

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Принята на заседании
педагогического совета
от « 31 » 08 2023г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
Г.А.Петровская-Руссу
« 31 » 08 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Уровень программы: *базовый*
Срок реализации: *1-й год 144 ч.*
2-й год 216 ч.
Возрастная категория: *11-17 лет*
Состав группы: *10 -15 человек*
Форма обучения: *очная*
Вид программы: *модифицированная*
Программа реализуется по ПФДО
ID-номер Программы в Навигаторе: 52941

Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования
Комерзан Николай Александрович

г. Новороссийск, 2023

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Патриотическое воспитание, являясь основополагающей и неотъемлемой частью общего воспитательного процесса и представляет собой систему совместной целенаправленной деятельности органов государственной власти, образовательных учреждений, спортивных и общественных организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и рассматривается, как самая главная составляющая в воспитании и формировании личности человека.

Будущим Защитникам Отечества необходимо, прежде всего, быть здоровыми и уметь сохранить свое здоровье и окружающих в различных ситуациях при возникновении угрозы жизни. Это предполагает наличие хорошей физической формы и владение приемами, которые помогут отразить нападение.

Кроме того, защитнику необходимы такие качества, как ответственность, трудолюбие, обдуманность поведения, терпение, настойчивость в достижении цели, уважение к людям, бережное отношение к окружающей среде. Поэтому данная программа содержит следующие основные разделы:

1. Огневая подготовка,
2. Строевая подготовка,
3. Физическая подготовка,
4. Основы медицинских знаний,
5. Служба Отечеству.

Огневая подготовка дает возможность получить знания по основам стрельбы, формирует интерес и развивает навыки участия в военноприкладных видах спорта.

Строевая подготовка является одним из основных предметов обучения воспитания военнослужащих. Она организуется на основе Строевого устава Российской армии. Занятия строевой подготовкой в дальнейшем существенно облегчат начальный период военной службы. Строевая подготовка закаляет волю обучающихся, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины.

Физическая подготовка обеспечивает физическое развитие, которое способствует становлению и сохранению здоровья, успешному решению задач повседневной жизни, трудовой и оборонной деятельности.

Регулярные занятия строевой подготовкой благотворно влияют на общее физическое развитие учащихся, способствуют хорошей координации движений. На занятиях по строевой подготовке ребятам прививается аккуратность, дисциплинированность и внимательность. Вырабатывается умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения.

Основы медицинских знаний знакомит со способами оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и воспитывает стремление к здоровому образу жизни.

Воспитанию патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил способствуют занятия из раздела «Служба Отечеству».

1.1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Строевая подготовка» (далее программа) имеет *социально-гуманитарную, патриотическую направленность*.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами в сфере образования и образовательного учреждения:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года) (далее – Федеральный закон гл. 3; ст.31;п.3; ред. от 04.08.2023; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)

2. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31 марта 2022 года № 678-р) (далее – Концепция);

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (*рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи*));;

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

7. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

8. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г.№ 996-р;

9. Федеральным приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте

Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

10. Федеральным проектом «Образование» (протокол от 7 декабря 2018 г. № 3);

11. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

12. Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

13. Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11 августа 2022 г. №329-р «Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024годы) в Краснодарском крае»;

14. Паспортом федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

15. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель);

16. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242);

17. Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020 г.;

18. Положением о порядке разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУДО «Центр детского творчества»;

19. Уставом МБУ ДО «Центр детского творчества».

1.1.2. Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность

Актуальность программы базируется на Концепции патриотического воспитания граждан РФ.

В настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья учащихся, уровню физического развития, воспитанию патриота и гражданина.

Строевая подготовка является одной из военных дисциплин, совмещающих в себе как воспитательные, так и развивающие компоненты. Она позволяет развивать такие важные качества, как чувство товарищества, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности. Нельзя

переоценить и важность строевой подготовки в вопросе развития координации, осанки и физических возможностей обучающихся. Развитие координации и осанки приобретают особую актуальность в сегодняшних условиях, когда подростки значительную часть времени проводят за компьютером. В физическом же отношении строевая подготовка неопределима для тренировки статики, формирования правильной осанки и умения управлять телом. Строевая подготовка требует от обучающихся умения сосредотачиваться и концентрироваться, планировать и контролировать свои действия, способствует развитию самооценки.

Изучение детьми воинских ритуалов, обучение их действиям почётных караулов и участие, в результате, в торжественных и памятных мероприятиях в составе детских почётных караулов имеет огромное значение для воспитания в них уважительного отношения к истории нашей страны, воспитывает чувство гордости за подвиги наших предков.

Уже имеющийся опыт обучения детей строевой подготовке позволяет уверенно говорить о том, что занятия позволяют увеличить степень социализации обучаемых, выработать в них желание заниматься и другими военно-спортивными, военно-прикладными дисциплинами, играют определенную роль в выборе будущей профессии. Успехи в строевой подготовке повышают у обучающихся уверенность в себе.

Новизна программы заключается в адаптации процесса обучения строевой подготовке военнослужащих к психологическим и физическим особенностям детей и подростков. Программа позволяет начать обучение с нулевого уровня подготовки, даже с детьми, не имеющими о данной дисциплине никакого понятия и никогда ранее не сталкивавшимися с военными дисциплинами.

Программа позволяет включать в одну группу школьников с разным уровнем подготовки. В какой-то степени это даже повышает успешность обучения, как для начинающих, так и уже имеющих навыки строевой подготовки.

Педагогическая целесообразность программы заключается в сочетании тренировочных занятий, различных соревновательных и познавательных мероприятий, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у подростков основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Содержание программы направлено на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского движения, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать

себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

1.1.3. Отличительной особенностью

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную подготовку, военно-тактическую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания лежат принцип единства всех его частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Учащиеся получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических, военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах таких как:

1. Лично-командные соревнования по военно-прикладным видам спорта.
2. Заключительный этап программы военно-спортивная игра «Отчизны верные сыны»;
3. Военно-патриотическая игра «А ну-ка парни»;
4. Программа патриотического воспитания детей и подростков «Смотр строя и песни»;
5. Военно-спортивная игра «Зарница».

1.1.4. Адресат программы

Настоящая программа разработана для учащихся 11-17 лет, имеющих интерес к строевой подготовке, воинским ритуалам, желающих приобрести навыки действий в составе почётного караула.

При наборе обучающихся в группу принимаются все желающие на основании регистрации и подачи заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» и заявления родителей (законных представителей).

Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

В детское объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. В группах могут заниматься как учащиеся одного возраста; так и возможно комплектование разновозрастных групп. Допускается дополнительный набор учащихся на второй год обучения по результатам собеседования или тестирования.

Реализация программы предполагает участие в детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских Играх «Зарница», конкурсах строевой подготовки и соревнованиях детско-юношеских почётных караулов.

1.1.5. Уровни содержания программы, объём и сроки ее реализации

Срок реализации программы – 2 года.

Программа базового уровня.

Общее количество часов – 1 год 144 часа, 2 год – 216 часов

Минимальное количество учащихся в объединениях:

1- год-год обучения – 12 человек;

2- год обучения – 12 человек;

Формы обучения и режим занятий

Форма обучения – очная, при сформировавшемся запросе электронная форма с применением дистанционных технологий.

Режим занятий:

1 год – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа,

2 год 2 раза в неделю по 3 часа.

Продолжительность одного занятия 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса.

На занятиях используются индивидуальные учебные планы, группа формируется из учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), состав группы может быть постоянным или переменным; проводятся и индивидуальные занятия

1.1.7. Цель и задачи программы

Цель: Развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, положительной мотивации к защите Отечества.

Воспитательные

- воспитать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;

сформировать положительную мотивацию к службе в Вооружённых Силах РФ;

воспитать чувство долга и гордости за свою страну и Вооружённые Силы;

сформировать установку на безопасный, здоровый образ жизни

Развивающие

сформировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

сформировать коммуникативные навыки у учащихся;

сформировать познавательный интерес к учебному процессу.

Предметные

изучить теоретические и практические основы начальной подготовки (элементы строевой подготовки; элементы тактической подготовки; меры безопасности при проведении тактических военных игр; навыки при обращении со стрелковым оружием; приемы строевой подготовки)

-формирование элементов ИТ-компетенции.

**1.2.Содержание программы
1 год обучения**

Учебный (тематический) план 1 –года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	
1.	Огневая подготовка	36	11	25	
1.1	Меры безопасности при стрельбе	2	1	1	тест
1.2	Теоретические основы стрельбы	5	5		
1.3	Материальная часть оружия	6	3	3	тест
1.4	Подготовка к стрельбе из пневматических винтовок	8	2	6	
1.5	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	15	-	15	соревнования
2.	Строевая подготовка	36	-	36	
2.1	Строй и управление ими.	6	-	6	
2.2	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю	6	-	6	
2.3	Строевые приемы и движение без оружия	8	-	8	
2.4	Строевой смотр	16	-	16	смотр
3.	Физическая подготовка	36	-	36	
3.1	Гимнастика и легкая атлетика	10	-	10	
3.2	Преодоление	8	-	8	

	препятствий				
3.3	Рукопашный бой	10	-	10	
3.4	Комплексные занятия	8		8	соревнования
4.	Основы медицинских знаний	16	8	8	
4.1	Здоровье и здоровый образ жизни	4	4	-	
4.2	Первая медицинская помощь	6	2	4	
4.3	Выживание на местности	6	2	4	практический зачет
5.	Служба Отечеству	18	18	-	
5.1	История Вооруженных сил России	6	6	-	
5.2	Правовые основы военной службы	6	6	-	
5.3	Современные ВС России	6	6	-	Брейн-ринг «К защите Родины готов!»
	Итоговое занятие	1	1	-	Тест
	Итого	144	37	107	

Содержание учебного (тематического) плана 1 года обучения (144 часа)

Вводное занятие

Теория (1 час): Содержание программы, правила её реализации. Ожидаемые результаты по окончании обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. Огневая подготовка

1.1. Меры безопасности при стрельбе

Теория (1 час): Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Практика (1 час): Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

1.2. Теоретические основы стрельбы

Теория (5 часов): История и виды российского стрелкового оружия.

Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения

расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

1.3. Материальная часть оружия

Теория (3 часа): Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки.

Практика (3 часа): Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

1.4. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок

Теория (2 часа): Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Практика (6 часов): Заряжание, изготовка к стрельбе из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы. Заряжание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения «стоя» без опоры. Доклады. Изготовка к стрельбе из положения «с колена» и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.

1.5. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки

Практика (15 часов): Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.

Раздел 2. Строевая подготовка

2.1 Строй и управление ими

Практика (6 часов): Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.

2.2. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю

Практика (6 часов): Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.

2.3 Строевые приемы и движение без оружия

Практика (16 часов): Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход военнослужащего из строя, подход к начальнику и отход от него.

2.4. Строевой смотр

Практика (8 часов): Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней.

Раздел 3. Физическая подготовка

3.1. Гимнастика и легкая атлетика

Практика (10 часов): Разучивание и тренировка в выполнении гимнастических упражнений. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: бег на 100 м, челночный бег, бег на 1 км, бег на 3 км.

3.2. Преодоление препятствий

Практика (8 часов): Разучивание приёмов действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Техника преодоления отдельных препятствий: лабиринт, ров шириной 2.5 м, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор. Проверка выполнения норматива по преодолению препятствий.

3.3. Рукопашный бой

Практика (10 часов): Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке. Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки). Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя. Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя.

3.4. Комплексные занятия

Практика (8 часов): Тренировка в преодолении препятствий общего контрольного упражнения. Комплексная тренировка.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

4.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Теория (4 часа): Показатели здоровья. Личная гигиена. Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.

4.2. Первая медицинская помощь

Теория (2 часа): Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.

Практика (4 часа): Первая медицинская помощь при травматизме. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.

4.3. Выживание на местности

Теория (2 часа): Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костров, добывание и обеззараживание воды и пищи, съедобные и лекарственные растения, следопытство.

Практика (4 часа): Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костров, добывание и обеззараживание воды и пищи, следопытство.

Раздел 5. Служба Отечеству

5.1. История Вооруженных сил России

Теория (6 часов): От эпохи дружин до эпохи высокопрофессиональной армии. История и традиции Вооруженных сил и силовых структур России, символы воинской чести.

5.2. Правовые основы военной службы

Теория (6 часов): Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе. Воинские уставы.

5.3. Современные ВС России

Теория (6 часов): Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС России на современном этапе. Честь и достоинство российского офицера. Воинский этикет.

Итоговое занятие

Теория (1 час): Подведение итогов за год.

1.2.2.Содержание программы 2 год обучения (216 часов)

Учебный (тематический) план 2 –года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	
1.	Огневая подготовка	52	27	25	
1.1	Меры безопасности при стрельбе	10	10	-	тест
1.2	Теоретические основы стрельбы	10	10	-	
1.3	Материальная часть оружия	7	7	-	тест
1.4	Подготовка к стрельбе из пневматических винтовок	15	-	15	
1.5	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	10	-	10	соревнования
2.	Стрелковая подготовка	55	-	52	

2.1	Строй и управление ими.	10	-	10	
2.2	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю	10	-	10	
2.3	Строевые приемы и движение без оружия	15	-	15	
2.4	Строевой смотр	20	-	20	смотр
3.	Физическая подготовка	48	8	40	
3.1	Гимнастика и легкая атлетика	12	2	10	
3.2	Преодоление препятствий	13	3	10	
3.3	Рукопашный бой	10	-	10	
3.4	Комплексные занятия	13	3	10	соревнования
4.	Основы медицинских знаний	26	10	16	
4.1	Здоровье и здоровый образ жизни	6	3	3	
4.2	Первая медицинская помощь	6	3	3	
4.3	Выживание на местности	14	4	10	практический зачет
5.	Служба Отечеству	31	31	-	
5.1	История Вооруженных сил России	11	11	-	
5.2	Правовые основы военной службы	10	10	-	
5.3	Современные ВС России	10	10	-	Брейн-ринг «К защите Родины готов!»
	Итоговое занятие	4	4	-	
	Итого	216			

Содержание учебного (тематического) плана

2 года обучения (216 часа)

Вводное занятие

Теория: Содержание программы, правила её реализации. Ожидаемые результаты по окончании обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. Огневая подготовка

1.1. Меры безопасности при стрельбе

Теория: Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Практика : Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

1.2. Теоретические основы стрельбы

Теория : История и виды российского стрелкового оружия.

Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

1.3. Материальная часть оружия

Теория: Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки.

Практика: Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

1.4. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок

Теория: Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Практика: Зарядание, изготовка к стрельбе из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы. Зарядание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения «стоя» без опоры. Доклады. Изготовка к стрельбе из положения «с колена» и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.

1.5. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки

Практика: Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.

Раздел 2. Строевая подготовка

2.1 Строй и управление ими

Практика: Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одно-шереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.

2.2. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю

Практика : Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.

2.3 Строевые приемы и движение без оружия

Практика : Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход военнослужащего из строя, подход к начальнику и отход от него.

2.4. Строевой смотр

Практика: Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней.

Раздел 3. Физическая подготовка

3.1. Гимнастика и легкая атлетика

Практика: Разучивание и тренировка в выполнении гимнастических упражнений. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: бег на 100 м, челночный бег, бег на 1 км, бег на 3 км.

3.2. Преодоление препятствий

Практика: Разучивание приёмов действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Техника преодоления отдельных препятствий: лабиринт, ров шириной 2.5 м, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор. Проверка выполнения норматива по преодолению препятствий.

3.3. Рукопашный бой

Практика : Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке. Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки). Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя. Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя.

3.4. Комплексные занятия

Практика: Тренировка в преодолении препятствий общего контрольного упражнения. Комплексная тренировка.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

4.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Теория: Показатели здоровья. Личная гигиена. Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.

4.2. Первая медицинская помощь

Теория : Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.

Практика: Первая медицинская помощь при травматизме. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.

4.3. Выживание на местности

Теория: Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костров, добывание и обеззараживание воды и пищи, съедобные и лекарственные растения, следопытство.

Практика: Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костров, добывание и обеззараживание воды и пищи, следопытство.

Раздел 5. Служба Отечеству

5.1. История Вооруженных сил России

Теория: От эпохи дружин до эпохи высокопрофессиональной армии. История и традиции Вооруженных сил и силовых структур России, символы воинской чести.

5.2. Правовые основы военной службы

Теория: Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе. Воинские уставы.

5.3. Современные ВС России

Теория : Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС России на современном этапе. Честь и достоинство российского офицера. Воинский этикет.

Итоговое занятие

Теория : Подведение итогов за год.

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформирована положительная мотивация к службе в Вооружённых Силах РФ;
- обладают чувством долга и гордости за свою страну и Вооруженные Силы;
- сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- умеют планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- обладают коммуникативными навыками ;
- имеют познавательный интерес к учебному процессу

Предметные результаты

- знают теоретические и практические основы начальной подготовки (элементы строевой подготовки; элементы тактической подготовки; меры безопасности при проведении тактических военных игр; навыки при обращении со стрелковым оружием; приемы строевой подготовки.)

-сформированы элементы ИТ компетенции

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный график программы является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержит в себе комплекс основных характеристик, представленных в Приложении 1, для каждой учебной группы.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	24.05	36	144	2 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
2 год	01.09	25.05	36	216	2 раза в неделю по 3 академических часа. Академический час равен 45 минутам.

Даты начала и окончания учебных периодов/этапов – учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Количество учебных недель или дней – программа предусматривает обучение в течение 36 недель.

Продолжительность каникул – в период осенних, зимних и весенних каникул занятия проводятся по расписанию; в летний период организуется работа объединения по отдельной программе.

Сроки контрольных процедур обозначены в календарном учебном графике.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими соответствующую квалификацию и опыт работы в данном направлении.

Формы контроля и аттестации

Уровень освоения программы «Почётный караул» обучающимися определяется по итогам:

- выполнения тестов, практических заданий и упражнений по темам программы;
- участия в школьных, районных, городских и всероссийских соревнованиях по строевой подготовке, конкурсах знамённых групп и почётных караулов.

Содержание программы предусматривает такие формы организации деятельности как теоретические занятия, практические занятия, участие в

соревнованиях, конкурсах. На занятиях используются групповые и индивидуально-групповые формы работы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почётный караул» может быть реализована с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

При организации образовательного процесса используются традиционные **методы** обучения:

- наглядный (использование на занятиях фотографий, работ педагога, лучших работ учащихся, мультфильмов);
- словесный (заключается в проведение короткого рассказа, лекции или беседе перед началом практических занятий);
- практический (предполагает непосредственную работу по заданной теме);
- объяснительно-иллюстративные (изложение заданной темы педагогом, должно быть доходчиво и наглядно, в результате – самостоятельная работа учащихся);
- творческая деятельность (предполагает возможность использования индивидуальных качеств и способностей учащегося в его работе).

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

В рамках реализации данной программы использованы педагогические **технологии**: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология портфолио, информационно-коммуникационные технологии, технология образа и мысли, здоровьесберегающая технология.

Принципы построения программы: доступность, системность, последовательность, преемственность, гуманизация, демократизация, детоцентризм, увлекательность и творчество, сотрудничество, культуросообразность, природосообразность и др.

2.2. Условия реализации программы

Для успешного выполнения данной программы необходимы следующие средства обучения:

Помещение для занятий, компьютер, имеющий необходимое программное обеспечение и выход в Интернет (для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

- Цифровые образовательные ресурсы
- образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы; видеоконференции (Skype, Zoom);
- социальные сети; мессенджеры(VK- <https://vk.com/club193780084>)); электронная почта, Whats App.

Для реализации программы потребуются следующие средства и оборудование:

- противогазы – 3шт,
- общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) – 5-8 шт.
- компас – 5 шт.
- карты географические – 10 шт.
- циркуль – измеритель – 5 шт.
- уставы ВС РФ – 5 шт.
- боевой устав ВС РФ – 5 шт.
- плакаты по правилам дорожного движения – 10 шт.
- учебные автоматы АК – 74 – 1 ед
- пневматические винтовки – 3 ед.
- учебные магазины к АК -74 – 3 шт.
- штык - ножи к АК – 74 – 3 шт.
- учебные патроны 5, 45 мм. – 30 шт.
- Бинокли – 2 шт.
- Плащ палатки армейские – 1 шт.
- учебные гранаты РГД-5 – 1 шт.
- РГ- 42 – 1 шт.
- ФГ - 1 шт.
- РКГ-3 – 1 шт.
- курвиметр – 1 шт.
- учебное пособие по специальной подготовке - 10 шт.

3. Формы аттестации

- участие в соревнованиях различного уровня
- опрос, зачет

4. Оценочные материалы

Для оценки результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы «Отчизны верные сыны» используются следующие группы методов диагностики:

1. Информационно-констатирующие (анкеты, опросы, беседы, тесты, анализ документов).
2. Оценочные: экспертные оценки, независимые характеристики (отзывы родителей, учителей, зрителей), тесты.
3. Поведенческие: наблюдения, специальные ситуации (ситуации свободного выбора, ролевые игры), игры.
4. Продуктивные: анализ продуктивной деятельности, тесты, участие в соревнованиях, достижения обучающихся. Имеется перечень показателей и критериев для оценивания результатов выполнения программы (*Приложение2*).

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы

Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: оборудованное помещение для тира, пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата, наглядные пособия.

Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащенном мультимедийное оборудованием.

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения:

для огневой подготовки - тир, в котором есть пулеулавливатели, прицельный станок; для строевой подготовки – строевой плац или спортивный зал; для общей физической подготовки - спортивный зал, спортивный инвентарь, полоса препятствий.

Оборудование по разделу программы «Огневая подготовка»:

- макеты автоматов;
- винтовки ТОЗ-8, ИЖ-38;
- мишенные установки;
- мишени;
- пулеулавливатели.

Оборудование по разделу программы «Физическая подготовка»:

- борцовский ковер;
- гимнастические маты;
- подкидной мостик;
- боксерские мешки;
- защитное снаряжение для рукопашного боя;
- учебные видеофильмы.

Оборудование по разделу программы «Основы медицинских знаний»:

- наглядные пособия;
- учебные фильмы;
- войсковой прибор химической разведки;
- аптечка первой помощи;
- электронный тренажер «Гоша».

Методическое обеспечение программы

в процессе обучения используются наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Используются методы объяснения, показа и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример преподавателя (военного руководителя) в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении приёмов приводит к успешной подготовке обучающихся.

Список литературы

Список литературы, рекомендуемый детям

1. Детская энциклопедия. Помоги себе и другим или безопасность в ЧС.
2. Серых В.Д. Военские ритуалы: Для детей среднего возраста 9-14. 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Воениздат, 1986.– 255 с. ил.

Список литературы, используемый при написании программы

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. М., 1988 г.
2. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. - М., 1995.
3. Вельмякин В.Н. Боевое самбо и рукопашный бой для спецвойск. - Рязань, 1993.
4. Верхошанский В.Я. Общефизическая подготовка. Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982.
5. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993. б. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования : кн. для учителя : учебно-метод. пособие – Волгоград: Авторское перо, 2005. – 270 с.
7. Жук А.Б. Винтовки и автоматы. Военное издательство, - 2007 г.
8. Журнал «Военные знания» № 2, 2008г.
9. Керсновский А.А., ред. Кодзова С. З. История русской армии. Абрис/ОЛМА, 2018 г. — 360 с.
10. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Растим патриотов. Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011 г.
11. Методические рекомендации инструктору армейского рукопашного боя. Под редакцией П.М. Лаговского. – М., 1995
12. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Издание второе, испр. и доп. М.: Военное Издательство Министерства обороны СССР, 1970. — 176 с.
13. Общевоинские Уставы ВС РФ, Новосибирск, «Норматика», 2013.
14. Положение о порядке прохождения службы в УИС ФСИН РФ.
15. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
16. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.
17. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, введенный в действие приказом МО РФ № 600 от 15.12.1993.
18. Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «Армпресс», М., 2006.
19. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967.

Интернет-ресурсы

Пулевая стрельба. Сайт стрелкового союза России. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/static/?bullet> (Дата обращения: 27.08.2018). Правила по пулевой и стендовой стрельбе на 2017-2020 г.г. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/news/?4455>. (Дата обращения: 27.08.2018).

Перечень показателей и критериев для оценивания результатов выполнения программы

1. Раздел «Огневая подготовка»

Индивидуальная оценка практической составляющей строевой подготовки проводится на соревнованиях. Уровень подготовки оценивается по следующим критериям:

Оценка:	Критерии
Высокий уровень 3 балла	<p>учащийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии;</p> <p>знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;</p> <p>умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 20 очков при 3-х выстрелах, 32 очков при 5-ти выстрелах, 62 очков при 10-ти выстрелах.</p>
Средний уровень 2 балла	<p>учащийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии;</p> <p>знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;</p> <p>умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.</p>
Низкий уровень 1 балл	<p>учащийся не ориентируется в современном стрелковом оружии;</p> <p>не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;</p> <p>не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах.</p>

2. Раздел «Строевая подготовка»

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

Оценка:	Критерии
Высокий уровень 3 балла	<p>если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют безупречную оценку.</p>

Средний уровень 2 балла	если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют высокую оценку
Низкий уровень 1 балл	если по одному из строевых приёмов не дашь положительную оценку есть вопросы к внешнему виду, строевой стойки и строевому шагу учащегося.

3. Раздел «Физическая подготовка»

Индивидуальная оценка показателей физической подготовки обучающихся проводится в середине и в конце учебного года.

Оценка:	Критерии
Высокий уровень 3 балла	Учащийся правильно выполняет гимнастические упражнения, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя, техникой преодоления полосы препятствий, освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя.
Средний уровень 2 балла	Учащийся выполняет гимнастические упражнения не очень технично, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 80%, владеет техникой преодоления полосы препятствий, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с 1-2 ошибками.
Низкий уровень 1 балл	Учащийся выполняет гимнастические упражнения с большим количеством ошибок, не выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, не владеет навыками рукопашного боя и техникой преодоления полосы препятствий, не освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя.

4. Раздел «Основы медицинских знаний»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

Оценка:	Критерии
Высокий уровень 3 балла	учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; самостоятельно, не испытывая особых трудностей, без ошибок выполняет практические задания по оказанию первой помощи и выживанию на местности.
Средний уровень 2 балла	объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%, выполняет практические задания с 1-2 ошибками.
Низкий уровень 1 балл	учащийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при выполнении практических заданий делает много ошибок, учащийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой умений и навыков, не

	может выполнить практические задания.
--	---------------------------------------

5. Раздел «Служу Отечеству»

Индивидуальное оценивание усвоенных знаний и умений по данному критерию проводится в конце учебного года.

Оценка:	Критерии
Высокий уровень 3 балла	Учащийся знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.
Средний уровень 2 балла	Объем усвоенных знаний составляет 70-50%, учащийся проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.
Низкий уровень 1 балл	Учащийся плохо знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не всегда проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы. Учащийся не знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы

Приложение 3

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО «Центр детского творчества» «Строевая подготовка» 2023-2024 учебный год

Вид контроля _____
(промежуточный, итоговый)

Направленность программы **социально-гуманитарная**

Срок реализации _____

№ группы _____ год обучения _____ кол-во детей в группе _____

ФИО педагога **Комерзан Николай Александрович**

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (повышенный, базовый, минимальный) _____

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Уровень освоения программы	Результат контроля
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

Всего _____ обучающихся.
выпущено _____ обучающихся.
выбыло _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:
высокий уровень _____ чел.
средний уровень _____ чел.
низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Календарный учебный график-(144ч.)

Название группы _____ (1 г.о.);

дни недели _____

время _____

место проведения _____

№ занятия	Разделы и темы	Кол-во часов	Форма занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					План	Факт
1-1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1				
I	Огневая подготовка	36	Контрольное занятие	Тест		
2,3	Меры безопасности при стрельбе	2	Практико-ориентированное занятие			
4,5	Теоретические основы стрельбы	2	Практико-ориентированное занятие			
6,7,8,9	Устройство и порядок применения боевого ручного стрелкового оружия и боеприпасов	4	Практико-ориентированное занятие			
10,11	Приемы и правила стрельбы;	2	Контрольное занятие	Тест		
12,13	Материальная часть оружия	2	Практико-ориентированное занятие			
14,15	Пистолеты, автоматы, пулеметы. Назначение, боевые свойства, общее устройство	2	Практико-ориентированное занятие			
16,17	Приемы и правила стрельбы	2	Практико-ориентированное занятие			
18,19	<i>Подготовка к стрельбе из пневматических винтовок</i>	2	Практико-ориентированное занятие			
20,21	Выполнение выстрела из пневматической	2	Практико-ориентированное			

	винтовки «стоя»		занятие			
22,23	Выполнение выстрела из м/к винтовки в положении «с колена»	2	Практико-ориентированное занятие			
24,25	Выполнение выстрела из м/к винтовки в положении «лежа»	2	Практико-ориентированное занятие			
26,27	Применение средств срочной информации для оценки техники стрельбы.	2	Практико-ориентированное занятие			
28,29,30,31	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	4	Практико-ориентированное занятие			
32,33	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	2	Контрольное занятие	Соревнования		
34,35,36	<i>Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки</i>	3				
II.	Строевая подготовка	36	Практико-ориентированное занятие			
37,38	Строй и управление ими.	2	Практико-ориентированное занятие			
39,40	Строй и его элементы	2	Практико-ориентированное занятие			
41,42	Строй и его элементы	2	Практико-ориентированное занятие			
43,44	Обязанности Командиров и военнослужащих перед построением и в строю	2	Практико-ориентированное занятие			
45,46	Обязанности Командиров и военнослужащих перед построением и в строю	2	Практико-ориентированное занятие			
47,48	Обязанности Командиров и военнослужащих перед построением и в строю	2	Практико-ориентированное занятие			
49,50	Строевые приемы и движение без оружия	2	Практико-ориентированное занятие			
51,52	Строевая стойка	2	Практико-ориентированное занятие			

53,54	Повороты на месте	2	Практико-ориентированное занятие			
55,56	Движение строя	2	Практико-ориентированное занятие			
57,58	Строевой смотр	2	Практико-ориентированное занятие			
59,60	Строевой смотр	2	Практико-ориентированное занятие			
61,62	Строевой смотр	2	Практико-ориентированное занятие			
63,64	Строевой смотр	2	Практико-ориентированное занятие			
65,66	Строевой смотр	2	Практико-ориентированное занятие			
67,68	Строевой смотр	2	Практико-ориентированное занятие			
69,70	Строевой смотр	2	Контрольное занятие	Смотр		
71,72	Строевой смотр	2				
III.	Физическая подготовка	36	Практико-ориентированное занятие			
73,74	<i>Гимнастика и легкая атлетика.</i>	2	Практико-ориентированное занятие			
75,76	Эстафеты с прыжками.	2	Практико-ориентированное занятие			
77,78	Бег по пересечённой местности.	2	Практико-ориентированное занятие			
79,80	Учёт по прыжкам в длину с места.	2	Практико-ориентированное занятие			
81,82	Бег на выносливость на минимальное время.	2	Практико-ориентированное занятие			

83,84	<i>Преодоление препятствий</i>	2	Практико-ориентированное занятие			
85,86	Челночный бег 3x10 м. Игра на местности.	2	Практико-ориентированное занятие			
87,88	Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование «командой».	2	Практико-ориентированное занятие			
89,90	Общая физическая подготовка. Эстафеты.	2	Практико-ориентированное занятие			
91,92	<i>Рукопашный бой</i>	2	Практико-ориентированное занятие			
93,94	Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	2	Практико-ориентированное занятие			
95,96	Обучение метанию гранаты в цель.	2	Практико-ориентированное занятие			
97,78	Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.	2	Практико-ориентированное занятие			
99,100	Развитие скоростных качеств.	2	Практико-ориентированное занятие			
101,102	<i>Комплексные занятия</i>	2	Практико-ориентированное занятие			
103,104	Простейший комплекс силовой подготовки. Бег с заданиями.	2	Практико-ориентированное занятие			
105,106	Подвижные игры, развивающие скоростную выносливость	2	Контрольное занятие	Соревнование		
107,108	Эстафеты, развивающие ловкость, меткость и быстроту.	2				
IV.	Основы медицинских знаний	16	Практико-ориентированное занятие			
109,110	<i>Здоровье и здоровый образ жизни</i>	2	Практико-ориентированное занятие			
111,112	Обезболивающие средства, антитоксические средства отравления.	2	Практико-ориентированное			

			занятие			
113,114	<i>Первая медицинская помощь</i>	2	Практико-ориентированное занятие			
115,116	Временная иммобилизация поврежденной области	2	Практико-ориентированное занятие			
117,118	Способы приближения к раненым. Транспортировка раненых до пункта сбора	2	Практико-ориентированное занятие			
119,120	<i>Выживание на местности</i>	2	Практико-ориентированное занятие			
121,122	Первая помощь .Работа с табельным имуществом.	2	Контрольное занятие	Практический зачет		
123,124	Первая помощь при переломах, растяжениях, вывихах.	2				
V.	Служба Отечеству	18	Лекции			
125,126	История Вооруженных сил России	2	Лекции			
127,128	Боевые Знамена.	2	Лекции			
129,130	Дни воинской славы России.	2	Лекции			
131,132	Правовые основы военной службы	2	Лекции			
133,134	Выдающиеся российские полководцы. Годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	2	Лекции			
135,136	Земляки – Герои Советского Союза.	2	Лекции			
137,138	Современные ВС России	2	Лекции			
139,140	Технические новинки Армии-2023	2	Лекции	Брейн-ринг «К защите Родины Готов!»		
141,142	Территориальная структура ВС России	2	Контрольное занятие	Тест		

143,144	Итоговое занятие	2				
Всего:		144				

Календарный учебный график-(216ч.)

Название группы _____ (2 г.о.);

дни недели _____

время _____

место проведения _____

№ занятия	Разделы и темы	Кол-во часов	Форма занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					План	Факт
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	Лекция	Наблюдение		
I	Огневая подготовка	52				
3,4,5	Меры безопасности при стрельбе	3	Контрольное занятие	Тест		
6,7,8	Теоретические основы стрельбы	3	Практико-ориентированное занятие			
9,10, 11,12,13, 14	Устройство и порядок применения боевого ручного стрелкового оружия и боеприпасов	6	Практико-ориентированное занятие			

15,16,17	Приемы и правила стрельбы;	3	Практико-ориентированное занятие			
18,19,20	Материальная часть оружия	3	Контрольное занятие	Тест		
21,22,23	Пистолеты, автоматы, пулеметы. Назначение, боевые свойства, общее устройство	3	Практико-ориентированное занятие			
24,25,26	Приемы и правила стрельбы	3	Практико-ориентированное занятие			
27,28,29	<i>Подготовка к стрельбе из пневматических винтовок</i>	3	Практико-ориентированное занятие			
30,31,32	Выполнение выстрела из пневматической винтовки «стоя»	3	Практико-ориентированное занятие			
33,34,35	Выполнение выстрела из м/к винтовки в положении «с колена»	3	Практико-ориентированное занятие			
36,37,38	Выполнение выстрела из м/к винтовки в положении «лежа»	3	Практико-ориентированное занятие			
39,40,41	Применение средств срочной информации для оценки техники стрельбы.	3	Практико-ориентированное занятие			
42, 43,44,45, 46,47	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	6	Практико-ориентированное занятие			
48,49	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	2	Практико-ориентированное занятие			

50,51,52	<i>Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки</i>	3	Контрольное занятие	Соревнования		
II.	Строевая подготовка	55				
53,54,55	Строй и управление ими.	3	Практико-ориентированное занятие			
56,57,58	Строй и его элементы	3	Практико-ориентированное занятие			
59,60,61	Строй и его элементы	3	Практико-ориентированное занятие			
62,63,64	Обязанности Командиров и военнослужащих перед построением и в строю	3	Практико-ориентированное занятие			
65,66,67	Обязанности Командиров и военнослужащих перед построением и в строю	3	Практико-ориентированное занятие			
68,69,70	Обязанности Командиров и военнослужащих перед построением и в строю	3	Практико-ориентированное занятие			
71,72,73	Строевые приемы и движение без оружия	3	Практико-ориентированное занятие			
74,75,76	Строевая стойка	3	Практико-ориентированное занятие			
77,78,79	Повороты на месте	3	Практико-ориентированное занятие			
80,81,82	Движение строя	3	Практико-			

			ориентированное занятие			
83,84,85	Строевой смотр	3	Практико-ориентированное занятие			
86,87,88	Строевой смотр	3	Практико-ориентированное занятие			
89,90,91	Строевой смотр	3	Практико-ориентированное занятие			
92,93,94	Строевой смотр	3	Практико-ориентированное занятие			
95,96,97	Строевой смотр	3	Практико-ориентированное занятие			
98,99,100	Строевой смотр	3	Практико-ориентированное занятие			
101,102,103	Строевой смотр	3	Практико-ориентированное занятие			
104,105,106,107	Строевой смотр	4	Контрольное занятие	Смотр		
III.	Физическая подготовка	48				
108,109	<i>Гимнастика и легкая атлетика.</i>	2	Практико-ориентированное занятие			
110,111,112	Эстафеты с прыжками.	3	Практико-ориентированное			

			занятие			
113,114, 115,116	Бег по пересечённой местности.	4	Практико-ориентированное занятие			
117,118, 119,120	Учёт по прыжкам в длину с места.	4	Практико-ориентированное занятие			
121,122, 123	Бег на выносливость на минимальное время.	3	Практико-ориентированное занятие			
124,125	<i>Преодоление препятствий</i>	2	Практико-ориентированное занятие			
126,127, 128	Челночный бег 3x10 м. Игра на местности.	3	Практико-ориентированное занятие			
129,130	Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование «командой».	2	Практико-ориентированное занятие			
131,132, 133	Общая физическая подготовка. Эстафеты.	3	Практико-ориентированное занятие			
134,135	<i>Рукопашный бой</i>	2	Практико-ориентированное занятие			
136,137	Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	2	Практико-ориентированное занятие			
138,139	Обучение метанию гранаты в цель.	2	Практико-ориентированное			

			занятие			
140,141	Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.	2	Практико-ориентированное занятие			
142,143	Развитие скоростных качеств.	2	Практико-ориентированное занятие			
144,145, 146	<i>Комплексные занятия</i>	3	Практико-ориентированное занятие			
147,148, 149	Простейший комплекс силовой подготовки. Бег с заданиями.	3	Практико-ориентированное занятие			
150,151, 152	Подвижные игры, развивающие скоростную выносливость	3	Практико-ориентированное занятие			
153,154, 155	Эстафеты, развивающие ловкость, меткость и быстроту.	3	Контрольное занятие	Соревнование		
IV.	Основы медицинских знаний	26				
156,157, 158	<i>Здоровье и здоровый образ жизни</i>	3	Практико-ориентированное занятие			
159,160, 161	Обезболивающие средства, антитоксические средства отравления.	3	Практико-ориентированное занятие			
162,163	<i>Первая медицинская помощь</i>	2	Практико-ориентированное занятие			
164,165	Временная иммобилизация поврежденной области	2	Практико-ориентированное занятие			

166,167	Способы приближения к раненым. Транспортировка раненых до пункта сбора	2	Практико-ориентированное занятие			
168,169, 170,171, 172,173	<i>Выживание на местности</i>	6	Практико-ориентированное занятие			
174,175, 176,177	Первая помощь .Работа с табельным имуществом.	4	Практико-ориентированное занятие			
178,179, 180,181	Первая помощь при переломах, растяжениях, вывихах.	4	Контрольное занятие	Практический зачет		
V.	Служба Отечеству	31				
182,183, 184	История Вооруженных сил России	3	Лекции			
185,186, 187	Боевые Знамена.	3	Лекции			
188,189, 190	Дни воинской славы России.	3	Лекции			
191,192, 193,194	Правовые основы военной службы	4	Лекции			
195,196, 197	Выдающиеся российские полководцы. Годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	3	Лекции			
198,199, 200	Земляки – Герои Советского Союза.	3	Лекции			
101,102, 203	Современные ВС России	3	Лекции			
204,205, 206	Технические новинки Армии-2023	3	Лекции			
207,208, 209,210, 211,212	Территориальная структура ВС России	6	Контрольное занятие	Тест		

213,214, 215,216	Итоговое занятие	4	Контрольное занятие	Брейн-ринг «К защите Родины Готов!»		
Всего:		216				

