.
- Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. — М.: ЦДЮТиК, 2002.
- Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. — М.: ЦДЮТиК, 2001.
- Краткий геологический словарь для школьников. Ред. Немков Г.И. — М.: Недра, 1989.
- Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. — М.: Профиздат, 1986. Курилова В.И. Туризм. Учебное пособие. — М.: Просвещение, 1988.
- Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. — М.: ФиС, 1981. Лукоянов П.И.
- Зимние спортивные походы. — М.: ФиС, 1988
- Макаревич Э.А. Туристские походы выходного дня. — Минск, 1990.
- Меньчуков А.Е. Тем, кто идет по тайге. — М.: Недра, 1979. Митраков В.К. Калейдоскоп туристических игр. — Михайловка, 2000.
- Организация работы и финансирование туристско-краеведческих объединений учащихся. Сост. Маслов А.Г. — М.: ЦДЮТиК, 2001.
- Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. — М.: ЦДЮТиК, 2001.
- От костра к микрофону. Сост. Левитаны А. и М. — С.-Петербург: «Респекс», 1996.
- Переправы вброд через водные преграды. Методические рекомендации. Разраб. Шимановский В.Ф. — М.: ЦРИБ «Турист», 1984.
- Письменные отчеты о совершенных походах в библиотеках МКК. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. — М.: Профиздат, 1987.
- Походная туристская игротка. Сост. Куликов В.М. — М., 1996.
- Сергеев В.И. Туризм и здоровье. — М.: Профиздат, 1987.
- Среди нехоженных дорог одна – моя. Сборник туристских песен. — М.: Профиздат, 1989. Стрижев А.Н. Туристу о природе. — М.: Профиздат, 1986.
- Суханов А.П. Питание и ведение хозяйства в туристском походе. — Красноярск, 1998..
- Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм. — М.: Сов. спорт, 2002.