

НОВАЯ НАУКА
Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE
International Center
for Scientific Partnership

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРИЗВАНИЕ

Сборник статей III Международного
профессионально-методического конкурса,
состоявшегося 28 февраля 2021 г.
в г. Петрозаводске

Часть 2

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «Новая наука»
2021

УДК 37
ББК 74
П24

Под общей редакцией
Ивановской И.И.

П24 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРИЗВАНИЕ : сборник статей III
Международного профессионально-методического конкурса (28 февраля
2021 г.). – В 6-ти частях. Часть 2. – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука»,
2021. – 415 с. : ил. – Коллектив авторов.

ISBN 978-5-00174-158-9 (Ч.2)
ISBN 978-5-00174-151-0

Настоящий сборник составлен по материалам III Международного профессионально-методического конкурса ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРИЗВАНИЕ, состоявшегося 28 февраля 2021 года в г. Петрозаводске (Россия).

В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конкурса являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке [Elibrary.ru](http://elibrary.ru) в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 37
ББК 74

ISBN 978-5-00174-158-9 (Ч.2)
ISBN 978-5-00174-151-0

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Андрианова Л.П., доктор технических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И. О., доктор филологических наук
Героева Л. М., кандидат педагогических наук
Добжанская О. Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А. Ю., кандидат социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А. И., доктор филологических наук
Лаврентьева З.И., доктор педагогических наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансымбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В. доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	9
ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ.....	10
<i>Зорина Ирина Геннадьевна, Макарова Вероника Владимировна, Торяник Ольга Вячеславовна, Пермякова Ксения Александровна</i>	
ОПЫТ И РЕЗУЛЬТАТ ПЕРЕХОДА НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА».....	20
<i>Николаева Татьяна Яковлевна, Конникова Эдилья Эдуардовна, Талпахов Алексей Алексеевич</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ.....	31
<i>Пирогова Елена Владимировна</i>	
К ВОПРОСУ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПАРТНЕРСТВА ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ РЕБЁНКА.....	39
<i>Финькевич Людмила Владимировна, Пуляк Ольга Ивановна</i>	
О РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕР ПО ПОДДЕРЖКЕ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ.....	48
<i>Кашацкина Ирина Феофановна, Сычугова Зульфия Раильевна</i>	
ОТ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ К ВОСПИТАНИЮ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ.....	54
<i>Бобр Елена Васильевна</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ РЕГИОНА: ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.....	59
<i>Белова Оксана Владимировна, Вертелецкая Ольга Владимировна, Воробьева Елена Ивановна, Жерлицына Мария Сергеевна, Чертовская Людмила Алексеевна</i>	
РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ПРИНЦИП СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	73
<i>Филиппова Ольга Михайловна</i>	
ФРОНТАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПО ФИЗИКЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ.....	84
<i>Свентецкая Галина Дмитриевна</i>	

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК УНИВЕРСАЛЬНОЕ СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕШНОГО УСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ.....	91
<i>Дубиница Наталья Петровна, Перова Юлия Владимировна, Бондаренко Полина Васильевна</i>	
«НЕТ ХУДА БЕЗ ДОБРА». ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: Плюсы и минусы.....	97
<i>Глотова Светлана Николаевна, Болокан Елена Леонидовна</i>	
МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ XXI ВЕКА.....	104
<i>Гонбель Ирина Игоревна</i>	
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА НА II СТУПЕНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ С БЕЛОРУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ.....	109
<i>Цинкус Павел Сергеевич</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРИЁМОВ И ФОРМ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ.....	117
<i>Черноок Людмила Леонидовна</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ 5-7 КЛАССОВ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УСТНЫХ ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	126
<i>Шоба Светлана Николаевна</i>	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ.....	133
<i>Дойняк Галина Александровна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ БЕЛОРУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА II СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	137
<i>Ярош Татьяна Леонидовна</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА III СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ РЕЧЕВЫХ РАЗМИНОК НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	145
<i>Бобр Ирина Георгиевна</i>	
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	156
<i>Кириная Ольга Александровна</i>	

ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ С ОБЩЕСТВОМ.....	365
<i>Коновалова Наталья Павловна, Рубан Ольга Николаевна, Лобов Александр Владимирович</i>	
ПРОЕКТ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ И ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ТРОПАМИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ».....	370
<i>Литвиненко Наталья Юрьевна, Ревенко Ирина Владимировна</i>	
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	376
<i>Калетинская Елена Васильевна</i>	
«ВСЯ СЕМЬЯ ВМЕСТЕ, ТАК И ДУША НА МЕСТЕ» (ИГРОВОЙ СЕАНС).....	381
<i>Каскаева Анжелика Борисовна</i>	
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ.....	390
<i>Латышева Любовь Георгиевна</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «МЫ ЗА МИР БЕЗ ВОЙНЫ» (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ).....	395
<i>Коркина Екатерина Сергеевна</i>	
БЕЛОРУССКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	405
<i>Еркович Елена Михайловна</i>	

СЕКЦИЯ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

DOI 10.46916/09032021-1-978-5-00174-158-9

**ПРОЕКТ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ И ПАТРИОТИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «ТРОПАМИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ»**

**Литвиненко Наталья Юрьевна
Ревенко Ирина Владимировна**

МБУ ДО «Центр детского творчества», г. Новоросси́йск

Аннотация: Туристско-краеведческая деятельность является яркой, эмоциональной, очень содержательной стороной жизни учащихся. Живя в городе-герое Новоросси́йске, в окрестностях которого находятся более двух десятков памятников, посвященных событиям Великой Отечественной войны, разработан проект «Тропами победителей», так как большое значение в патриотическом воспитании имеют и походы по местам боевой славы.

Ключевые слова: туристско-краеведческая деятельность, патриотическое воспитание, походы, памятники, город-герой Новоросси́йск.

**THE PROJECT OF TOURIST-LOCAL HISTORY AND PATRIOTIC
ORIENTATION "PATHS OF WINNERS»**

**Litvinenko Natalia Yurievna
Revenko Irina Vladimirovna**

Abstract: Tourist and local history activities are a bright, emotional, very meaningful side of the students' lives. Living in the hero city of Novorossiysk, in the vicinity of which there are more than two dozen monuments dedicated to the events of the Great Patriotic War, the project "Paths of the Victors" was developed, since hiking to places of military glory is also of great importance in patriotic education.

Key words: tourist and local history activity, patriotic education, hiking, monuments, hero city Novorossiysk.

Выбор проблемы. Обоснование ее актуальности

Актуальность проекта. Проходят годы. Все дальше отдалается то время, когда окончилась война. С каждым годом остается все меньше ветеранов, прошедших ее. Но памятники, посвященные людям, погибшим в той войне, напоминают ныне живущим о той цене, что заплатила наша страна за мир на земле. Нынешнее поколение должно быть достойно памяти павших.

Очень хотелось бы, чтобы слова «Никто не забыт, ничто не забыто» претворились в жизнь. Надо отдавать дань уважения ныне живущим, но свято чтить память тех, кто погиб, заприца мирную жизнь на Земле. Мы решили благоустроить и памятники в труднодоступных местах и промаркировать маршруты к ним, чтобы современная молодежь не забывала великий подвиг нашего народа.

В настоящее время все больше внимания уделяется важности патриотического воспитания детей, как в школе, так и вне ее стен. Настоящий гражданин должен знать культуру и историю своего народа, осознавать природные особенности своей земли, научиться бережно относиться к своей Родине и научить этому в будущем своих детей.

В подростковом и юношеском возрасте разнообразные путешествия, знакомство с различными уголками родного города и края, изучение на практике исторического, культурного, природного наследия являются наиболее интересной деятельностью. Туристско-краеведческая деятельность является яркой, эмоциональной, очень содержательной стороной жизни учащихся.

Невозможно познавать свой родной край только по учебникам на уроках, например, краеведения или истории. На своей практике посредством туристской и краеведческой работы все больше убеждаешься в том, что только прикоснувшись непосредственно к природе, можно увидеть все прекрасное. Любуясь в природе изумительными неповторимыми пейзажами родного города и края, невозможно остаться равнодушными. Понимая всю хрупкость и ранимость природы, дети не остаются равнодушными. Они учатся охранять все окружающее.

Походы – одна из главных практических форм изучения учащимися природы, культуры, истории своей Родины. В походах они встречаются с очевидцами событий войны, узнают новые, неизвестные факты, осуществляют уход за могилами участников ВОВ.

Большое значение в патриотическом воспитании имеют и походы по местам боевой славы, которых в окрестностях города-героя Новоросси́йска несколько десятков. Это прикосновение к героическому подвигу нашего народа, к его истории. Ежегодно в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы проводятся походы по памятным местам, в которых принимают участие учащиеся и их родители. Ребята имеют возможность увидеть памятники ВОВ, возложить цветы, почтить память о

погибших солдатах минутой молчания.

Памятники, находящиеся в черте города, часто посещаются, благоустроены, чего нельзя сказать о памятниках, находящихся в горах или труднопроходимой местности. В связи с этим наша проектная группа составила реестр памятников, находящихся в труднодоступных местах с целью их благоустройства.

Цели проекта:

- благоустройство памятников, находящихся в труднодоступных местах,
- разработка и маркировка маршрутов к памятникам.

Задачи проекта:

- развить у учащихся высокую социальную активность, гражданскую ответственность, духовность;
- передать молодому поколению знания о героических событиях ВОВ, углубить и расширить знания о Героях Великой Отечественной войны;
- воспитать чувство гордости к своей Родине;
- пропаганда туризма и краеведения как эффективного средства познания окружающего мира.
- ознакомление участников проекта с основными событиями, героями Великой Отечественной войны.

Реализация поставленных целей и задач проекта осуществлялась посредством проведения мероприятий, указанных в таблице (табл. 1)

Таблица 1

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат	Ответственный
Этап 1. Подготовительный. Сентябрь 2019					
1	Разработать проектную идею, подготовить текст проекта, определить тематику мероприятий, сбор и анализ информации	Заседания проектной группы	Сентябрь 2019	Теоретическая подготовка, сбор информации о памятниках в труднодоступных местах, план мероприятий	Педагог-организатор
		Изучение нормативной базы разработки проекта	Сентябрь 2019		
		Сбор информации о памятниках, находящихся в труднодоступных местах	Сентябрь 2019		

2	Подготовить необходимые обеспечения реализации проекта (материально-техническое, кадровое и т.д.)	Закупка необходимых материалов	Сентябрь 2019	Наличие необходимого обеспечения реализации проекта	Педагог-организатор
Этап 2. Реализационный. Октябрь 2019-апрель 2020					
1	Осуществить благоустройство памятников в труднодоступных местах	Благоустройство памятников и прилегающей к ним территории	Октябрь 2019-май 2020	Благоустроенные памятники ВОВ в труднодоступных местах	Педагог-организатор
2	Разработать туристские маршруты	Сбор информации о местности, разработка туристских маршрутов	Октябрь 2019-апрель 2020	Наличие подробно описанных туристских маршрутов	Педагог-организатор
3	Осуществить участие учащихся в туристских походах	Реализация туристских походов	Октябрь 2019 - май 2020	Опыт участия учащихся и педагогов в туристских походах	Педагог-организатор
Этап 3. Итоговый. Май 2020					
1	Оформить методические материалы и маршруты	Систематизация и оформление разработанных маршрутов к памятникам в труднодоступных местах	Май 2020	Готовая итоговая документация по проекту	Педагог-организатор
2	Распространить опыт подготовки проекта	Проведение круглого стола с участием проекта в депутатом городской Думы	30 мая 2020	Наличие взаимодействия с депутатами, администрацией Восточного внутригородского района, общеобразовательными учреждениями на основе взаимного сотрудничества по организации туристских походов по разработанным маршрутам	Педагог-организатор

В результате реализации социально - значимого проекта патриотической направленности «Тропами победителей» появились разработанные маршруты по местам боевой славы, по которым еженедельно проводятся походы для

учащихся школ города, их родителей и всех желающих. Работа в рамках проекта ведется регулярно. Разрабатываются новые туристские маршруты, благоустроены памятники, находящиеся в труднодоступных местах.

Ожидаемый результат:

1. Благоустройство памятника на горе Кирилловка (в. 505 м).
2. Нанесение маркировки на маршруте к памятнику на горе Кирилловка.
3. Благоустройство памятника казакам в районе Неберджаевского водохранилища.
4. Нанесение маркировка на маршруте к памятнику казакам.
5. Нанесение маркировка на маршруте «10 памятников войны»
6. Благоустройство памятника на горе Долгая.
7. Проведение круглого стола с участниками проекта и депутатом городской Думы по результатам работы.

Проведенные мероприятия и их результаты:

В рамках реализации проекта учащимися совместно с педагогом была проведена большая полевая работа. Составлен реестр памятников ВОВ, находящихся в труднодоступных местах (табл. 2).

Таблица 2

Реестр труднодоступных памятников военной истории муниципального образования город Новороссийск

№ п/п	Наименование памятника	Номер по госреестру	Документ о установке на госреестр. Категория историко-культурного значения	Месторасположение
1	Братская могила советских воинов, 1942 г., 5 сентября 1976 г. установлен обелиск, авторы Л.П. Клименко, В.А. Ивашин	2464	26.08.1981 № 540	Гора Кирилловка (отм. 505)
2	Братская могила советских воинов, погибших в боях с фашистскими захватчиками, сентябрь 1942 г.	4744	23.12.1987 № 613Р	Гора Еремешкова (район Неберджаевского водохранилища)
3	Памятник-символ «Календарь», 1971г.	б/н	29.01.1975 № 63 Р	гора Долгая (высота Безьямнина)
4	Братская могила 36 казаков пешего Кубанского казачьего батальона, погибших 4 сентября 1862 г., 1890 г., установлен памятник, 1958 г., перенос памятника с пережелезнодороженным останком.	2473	29.01.1975 №63Р	берег Неберджаевского водохранилища

5	Братская могила советских воинов, погибших в боях с фашистскими захватчиками, 1943 г.г., установлен обелиск 1972 г.	2465	29.01.1975 № 63Р	Гора Мыскаво, южный склон
6	Командный пункт 107-й стрелковой бригады, 1943 г.	2466/3	29.01.1975 № 63 Р	с. Мыскаво конец пер.Мускатного +700м
7	Индивидуальная могила Кононенко	б/н		Гора Колдун
8	Обелиск на могиле сержанта Булатова С.А. и др. воинов	б/н		(гора Колдун)

Под руководством опытных инструкторов детско-юношеского туризма участники проекта (учащиеся объединений туристско-краеведческой направленности и школ города) навели порядок у памятников, находящихся в труднопроходимых местах. Так, в рамках реализации проекта благоустроены братская могила советских воинов на горе Кирилловка (505 м): памятник очищен от старой краски и покрашен, посажены цветы, обновлена табличка; памятник рядовому Ф. Д. Кононенко: скошена трава, посажены цветы; сфрейтору Евсею (г. Лысая - Новороссийская); памятник казакам на берегу Неберджаевского водохранилища.

Все маршруты промаркированы, установлены таблички с подробной картой-схемой маршрутов. Установлены 20 информационных стенов по разным маршрутам (рис. 1).



Рис. 1. Стенд с описанием маршрута «10 памятников войны»

Папка с подробным описанием каждого маршрута находится в каждой образовательной организации города-героя Новороссийска, еженедельно выставляются объявления о предстоящих походах на страничке МБУ ДО «Центр детского творчества» в сети Instagram.

По итогам проделанной работы проект решено сделать ежегодным.

© Н. Ю. Литвиненко, И. В. Ревенко